### **ईश्वर विचार** हितीय भाग

भिय पाठन कुन्द ! ईश्वर विचार के प्रथम भाग में ईश्वर का अस्तित्व तर्क से सिख किया गया दे उस पुस्तक में थेद और ज्ञााखों के प्रमाण इस हेतु से मर्टी दिये कि उस का स-व्यक्त मास्निकों से दे और नास्तिक किसी पुस्तक को प्रामा-चिक्त नहीं मानते ॥

अब हम ईंश्वर विचार का दूसरा आग आप के समक्ष मेंट करते है जिस में इस विषय पर कि ईंश्वर साकार है या निरा कार विचार किया गया दें॥

ईश्वर का लक्षण सचिवदानन्द हैं और इस दाम्द्र में तीन पद्र अर्थात् (१) सत् (२) चित् (३) आनन्द हैं तीन कोल में मुद्देन वाले को सत्त कहते हैं और दान वाले को चित और तीनों काल में दुःच के अत्यन्ता भाव को आनन्द कहते हैं अब वह साकार होगा वा निराकार तात्यव यह है कि सत्तमू- तिमान है या अमूर्ति मान है यदि कहा जीय कि मृतिमान है तो कहा जायगा आया वह मूर्ति संयोग से वनी है या तित्वस्वरूप है अर्थात् सावयव है या निरावयव यदि कहाजाय संविध्व अर्थात् अनेक वस्तुओं से मिलकर वनी है तो यह प्रश्न होगा कि भौतिक है या अभौतिक । यदि इसे का यह उत्तर हो कि भौतिक है तो अववर्यमेव वहसत भूते।का कार्य होगी ज़ब कार्य हुआ तो किसी काल में कारण से उत्पन्न हुवा होगा और अपनी उत्पत्ती से पूर्व कालम नहीं होगा इससे प्रत्यक्ष सिद्ध है कि जो उत्पन्नहुचा वह नाश भी अवस्यहोगा और नाशान्तर नहीं रहेगा तारपर्य यह कि भौतिक मृतिं होने से आदि और अन्त में न रहा केवल मध्य अवस्था में हुआ परन्तु सत तीना कालम रहने वालेको कहते हैं अतएव जो वस्तु एक कालमें रहे वह सत नही हो सकती—यदि कहाजाय अमातिक मृर्ति है नो हो नहीं स-कर्ती—क्योंकि अमौतिक मूर्ति में दृष्टान्तका अभाव है और प्रत्यक्ष का विरोधी होने से इसमें अनुमान भी नहीं हो सकता क्योंकि अनुमान प्रत्यक्ष पूर्वक होता है और शब्द प्रमाण भी नहीं होसकता न है-यदि कहें कि निरावयव मूर्ति है तो सत प्रमाणु धर्मा वाला होगा और प्रमाणुएक देशी है अतएव सत भी एक देशी होगा यह भी असम्भव है क्यांकि कोई सान्त पदार्थ अ-नन्त नहीं हो सकता अतएव सत से सारे जगत के नियम नही चल सकते परन्तु परमात्मा सारे जगत का नियन्ता है इसलिये संतको अमूर्ति मानना पहुँगा अव रहा चित यह कभी नार्ति वाला होही नहीं सकता क्योंकि मृति मान पदार्थ भौतिक हैं

जोर भोतिकजङ पदार्थ है आधेत्हान शस्य चित जो हान का अधिकरण है यह किस प्रकार जह हो सकता है।
दितीय भौतिक पदार्थ अतिव्य है यदि चित अनिव्य है तो सर्त के साथ तीन कार्टम किस प्रकार रहसकता है अन्यप्य चितभी मूर्ति याटा नहीं होसकता—अय रहा अानन्य पहुमो तीनकार में सत के साथ रहत है अत्यय उसको भी मूर्ति याटा नहीं हु कर सकते पाटक खुन्द ! उपरोत्त हेज से सिन्द होन्या कि स्वीयदानन्द माकार नहीं प्रसुत तीरकार है यो होन्या कि सीयदानन्द माकार नहीं प्रसुत तीरकार है यो होन्या कि सीयदानन्द नहीं प्रसुत तीरकार है यो होन्या कि सीयदानन्द नहीं प्रसुत तीरकार है यो होन्या कि सीयदान होंगा और जो सीमायद होगा और जो सीमायद होगा

है 'तेर साकार घरनु सीमायद होगी और जो सीमायद होगा उन के गुण तथा शिकार्य वैसी ही होगी और जिसकी शक्ति सीमा यद होगी यह सर्व शक्तिमान नहीं होस्पकत-इस से जान हुआ कि निराकार हो सर्व शक्तिमान हो सकता है इस जा प्रयोजन यह नहीं कि प्रत्येक निराकार सर्व शक्तिमान है। भिन्नु सर्व शक्तिमान अवस्य मिराकार है बहुत से महाशय क्रिनु सर्व शिकामान अवस्य मिराकार है बहुत से महाशय को कि जिसका हुए नहीं यह बस्तु हो नहीं परनु सरण को कि वाय कुए रितर है क्या बहु बस्तु हो नहीं परनु सरण

नं कि वायु रूप रहित है क्या वह, वस्तु नहीं मा, बुढि, मुल, दु ल, समी, सप्ता, काल, दिशा, आकारा वह सारी वस्तु आकारा से सहित है क्या यह नहीं है। " " हिम पाटक ! ईश्वर अजन्मा अर्थात् अगत का कर्या है परन्तु साथा र पहार्थ स्वय परमाणु स्योग से बना हुआ है वह किस प्रकार अगत का आदि कारण होसकता है, हंखर

अमृत है परन्तु साकार पदार्थ सावयव होने से नाश वाला होता है अतएव वह अमृत नहीं होसकता ईश्वर सर्व व्याएक है और अनन्त है अनन्त दो प्रकार का होता है एक दश योग से दूसरा काल योग से—परन्तु साकार पदार्थ सावयव और जन्य होने से काल योग से तो सान्त ही हैं और सीमा वाला होने से देश योग सेमी सान्त होगा इस कारण कोई साकार पदार्थ अनन्त नहीं होसकता और ईश्वर अनन्त है इस कारण वह साकार नहीं।

ईश्वर निर्विकार है परन्तु साकार पदार्थ सावयव होने से द प्रकार के विकारों अर्थात् जन्म बुद्धि स्थिति परिणाम घटने और नाश होने से वच नहीं सकता अतएव ईश्वर निराकार है—ईश्वर सर्वाधार है साकार पदार्थ एक देशी होने से सर्वाधार होनहीं सकता और दूसरे उसका स्वयं आधार की आवश्यकता होगी—साकार मानने वालों ने स्वयं स्वीकार किया है किसी का मन्तव्य है कि ईश्वर सिंहासन पर विराजमान है और उसी सिंहासन का आधार देवता है किसी का मन्तव्य है कि सीर सागर में परमातमा शेप की शाय्यापर शयन करते हैं किसी ने उसका स्थान वैकुष्ठ माना है परिणाम यह है कि साकार मानने वाले स्वयं उसका आधार की आवश्यता मान रहे हैं।

फरिद में के द्वारा उस के फार्च्य होते हैं और दुनियां में पेगम्बर

का होना तसलीम करवेटे इतना विचार न हुआ कि पेशस्वर के अर्थ पैगाम लोने वाले के हैं और पैगाम कुछ दूरी से आया करता है क्या कोई घनला सकता है कि परमेश्वर और मंतुष्य के वीच में कितना अन्तर है जिसके कारण वेगम्परी की आव इयकता हुई-नहीं २ किन्तु पैगम्बरी पर पही फरिइती द्वारा प्रकट होना स्वीकार करना पड़ा अर्थात् परमेश्वर की विह-कुल असमर्थ साधनादिया दूसरी तरफ किसी ने स्थानार मानकर उसका बेटा बना लिया और उसको खुदा के दक्षिण राथ की ओर जाधिठलाया और यह न सोचा कि दायां वायां सीमावद पदार्थ का होता है सीमावड पदार्थ नाशवान होता है ननपुत्र परवेश्वर भी नादावान होजावमा और प्रायः लोगी ने उसका सिंहासन उसके गण उसके स्त्री आदि वार्ते कर्ल्प-

चाम्मीथेक उसको ईश्वर की पदयी से गिरा दिया जब यह दृता हुरे तो सारे संतार में पाप विस्तीणे होगया महुन्य होग स्थ्वर से अधिकांदा राजा और कुट्टिवयों का भय खातें हमें छन्हों ने समझ लिया कि ईश्वर किसी स्थान पर होगां।

ना करली उन्हों ने वास्तव में गृहस्थी मनुष्य थना दिया है कार इस प्रकार की चिन्नाओं में प्रसित कर दिया है कि

महाशयो!इस समय जी पाप संसार में विस्तीर्ण हुआ दृष्टि गतहो रहा है यह सब ईश्वर के साकार मानने से फैल गया. है यदि ईश्वर को निराकार माना जाता तो संसार में पाप कैलही नहीं संकता था क्यों कि यह तो हम दृष्टिगत करते हैं कि जीव फलंप्रदाता शक्ति से नित्यभयातुर होना है जैसे यदि कहीं पुलिस विद्यमान हो वहां कोई चोर चोरी नहीं करता जब पुलिस को सप्त में अथवा दूर दृष्टिगत करता है तब पाप करता है कोई मनुष्य अपने माता पिता के सन्मुखं व्यक्तिचार नहीं करता इससे जात होता है कि यदि मनुष्य को इस वात का निश्चित हो कि परमात्मा प्रत्येक स्थानमें विद्यमान है और संसार का अन्धेरे से अन्धेरा कोण अथवा पर्वत की अन्धेरे से अन्धेरी गुफा परमान्मा से शून्य नहीं है तो इस दशा में बह किसी प्रकार और किसी स्थान में भी छिप कर पाप कर्म नहीं करसकता परन्तु साकार मानने से तो ईश्वर एक देशी होगा और उसको सब स्थान में विद्यमान किसी प्रकार नहीं मान सकते और ससीमवस्तु से वचकर निकलने के लिये . मनुष्य की आत्मा कोई न कोई मार्ग निकाल लेती है जैसे ससीम राजा की ससीम शक्ति से वचने के छिये देश से भाग कर अन्य देश में चला जाना प्रथम उपाय है हितीय पुलिसकी चूस देकर वच जानेका प्रयत्न करना द्वितीय उपाय है असत्य े बादी साक्षियों से मिथ्यासाक्षी दिलाकर और अन्य मंतु-प्यों के असत्स वचनसे लाम उठानेका यलकरना तीसरी यक्ति

मानने से मुक्ति हैं स्ताकार से नहीं पर्योकि मुक्ति ईश्वर झान के अतिरिक्त होही नहीं हो सकती और ईश्वरके साकार मानने से भी मुक्ति हो नहीं सकती अतदय साकार ईश्वर में मुक्तिराता होगा को ईश्वरचा गुण हैरह नहीं सकाता अतदय ईश्वर निराकार है महारावगण ! युक्तियां ने तो आपसताझ गये होंगे कि ईश्वर

( 4 )

साकार नहीं क्योंकि साकार पदार्थ आतन्य और जन्य होते हैं और शक्तिमान और सिक्ष्यानन्द्र भी नहीं हेसके।अब शासी व प्रमाणों से सिक्ष किया जाता है कि ईश्वर निराकार है। ततः परंव्रह्मपरंवृहन्तंयथानिकायंसर्व भू. तेपुगृहम् । विश्वस्येकं परिवेष्टितारंइशन्तं ज्ञात्वाऽमृताभवन्ति॥ ७॥तनोयद्वत्तरतरं तद्रूपम्नामयम्। यएतिहदुरमृतास्तेमः वन्त्यथेतरेदुःखमवापि यान्तिः॥१०॥ अपाणिपादोजवने।गृहति।प्रग्त्यचक्षुः स ज्ञृणोत्यकणं। संवेत्तिवैद्यंनचतस्यास्तिवे-त्तातमाहुरययं पुरुषं सहान्तम्॥१८॥

् उससे परे वडा ब्रह्म है जो अद्यारीर हेकर सब जोवों में छिपा हुआ है सारे संसार को आच्छादन करनेवाला जो एक परमात्मा ईश्वर है इसके झानसे ही मुक्ति प्राप्त होती है॥७॥

् अतएत वह सवसेवड़ा है और वह सवसेरहित और अना दि है अर्थात् निराकार है और जो छोग उसको जानते हैं वह छोग अमृत्यु होते हैं और जो इसके शान से शून्य है वह सब संसार में दुःख ही भोगा करते हैं॥ १०॥

उस्त ईश्वर के हस्तपाद नहीं परन्तु वह गमन करता और पदार्थों को धारण करता है और वह चक्षु रहित है परन्तु वह देखता है और श्रोत्र रहित होकर सुनना है,वह सर्व संसार का ज्ञाता है और इसका यथावत जानने वाला कोई नहीं उसी को उम्र पुरुष व्यापक कहते हैं। एकावशीसर्व भूतान्तरात्माएकंरूपं

बहुधायः कुरोतितमात्मस्यं यञ्जनु-पश्यन्ति धीराः तेषां सुखं शास्त्रीत् नेतरेपाम् ॥

बह परमान्मा एक है और सारे जगत में व्यापक और संय

माज्यों का अन्यामी जिस ने मुझीर में इस माना प्रकार के जान का नाना प्रकार के ज्या में विश्वा और जो आता में कर का का नाना प्रकार के ज्या में विश्वा और जो आता में कर वाला है दिन को और चुदय प्रकृति के अन्दर व्यापक देवां हैं वही मुक्त - ग्यांत निरयिक्त खाय के प्राप्त का करते हैं अन्य मही नित्योनित्यानां चेतनश्चेतनानां एकोय-चहुणां योविद्धातिकामान् तमात्मस्थं ये अनुपश्यन्तिधीरातेषां शानितशास्विति

यह परमा मा नित्य पदार्थों में नित्य है अर्थान् उसमें स्वरूप से अथवा ज्ञान से परिणाम नहीं है यह चैतन्य जीवों से मी

नेतरेपाव ॥

चैतन्य है अर्थात् जीव अरुपश है और वह सर्वश है जो एक होकर अनेका के अर्थ पूरण करता है अर्थात् संसार में कम्मों का फल प्रदाता है उस जीवात्मा में रमण करने वाले को जो चीर पुरुष देखते हैं उन्हीं को शान्ति निरन्तर प्राप्त होती है। अन्यों को नहीं।

सपर्यगाच्छुकमकायमव्रणसरनाविर-छज्ञुदम पाप विदमकविर्मनीषीपरिभृः स्वयम्भूर्याथातथ्यतोर्थान् व्यद्धा-

च्छाश्वतीभ्यः समाभ्यः॥

वह परमात्मा सब में व्यापक शीघ्रकारी शरीर से रहित भीर नाड़ी आदि के वन्ध्रन से शून्य शुद्ध और पाप से शून्य है तीन काल का जाता अन्तर्यामी और जगत में व्यापक उस स्रमात्मा ने निरन्तर खुखों की प्राप्ति के लिये यथार्थ ज्ञान प्रत्येक वस्तु का बेदों द्वारा प्रदान किया है।

ईशावास्यमिद्धसर्व्यक्तिं च जग-त्यांजगत्। तेनत्यक्तेनभुञ्जीथा मागृधः

कस्यस्विद्दनम् ॥

यह सारा जगत और जगत के प्रत्येक पदार्थ सब ईश्वर का नियास स्थान है और ईइयर ने सथ आब्छादन किया डुआ है जो इस परमात्मा को छोड़ते हैं यह जन्म मरण रूपी महा होरा को भागते हैं ईश्वर फलप्रदाता सबकाअन्तर्यामी प्रत्येक स्थान परविद्यमान है इसार्रिये हेजीय सु! किसी का धन लेने की इच्छानकर यदि तु ईश्वर को त्याम अन्य की यस्तुलेगा तो अवस्य इत्य पावेगा । महादायो जब प्रमाणी सेभी सिद्ध होगया कि ईश्वर निराकार और जगन में ध्यापक है इसमें भीले भारतभाना यह प्रश्न करते हैं कि यदि क्यर निराकार है तो उसका ध्यान किसी प्रकार नहीं होसकता मानों उनके विचारानुसार सावार निगवार का भ्यान नहीं करसकता और निराकार साकारका तो विचार

करना चाहिये कि जीवारमा साकार है अथवा निराकार मूंकि जीवारमाभी निराकार है अनवय निराकार का ध्यान निराकार ही करना है और जो साकार पदार्थ है उनमें निराकार युणका ही जीवारमा प्रहण करता है जैसे गुरूषणे जय देशने है वो मूधम रंगका मान होताहै जॉनिराकार है क्रितंग्य गर्थका मान होता वह भी निराकार है तीवारे परिमाण मान होता है वह भी निराकार है कि स्थान स्थान राकार दे हमी प्रकार जीवारमा सुणों के अतिरिक्त विसी क्यु कुणादि महात्माओं की मूर्ति में भी ध्यान लगाते हैं वह भी निराकार गुणों का ही ध्यान होता है जैसे कि काला रंग आकार और गुण यह सब निराकार पदार्थ है इन्हीं का ज्ञान होता है महाशयो चूंकि मनुष्य का उद्देश्य संसार में मुक्ति प्राप्त करना है और मुक्ति इष्ट्रपदार्थ से हो नहीं सकती जैसा कि महात्मा किपल जो अपने सांख्य सूत्र में बतलाते हैं॥

## नदृष्टात्तित्सर्दिनिवृत्तेऽप्पनुवृत्तिदर्शनात्।

अथात् दृष्ट पदाथां से अत्यन्त दुखनिवृत्ती प्राप्त नहीं होती क्यांकि दृष्टपदार्थ के संयोग से जो दुख दूर होता है वह इस पदार्थ के वियोग से फिर उत्पन्न होजाता है यह नित्य प्रति का अनुभव प्रत्यक्ष प्रमाण है अतपव उपनिपदों में लिखा है कि देवता लोग परोक्ष अर्थात् जो पदार्थ आंखां से नहीं दृष्टि गत होते अर्थात् जिन को ज्ञान इन्द्रियों से न जानने योग्य पदार्थ समझते हैं अर्थात् विद्वान् लोग आत्मा जो इन्द्रियों से नहीं ज्ञाना जाता उस को प्यार करते हैं और प्रत्यक्ष जो प्राक्त पदार्थ है उन से ब्रणा करते हैं क्योंकि प्रकृति दुःख स्वरूप है अतपव इससे मिथ्या झान और मिथ्या झान से राग व देश उत्पन्न होती है और इस यत्न से धर्म अन्तर्म दो प्रकार की कर्म उत्पन्न होती है

जात है जो महा दु.ज रूप है महादायो इस पापकी विदित होगया कि निराक्तर ईदमर और साकार मर्शन है और साकार कसन्योग से दु.ग्य चौर निराकार से खुच खाम होता है अतपव आप ईदमर को निराकार मानकर शान्ति की प्राप्ति करें।

और मनुष्य पाप और पुष्य करता है और उस पाप और पुष्य का फल दुख सुख भोगने के अर्थ जन्म मरणधारण किया

॥ इति भूयात् ॥

# ( १५ ) द्यानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी के सामान्यः िनयम

१-इस टरेक्ट सोसाइटी का चाशय ऋषि:-दयानन्द के सिद्धान्तों का प्रचार करना और वेद मन्त्रों के इाट्डों को सरत भाषा में व्याख्या। कंग्के और दर्शनों के प्रत्येक सुत्र पर एक टरेक्ट ' निरंव कर उन के आशय का अच्छी तरहे समभा कर बार्य प्रदेश के। इस लायक बनाना है कि वह वैदिक धर्मके विरोधी के मुकाबले में स्वंय काम चला सकें बाहर से सहायता की। भावद्यकता न रहे ॥

२-यह टरेक्ट सोसाइटी एक वर्ष में १६. पृष्ट क्रे)। वाले ३६० ट्रैक्ट प्रकांशित किया. करेगी जिस में वेद मन्त्रों की व्याख्या एक:

डयाख्या प्रकः ठरेक्ट में एक सुत्र १२५ मार्थे तिद्धान्तो पर विचार २५ टरेक्ट (मुखालिफान) वैदिक्धर्म के जवाब में ७५ आर्थसमाज के स्धार पर १० टरेक्ट ॥ ३-जा मन्ध्य इस टरेक्ट सामाइटी के ग्रा-एक वनकर सहायता देंगे उन का १० दिन के पीछे इम्हे १० टरेक्ट )॥ के टिक्ट में भचदियं जावेंगे जिस जगह १० बाहक होंगे उन को नित्य प्रति स्थाना 'किये जावेंगे जिस

डरेक्ट में एक मन्त्रं १२५ दर्शनों के सूत्रों की

जिल में ९० समाज १० टरेक्ट राजाना नोने बाल होंगे या जिस जिले में १०० ग्राहक रोजाना टरेक्टक होंग उस जिले को एक उप-

राजाना टरक्टक हाग उस जिल का एक उप-देशक टरेक्ट सीसाइटी की घोर्ं से विना खेतन के दिया जायगा ॥ ओ३म्

देरक्ट नम्बर १४

# ईश्वर प्राप्ति

प्रथम भाग

### जिसको

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती जी की आशानुसार प्रवन्यकर्ता द्यानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी ने महाविद्यालय मैशीन प्रेस ज्वालापुर में छपवाया.

भिलने का पता-

दयानन्द ट्रेक्टसोसाइटी (दफ्तर) स्टेशन केसामने वाजार हरिद्वार.

RECEIVED TO THE RESTREET

४००० प्रति ]

[ मुल्य ३ पाई.

में गुरुकुर्ल, अनाथाँठेय, उपदेशक पाठशाला, सायूआश्रम, गौशाला, आर्टस्कूल, इत्यादि उपस्थित हैं॥

महा विद्यालय

# <sub>ओं अ</sub> ईश्वर प्राप्ति

### प्रथम भाग

वेदाहमेतम्पुरुषम्महान्तमादित्य वर्णन्त-मसःपरस्तात्॥तमेवविदित्वाति मृत्युमैति नान्यः पंन्था विद्यतेऽयनाय ॥ ५ ॥

इस वेद मन्त्रमें परमाँ सी जीवी को मीक्ष के सीधन का उपदेश करते हैं, और वर्तळोते हैं कि ससार में मीक्ष के वेहते से सीधन नहीं किन्तु जिस प्रकार अन्धकार को दूर करने के छिये प्रकाश के अनिरिक्त दूसरा साधन नहीं होसक्ता और नहीं सरदी को दूर करने कें लियें गरमीं के अतिरिक्त और से काम चलसका है। इसी प्रकार संसार में मनुष्य के जीवन उद्देश्यश्र्यात् दुःखों से छुट ने का नाम या आगे को दुःख न उत्पन्न होने को नीम मीक्ष बतलाते हुचे उस के एक हैं। साथन को (जिस के श्रीतिरिक्त

परमात्मा को जानो जी परमात्मा सूर्यवन् प्रकाशमय है जिस में किसी प्रकार की अज्ञानता या दोपादि का सम्मय ही नहीं, जी सर्व प्रकार के दूपणों से पूधक है। उसी परमातमा को जानते से ही अति मृत्यु अर्थात् मोक्ष प्राप्त होना है। मोक्ष के लिये कोई दूसरा मार्ग होही नहीं सका। घेद के इस मन्त्र को सुनते हो प्रक्त उत्पन्न होता टै कि—

### " ळक्षणप्रमाणाभ्यां वस्तुसिद्धिर्न त

### प्रतिज्ञामात्रेण "

अधात् जय तक मिसी वस्तु का रुक्षण न कहा जाये और उसकी सत्ता के लिये कोई प्रमाण न उपस्थित कियाजांचे तय तक उसकी सत्ता प्रतिशामात्र से नहीं सिद्ध होकता। इस पारण जब तक ईश्वर का लक्षण न किया जांच तब तक 'उस के जानने से मुक्ति होती है और परमात्मा के जानने के अतिरिक्त माध नहाँ होसका प्रतिहा मात्र ही है इस सिद्धान्त को लेकर महात्मा स्यास्त्रजी अपने घेदान्तर्र्शन में ईस्टर का लक्षण कहते हेकि— " जन्माद्यस्ययतः "। वे० द०॥

अर्थ-जिस से इस संसार का जन्म स्थिति थीर नाश होता है वह ईश्वर है अर्थात् जो इस खृष्टि का उत्पन्न करने यादा

पालने बाळा और नाश करनेबाळा है वह ईश्वर है इस लक्षण को सुनते ही बादी शंका करता है कि, तुह्यारा यह ईश्वर का ळक्षण ठीक नहीं क्योंकि यह संसार अनादि है जवतक जगत की उत्पीन सिद्ध न की जावे तय तक ईंश्वर का यह लक्षण किस प्रकार ठीक हो सक्ता है इसकारण सकि वादी की प्रतिशा जगत को अनादि मानने की है इस पर यह प्रश्न होता है कि अगन् स्त्ररूप से अनादि है या प्रवाह से ? यदि यह कही कि जगत् स्वरूप से अनादि है। यह तो किसी दशा में सत्य हो ही नहीं सका इस दशा में जगत् का अविकारी अर्थात् ६ विकारी से पृथक होना अवस्यक है। वह विकार ये है कि "जायते वर्डते संस्थीयंत विपरिणम्यतं क्षीयते विनद्यते ,, जिस वस्तु में इन ६ विकारों में से कोई पाया जावे बह अनादि नहीं हो सक्ती क्यांकि प्रत्यक्ष में भी इन ६ विकारों का उत्पत्तिमान् वस्तु में हीं होना पाया जाता है। जैसे एक वालक उत्पन्न होता है, वड ता है, युवाधस्था पर्श्यन्त वढकर वढना वन्द हो जाता है, फिर मृछडाढी का निकलना, शरीर में भोजन का आना फिर पक कर निकलजाना आदि विकार होते रहते है पदचात बृद्ध होना अर्थात् घटना आरम्भ होता अन्तको मरजाता है यही दशा एक चुस की है वहवीज से छाटासा अंकुर निकलकर उत्पन्न होता है फिर वढता है, फिर एक अवधि तक वढकर वढना वन्द हो जाता है फिर पतझड़ और वसन्त के कारण कभी हरा भरा होकर फल व्यता है' कभी शुष्क होकर नंगा हो जाता है, अन्त को नारा हो जाता है। यह आवहयक नहीं कि किसी वस्तु में छंडों विकार एक साथ ही ही किन्तु अपने २ समयमें एक पा दों ही रहेते हैं। जो उस वस्तु में अपने दूसरे महचारियों के होने को सिद्ध करेते हैं। जेविक हम मम्पूर्ण जगत को विवार सहात्र प्रतात कुरते हैं तो उसका किस प्रकार अगादि स्वांगर

कर सके हैं ? अनादियस्तु के छिये निर्विकार अधीत बढ़ी प-टने से पृथक होना आवश्यक है। जब कि यह सृष्टि किसीप्र-कार भी विकार रहित सिद्ध नहीं होती तो विसी प्रकार यह

( E )

स्वक्रप से अनादि नहीं कहता सक्ती यदि वही कि मयाद से अनादि है तो इस मयाद के बद्धाने ब्राह्म काहिक कहता कि अमादि के बद्धाने ब्राह्म काहिक कहता के ब्राह्म क

नाम है या कोई दूसरी वस्तु है शबद कहा कि धस्तुओं के

समूह का नाम स्टिप्ट है तो जिस समूह के अवध्य दशा बदलने है तो ब्रह समूह विकार रहित नहीं हो सकता जैसे एक मनु-ष्य के हाप, गांव, उदर, दिार आदि सम्पूर्ण अवय्य निर्वळ हो पुना यदि, यह कृष्ट कि मेरा हारीर निर्मल नहीं हुआ तो उसे स्ट्रों कृति कहना पढ़िया, स्पेरिक दन अवय्यों के समूह के अनि- रिक दारीर कोई दूसरी वस्तु नहीं है। इस कारण सृष्टि के सम्पूर्ण अवयूवी को विकारी मानकर सृष्टि को सम्पृष्टिस्प से निर्विकार वतलाना सर्वथा अज्ञानता है। यदि वादी कहै कि इन वस्तुओं के समृह के अतिरिक्त सृष्टि कोई दूसरी वस्तु है तो उस की सत्ता का प्रमाण देना चाहिये॥

बादी कहता है कि यदि सृष्टि के प्रत्येक वस्तु के उत्पत्तिमान् होने से और उस का नाड़ा देखने से सृष्टि को उत्पत्तिमान ही स्वी-कार किया जावे तो भी उस का कर्ज़ा ईश्वर नहीं हो सकता क्योंकि सुष्टि स्वभाव से उत्पन्न होती है स्वभाव के अतिरिक्त सुष्टि का उत्पाद्यिना कोई नहीं। बादी की इस शंका में भी " कि सुष्टि का उत्पन्त करने वाला स्वभाव है ,, यह वादी की प्रतिहा है। इस कारण इस प्रतिहा की परीक्षा आवश्यक है इस स्थान पर यह प्रश्न होता है कि स्वभाव द्रव्य हैया गुण है ? यदि वादी कहै कि स्वभाव द्रव्य है तो उस के गुण क्या हैं ? यदि कहै गुण है तो किस द्रव्य का है ? दूसरे गुणों से कोई द्रव्य उत्पन्न नहीं हो सकता। छिष्ट द्रव्य है इस का कारण कोई द्रव्य ही हो सकता है॥ वादी कहता है कि स्वभाव गुण है जो प्रकृति में रहता है प्रकृति के विशेष मिलाप से सम्पूर्ण वस्तुपे उत्पत्न हो जाती हैं अव हम वादी स्ते कहते हैं कि अभ्युपगम सिद्धान्तानुसार हम स्वभाव की (, ६ )
को नादा हो जाता है। यह आवदयक नहीं कि किसी बस्तु में
छहीं विकार एक साथ ही हो किन्तु भपने २ समय में एक मा
दे ही रहते हैं। बोउस बस्तु में अपने इसरे सहचारियों के
होने की देव करते हैं। उपकि हम सम्पूर्ण जाते की विकार
पाला मुतीते करते हैं। उपकि हम सम्पूर्ण जाते की विकार
सकत हैं। बोर्च के हमें विकार करते हैं। उपकि हम सम्पूर्ण जाते हमें विकार
सकत हैं। अनादिवस्तु के छिये निविकार अर्थात बेढने प

टने से पृथक होना आवश्यक है। जब कि यह सृष्टि किसी प्र-कार भी विकार रहित सिद्ध नहीं होती तो किसी प्रकार यह स्युक्रप से अनादि नहीं कहला सकी । यदि कही कि प्रवाह से अनादि है तो इसप्रवाह के चळाने बाळे काहोना ( अर्थात् जो किसी समय यनाचे और किसी नमय न यनावे उचित है)इस पर वादी यह कहता है कि यद्यपि जगत में भिन्न? यस्तुयं दशा यदलती हुई दृष्टि पडती है परन्तु समि स्तिष्ट बद्या नहीं बदलती इस कारण सृष्टि की स्वमय से अनादि मानना ठीक है। यहां पर हम यादी से पुछत ह कि पास्तव में खिर इन सब पस्तुओं के समूह था नाम दे या कोई दूसरी यस्तु है ! ब्रदि कही कि यस्तुओं के समृद्ध का नाम स्रिष्ट है सो जिस समृद्ध के अवययद्या बद्दलने है तो यह समूह विकार रहित नहीं हो सकता जैसे एक मनु-च्य में हाथ, पांच, उदर, शिर आदि सम्पूर्ण अववव निर्वेळ हो गुरा यदि यह कहे कि मेरा हार्रार निर्वेट नहीं हुआ तो उसे मुले ही कहना पहुँगा व्याधिक इन अवयवाँ के समूह के अति-

मिलेंगे उस् क्षण में वियोग अर्थात् घटने की शक्ति के कम होने से चार प्रमाण प्रथक होंगे अर्थात् प्रति क्षणएक परमाणु वढता जायगा घटने का अवसर कभी आवेगा ही नहीं परन्तु यह प्रतिशा सर्वेथा प्रत्यक्ष के विरुद्ध है क्योंकि सृष्टि में वस्त घटना बहती दोनों, दशाओं में पाई जाती है जो ऐसा मानना असम्मव है इस लिये यह प्रतिशा स्थिर नहीं हो सकती कि प्रकृति में उत्पन्न करने की शक्ति अधिक हो दूसरे यदि नाज्ञ करने की दाक्ति अधिकं मानी जाने और उत्पन्न करने की शक्ति न्यून तो उस दशा में जिस क्षण में पांच परमाणु पृथक होंने और चार मिलंगे तो इस दशा में प्रतिक्षण प्रत्येक यस्त सं एक परमाणु घटना ही चला जायगा कोई वस्तु वहेगी नहीं परन्त यह प्रतिशा भी प्रत्यक्ष के विरुद्ध प्रतीत होती है क्योंकि जगन में बहुत बस्तुंय बढ़ती हुई हस्य होती हैं तीसरी दशा यह है कि दोनों शक्तियं तुल्य स्वीकार की जार्वे उस दशा में जिस अण में एक वस्तु पांच परमाणु संयुक्त होंगे उसी क्षण में पांच ही नियुक्त होंगे क्योंकि दोनों शक्तिये अव्या हत और तुल्य काम कर रही हैं इस दशा में छिष्ट की कोई वस्तु न बढ़ेगी और न घटेगी किन्तु सर्व सृष्टि एक ही दशा में रहेगी यह प्रतिशा भी प्रत्यक्ष के विरुद्ध होने से स्पष्ट अस-त्य है क्यों कि प्रत्येक वस्तु खिष्ट में एकसी नहीं दीखती सव बढ़ती घटती हुई पाई जाती है जैसा दिन कल था बैसा आज का दिन नहीं है क्यों कि उस से अनुमान डेढ़ मिनट के मर्रात का गुण मान कर उस से सृष्टि की उपात्ति मान लेवें तो नाश किस से होगा क्यांकि उत्पन्न होना और नाश होना ये दो विरुद्ध गुण है जो थिसी एक चस्तु में रह हो नहीं सकते थय वादी इस का उत्तर देता है कि प्रशित में संसार के नाश और उत्पन्न करने की हासि विद्यमान है उत्पत्ति संयोग वा मिलाप से होती है भरति के अन्तर्गत जल है जिस का गुण रायोग है और दूसरी घस्त प्रकृति में अग्नि दें जिस का नाम विभाग करना है इस कारण जल से मिलाप होकर वस्तुजा की उत्पत्ति और जीसे से अवयव छिन्न मिन्न होकर वस्तुओं का नाश हो सकता है। इस कारण अधि और जल हो प्रकार को बस्तुर्ये प्रशति के अन्तर्गत होने से विरद्ध गुणा की एकता का दोष इस स्थान पर नहीं घटता ,, वादी के इस उत्तर की जुन कर यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि प्रश्नृति में उत्पन्न करने ौर नाया परने की शक्तिय तीन दशाओं में रह सकती है या तो उत्पन्न करनेकी शक्ति अधिक और नाशकरने की शक्ति न्यून हो या नाश करने की शक्ति अधिक और उत्पन्न करने की न्यून हो या दोगो सम हो परन्तु ब्रकृति से जगत् की उत्पत्ति गादि का होना इन तीना दशाओं में असम्भव है चौथी दशा होई हो ही नहीं सकती यदि वादी उत्पन्न करने की शीन अर्थात सयोग को अधिक मानेगा तो प्रत्येक बस्त बढती ही

चली जायगी कोई वस्तु घटेगी नहीं क्योंकि जिस क्षण में सं-योग की शक्ति की अधिकता से उस बस्तु में गांच परमाण् पृथिवी के प्रत्येक प्रमाण में उनका स्वाभाविक धर्म जो कर्म है उसे पृथक करने के लिये उपस्थित है जिस से पृथिवी का आकर्षण भी नहीं हो सकता इस पर बादी कहता है कि प्रकृति का प्रत्येक प्रमाण गित्मान है और पृथिवी का आकर्षण उनको रोके हुए है जिस को दूसरी शक्ति अर्थात् अग्नि आदि से सहायता मिछती है वह पृथिवी की शक्ति को द्वाकर चछी जाती है जिस को सहायता नहीं मिछती वह क्की रहती है।

अब फिर प्रश्न होता है कि दूसरी शक्ति जिस की सहा-यता से एक गाड़ी चलती है और दूसरी उस की सहायता न होने से रकी हुई है यह सहायता देना उस शक्ति का स्वामा विक भूर्म है या नैमित्तिक ? यदि कही स्वामाविक भूम है नो उस को दोनों गाड़ियों को सहायता देना चाहिये जिस से दोनों गाडियां चेंछेगी या स्थिर रहेगी एक का चलना एक का न चलना दोनों असुम्भव हैं इस क़ारण जगत् को उत्पत्ति मान और ईश्वर की उसका उत्पन्न करते वाला मानने के अ-विदिक्त किसी दूसरे प्रकार से व्यवस्था होही नहीं सकती । इसी अवसरपर वादी फिर शङ्का करता है कि यदि यह भी खीकार कर लिया जावे कि कोई जगत का कर्ता है तो उस-के होने में प्रमाण क्या है ? क्यों कि यदि उस से होने में कोई अमाण हो तो उस के जातने से मुक्ति हो सकती है परन्तु सम्पन्नतया योध होता है कि स्वमाय से उत्पत्ति का होना असमनव है दूसरे संयोग थीर वियोग होना गुण कम्ये से उत्पन्न होने वाले हैं और कम्मे महाति का स्वामाजिक धर्माहे या विमित्तिक यह मुझ होता है ? यहि कम्मे महाति में स्थामा-विक धर्म मान दिया जाये तो कोई महान वस्तु स्थित नहीं

प्रायेगी प्रमों कि स्वाभाविक धर्म किसी वग्तु का रक नहीं मक्ता प्रस्तु यह प्रतिक्षा भी प्रत्यक्ष के विरन्त है क्यों कि हम चहुत वस्तुओं को स्थर देशने हैं। अब वादी कहता है कि कर्म महानि का स्वाभाविक धर्म है पश्तु जिम वस्तुओं को हम स्थिप इसते है उन को पृथ्यों के सी आकर्षण का शिक से रोका हुआ है यह प्रतिक्षा भी प्रत्यक्ष विरुद्ध होगी किर कोई माइत वस्तु खुटती हुई गई। दीवगी क्यों कि पृथियी की जान्येण घाकि उस पर मुगाव डाइसी है जेसे पर गाडी झटरही है दूसरी रिथर है जब पृथियी की आकर्षण हाफि दोनों पर तुद्ध मुगाव क्यों है।

प्रकृति में कर्मे को स्वाभाविक भूमें मानेन से एक का चठना और दूसरीका न चठना किस प्रकार सम्भव हूं। सकाई उक्तर्शया क्रे अतिरिक्त पृथियों भी म्वति से पनी हैं वह भी गतिनान होने से किसी निग्रम के आभीन नहीं हो सकती उसका प्रायंक परमाणु गतिमान है इस कारण उनका संयोग होड़ी नहीं संकता मंगिक पृथिवी के प्रत्येक प्रमाण में उनका स्वाभाविक धर्म जो कर्म है उसे पृथक करते के लिये उपस्थित है जिस से पृथिवी का आकर्षण भी नहीं हो सकता इस पर वादी कहता है कि प्रकृति का प्रत्येक प्रमाण गितमान है और पृथिवी का आकर्षण उनको रोके हुए है जिस को दूसरी शक्ति अर्थात् अभि आदि से सहायता मिलती है वह पृथिवी की शक्ति को द्याकर चली जाती है जिस को सहायता नहीं मिलती वह रुकी रहती है।

अब फिर प्रश्न होता है कि दूसरी शक्ति जिस की सहा-यता से एक गाड़ी चलती है और दूसरी उस की सहायता न होते से स्की हुई है यह सहायता देना उस शक्ति का स्वामा जिक धर्म है या तैमित्तिक ? यदि कही स्वामाविक धर्म है नो उस को दोनों गाड़ियों को सहायना देना चाहिये जिस से दोनों गाडियां चलेंगी या स्थिर रहेगी एक को चलना एक का न चलता दोनों असुम्भव हैं इस क़ारण जगत को उत्पत्ति मान और ईश्वर क्री उसका उत्पन्न करने वाला मानने के अ-जिरिक किसी दूसरे प्रकार से व्यवस्था होही नहीं सकती । इसी अवसरपर बादी फिर शङ्का करता है कि यदि यह भी खीकार कर लिया जावे कि कोई जगत का कत्ती है तो उस-के होने में प्रमाण क्या है ? क्यों कि यदि उस से होने में कोई अमाण हो तो उस के जातने से मुक्ति हो सकती है पुरन्तु हाताही नहीं और जिसका म यक्ष न हो उसे अनुमान से कैसे जान सबने हैं ? क्यों कि प्रत्यक्ष से व्यक्ति अर्थात् सम्ब स्य को जानकर किर उस के अनुसार अनुमान होता है और

जिसना प्रत्यक्ष और अनुमान दोना प्रमाणा से बान न हैं। उस क लिये दा द प्रमाण होही नहीं सका जब ईश्वर का प्रमाण स जान नहीं सक्त इस लिये ईश्वर का हाना स य नहीं और नहीं उस व जानन से मुक्ति हो सत्ती है पर-तु जय वादी स पृत्रने ह वि कथा जिन वस्तुओं का इन्टियों से ज्ञान न होये नहीं होती यदि ऐसा मानी तो जिन इहियों सनदेखन से तुम न्ध्वर की सत्ता रा नियेध करते हो उन इन्डियों का किस प्रमाण स जानने हो 'यदि कहो इन्डियों नो शन्डियों स दम्बत हता ना माश्रय दोप है अर्थात् स्वय ही दृदय बस्तु रार स्वयं ही दलन का साधन नहीं होसका यदि यही हम दर्पण में अपनी आप मो देखते हैं इस लिये आप का हीन आख से ही प्रनीत होता है परन्तु यह कथन स य नहीं वर्षे ार्भ दर्पण में आख नहीं दीखती किन्त आख का आभाश उस स अनुमान के द्वारा जानना तो मान सके है परन्त यद महना कि आस से आस की देखते हैं स य नहीं किन्तु आम स आख के आभास को देख कर उस से आरा के होने का अनुमान करन है कि यह सत्य होगा अस्तु आख का ता अनु

मान से ही बान होगया परन्तु रस्रनेन्द्रिय का किस से बान् होगा ? न तो वह रूप है जो आंख से दीखे और न शब्द है जिस का कान से शान हो, प्रयोजन यह है।

कि रसना इन्द्रिय का'शान किसी इन्द्रिय न 'नहीं हो सक्ता ऐसे ही अन्येन्द्रिया की दशा है जिन इन्द्रियां से नदीखने के कारण परमात्मा की सत्ता को स्वीकार नहीं करते वें तुम्हा-रीइन्द्रियां ही प्रत्यक्ष नहींतो तुम्हारा सिद्धान्त स्वयमेव खित होता है इसके अतिरिक्त जो पुरुष ऐसा विचार रखंत हैं कि प्रत्य-अ ही सब प्रमाणों का मूल है और जिस वस्तु का प्रत्यक्ष न हो उसका अमाव हैवे वहत ही भ्रान्ति में पड़े है क्योंकि प्रत्य-श्र से किसी वस्तुका अनुमानके विना शान होही नहीं सकत प्रत्येक वस्तकेएक ही भाग का प्रत्यक्ष होता है शेप का अनुमान से ज्ञान हुआ करता है। जब केवल प्रत्यक्ष कोही प्रमाण माना जावे तो किसी बस्तु का भी शान न होगा " दूसरे अनेक ऐसी दशा है कि जिनके कारण वस्तुओं के विद्यामान होने पर भी उनका शान नहीं होताप्रथम अति समीप होनेसे जसे नेत्रमें सुमीहाता हैं परन्त वह नहीं दीखता दूसरे वहुत दूर होने से जैसे लन्दन यहां से नहीं दीखता तीसरे अतिस्थम होने से जैसे परमाण ह-िं में नहीं आते चौथे अतिस्थ्ल होने से जैसे हिमाळय पहाड़ संपूर्ण नहीं दीखता पानवे वस्तु और इन्द्रिय के वीच में इयव-चान होने से जैसे आंख पर हाथ रखने से कोई वस्तु भी नहीं दीखती अथवा मित्ति (दीवार ) के दूसरी ओर की जिस से होने में कोई प्रमाण ही नहीं तो उनको किस मुका जान सकते हैं ? क्यों कि ईश्वर का निक्क काल में प्रयंक्ष तों होनाही नहीं भोर जिसका प्रश्यक्ष न हो उसे अनुमान से क्षेमें जान सम्ने हैं ? क्यों कि प्रत्यक्ष से व्यक्ति अर्थान् सम्म रत्र को जानकर किर उसके अनुसार अनुमान होता है और जिसका प्रत्यक्ष और अनुमान होनों प्रमाणों से जान न हो उसके लिखे दान्य प्रमाण होती नहीं मक्ता जब ईश्वर को प्रमाण स जान नहीं सके उस लिखे ईश्वर का होना सम्य नहीं और नहीं उसके जानने से मुस्ति हो सकी है 'परन्तु जब वार्या से

पुत्रन है कि क्या जिन बस्तुओं का इन्द्रियों से झान न होये नहीं होती यदि ऐसा मानों नो जिन इन्द्रियों से नदेखने से तुम

इंध्यन की सत्ता मा निर्मेष करते हैं। उन इन्ट्रियों को किस ध्रमाण से जानने हो। ? यदि वहां इन्ट्रियों को इन्ट्रियों में द्यम हं तो नारमाध्रय दोप है अर्थात् स्वय ही हर्द्य वस्तु स्थार स्वय ही देखने का साध्यन नहीं होसत्ता यदि कही हम-द्यारा में अपनी आंख को देखते हैं इस लिये आंख का होगा आख से ही प्रमीत होता है परन्तु यह कथन साथ नहीं की के दर्पेण में अंख नहीं दीखती किन्तु आंख का आगास उस में ब्रह्मान के द्वारा जानना तो मान सके हैं परन्तु यद कहना कि आख से आंख को देखते हैं साथ नहीं किन्तु आंख स आंख के आभास की देखते हैं साथ नहीं किन्तु आंख न अंख के आभास की देखते हैं साथ सहें और की होने का किया में नियम पायां जावें वह तो किसी प्रकार नियम वनाने वाले के विना होही नहीं संकी । घडी १२ घण्टे के प्रधात अपने उसी स्थान पर, और जो घडी चौंचीस घंटे में चांची लेती है वह एक संप्रांह में, इन उदाहरणों के होने से सम्य-कॅतया विद्वान घडी वंनीने वाले का होना प्रतीत होता है कोई मनुष्य भी जिस की बुद्धि हो घंडी को उत्पत्तिवान मान कर किसी अर्चेतन वस्तुने वनाई हुई नहीं जानता यद्यपि घडी वनाने वाले की घंड़ी बंनीते हुए प्रत्येक्ष नहीं देखा परन्त अनुमान से घड़ी के कर्री का होना उसे निश्चय हो जाता है क्यों कि स्वाभाविक किया वाली वस्तु में लौट कर उसी स्थान पर आने का नियम हो नहीं सकता जैसे कि आगे चलना इञ्जन में भाप के होते हुए और किसी कल के विगड जाने से रक जाना भी सम्भव है परन्तु अपने स्थान पर छौट आना किसी प्रकार सम्वभ नहीं जब तक कोई चेतन न छैा-टावे। इस लिये जिन वस्तुओं की कुछ दिनों के पश्चात् फिर उसी स्थान पर आने की शक्ति है।

वह अवश्य ही चेतन कें नियंम से वंधी हुई है इस ि ये चिष्टि के खम्पूर्ण भूगोल नियम में आधीन देखने में आते है चन्द्रमा सूर्य पृथिवी और तारागण सब के वीच में नियत किया के अतिरिक्त और किसी प्रकार का नियम प्रतीत नहीं होता जिस के नियमों की परीक्षा हम सौ वर्ष पहले से ही ( र्रंड ) वस्तुष नहीं देशवें हो छों हों के जैसे अपने को कर का बान नहीं होता और यहरें की दाय को अपने को कर का बान नहीं होता और यहरें की दाय को बान नहीं होना स्थादि सातव मन के अध्ययदिस्त होने से भी नेयों के सामने चर्या जाने याली पर्तुओं का बान नहीं होना जय कि की स्थाद महाने को साता पर्तुओं के सामने चर्या जाने याली पर्तुओं का बान नहीं होना जय कि की साता का प्रतुओं को साता की साता की स्थाद नहीं होना जो प्रतुओं को स्थाद नहीं से अपने को स्थाद नहीं को साता को स्थाद नहीं होना तो अध्यक्ष नहीं होना तो अध्यक्ष नहीं के सह होने में अनु

मान और शब्द प्रमाण विद्यामान है। षादी बाद्रा करता है कि अर्गुमान किस प्रकार हो सत्ता दे क्या कि जय तक व्यासि का शान न हो तय तक शृतुमान नहीं हो सत्ता और व्यक्ति प्रत्यक्ष से बहुण की जाती है ईश्वर का प्रायक्ष हुवा नहीं इस लिये व्यक्ति के न होने से अनुमार्त नहीं हो सत्ता। परन्तु वादी का यह क्यन सथ नहीं क्यों वि यह वात प्रत्यक्ष सिद्ध हैं कि प्रश्नति में किया नहीं जब तक चेतन उस की मिया देती है तंगतिक ही मिया होती है। जिसका प्रमाण मृतक और जीविते हीरीर की देखने सं स्पर भनीत होता है अधीन जर्ष तर्क क्रिया देने वांटा चेत्न क्रिया दे रहा था तय तक यह झागेर किया कर रहा था और जब चेतन पूर्धक हो गया तय यह दौरीर जा प्रदर्शित स बना था तिया शून्य हो गया इस से स्पष्ट शात होता है कि प्राप्त वस्तु में त्रिया चेतन के विना नहीं हो सर्वी कार्र जिस

किया में नियम पायां जावें वह तो किसी प्रकार नियम वनाने वाले के विना होहीं नहीं संकी । घडी १२ घण्टे के पद्मति अपने उसी स्थान पर, और जो घडी चौवीस घंटे में चाबी लेती है वह एक संप्ताह में, इन उदाहरणों के होने से सम्य-कतया विद्वान घडी वनाने वाल का होना प्रतीत होता है कोई मंतुष्य भी जिस का बुद्धि हो घंडी को उत्पत्तिवान मान कर किसी अर्चतन वस्तुन वनाई हुई नहीं जानता यद्यपि घडी वनाने वीलें की बंड़ी बनीतें हुए प्रत्येक्ष नहीं देखा परन्तु अंतुमान से घड़ी के कत्ती का होना उसे निश्चय हो जाता है क्यों कि स्वाभाविक किया वाली वस्तु में लौट कर उसी स्थान पर आने का नियम हो नहीं सकता जैसे कि आगे चलना इक्षन में भाप के होते हुए और किसी कल के विगड जाने से रक जाना भी सम्भव है परन्तु अपने स्थान पर छैट आना किसी प्रकार सम्बभ नहीं जब तक कोई चेतन न हैं।-टावे। इस लिये जिन वस्तुओं की कुछ दिनों के पश्चात् फिर उसी स्थान पर आने की शंकि है।

वह अवश्य ही चेतन के नियम से वंधी हुई है इस ियं सृष्टि के खम्पूर्ण भूगोल नियम में आधीन देसने में आते हैं चन्द्रमा सूर्य पृथिवी और तारागण सब के बीच में नियत किया के अतिरिक्त और किसी प्रकार का नियम प्रतीत नहीं होता जिस के नियमों की परीक्षा हम सौ वर्ष पहले से ही

### ( १६ )

जान सके हैं कि अमुक तिथि में इतने बजे सूर्य प्रहण वा घण्ट्र-प्रहण होंगा जिस प्रकार हम घड़ी को होग कर प्रतीत कर मकते हैं कि इतकी देर के पस्तास बड़ी की सुरया अमुक स्थान पर मिल जायेंगी ऐसे ही सूर्य धीर

चन्द्र प्रहण भी नियम के आधीन होने से हमे पहले से प्रतीत हो सकते हैं यद्यपि घडी को बनाने वाला चेतन महुष्य हमें गरिंद में दीराना है जिस से व्यापि अर्थान सम्बन्ध को जान कर हम कह सकते हैं कि इस नियम पूर्वक असत् को बनाने बाला चेतन परमाना है जिस प्रकार घडी को नियम पूर्वक चालती ट्रैंट

ओरम शान्तिः शान्तिः शान्ति ।

**建** 

केर्ने केर्न शोश्म देशक्ट नम्बर १५

## ईश्वर प्राप्ति

द्धितीय भाग जिस्तको

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती जी की आशानुसार प्रवन्धकर्त्ता दयानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी ने महाविद्यालय मैशीन पेस ज्वालापुर में छपवाया.

मिलने का पता—

दयानन्द ट्रेक्टसोसाइटी (दफ्तर) स्टेशन केसामने वाजार हरिद्वार.

४००० प्रति ] [ मूल्य ३ पाई.

ERECEE ERESTA

#### महा विद्यालय

में गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशक

आर्टस्कृल; इत्यादि उपस्थित हैं ॥

पाठ्याला, साधूआश्रम, गौंशाला,

# ईथर मास्ति

### हितीय भाग

देन कर और उस के बनाने वाले की जी पाताल यानि अमे-रिका आदि में ही भारत वर्ष में कभी आया ही नहीं दूर होने के कारण न देख कर हम यह कभी नहीं कहते कि इस घडी का कर्त्ता कोई नहीं यह अनादि है।

पेसे ही यद्यपि अति समीप होने के कारण तथा अति
सूक्ष्म होने के कारण हम प्रकृति जन्य आंखों से परमात्मा की
नहीं देख सकते तो उस नियम से कामों को देख कर उस की
सत्ता की प्रतिति होती है इस अवसर पर वादी यह कहता है
कि यदि तुम अगुमान से ईश्वर को जगत् कर्ता वतळाओं मे
तो वहुत से दोप आवेंगे प्रथम ईश्वर राग अर्थात् इच्छा से
स्विष्ठ उत्पन्न करता है वा इच्छा के विना यदि कही इच्छा से
तो इच्छा दुःख से छूटने और मुख की प्राप्ति की होती है या
न्यून वस्तु को समाप्त करने की होती है जब ईश्वर में इच्छा
होगी तो वह अपूर्ण काम हो जायगा जिस में कि ईश्वर और

सांसारिक मनुष्यों में कोई भेद नहीं रहेगा यदि कहो राग वर्षात् दच्छा नहीं तो विना हच्छा के कोई काम नहीं होस-कता क्यों कि इस के दिये सहिम कोई हपान्त नहीं मिछता जो जैनी इस प्रकार की शहा करते हैं।

जा जा इस प्रकार का शहा करते हैं कि तुम्मरे जिन जय हम जन से यह प्रश्न करते हैं कि तुम्मरे जिन नीधद्वरों ने तुम्हारे साम्य यनाए हैं ये राग अर्थान् इच्छा याजे ये या इच्छा रहित ये यदि कर्णा इच्छा यांने ये नी राग द्वेप आदि मिथ्या झान के कार्य है जैसा कि न्यायदर्शन में छिरा।

दुःख जन्म प्रवृत्ति दोष मिथ्या ज्ञानाना सत्तरोत्तरापाये तदन्तरापायादपवर्गः ॥

#### अ०१ स्०२ आ१॥

मिथ्या ज्ञान के नारा से उस से उत्पन्न होने वाला दोष अर्थात् राग और द्वेष नहीं होंगे इस सूत्र से स्पष्ट प्रकट है राग क्षेष मिथ्या छान से उत्पन्न होते हैं जहां मिथ्या ज्ञान है वहीं राग क्षेष होंगे॥

अभिप्राय यह हे कि राग द्वेष का होना मिथ्या शान के होने का प्रमाण है कोई मिथ्या झान के विना राग और द्वेप वाळा हो ही नहीं सकता यदि आप के तीर्थद्वरी में राग हेप था तो वे मिथ्या ज्ञानी हुए जिस से उन की वनाई पुस्तकों का प्रमाण ही नहीं हो सकता यदि कही वे राग से शून्य थे तो अन्हों ने पुस्तक कैसे वनाई यदि कहो जो कर्म अपने लिए किया जाता है उस में राग द्वेव की आवश्यकता है परोपकार सम्बन्धी कर्मों से राग द्वेप की आवश्यकता, नहीं इस छिये तुम्हारे तीर्थङ्करों ने हमारे उपकार के लिये रचे हैं जब एक मनुष्य परापकार के ळिये विना राग कर्म कर सकता है 'तो तो सर्व शक्तिमान् परमातमा सब के उपकार के लिए स्रिष्ट · क्यों नहीं रच सकता दूसरे हमें विना राग द्वेप के ही अयस्कान्त (चुम्बक पत्थर ) आदि छोहे को स्तींचने का काम या लोहे से चुम्बक पत्थर की ओर चले जाने का काम होता हुशा प्रतीत होता है जिस से विना राग के कर्म का होना स्पष्ट प्रतीत होता है।

वादी कहता है यदि तुम ईश्वर की परोपकार के कारण राग के विना छिष्ठ कर्ता कहोंगे तो यह सिद्ध नहीं होता क्यों- कि सिष्ट की उत्पत्ति से बहुत से जीवों को दःय होता है जिस से सुम्हारा ईश्वर न्यायकारी और द्याल सिद्ध नहीं हाता किन्त निर्देष भीर पक्षपाती पाया जाता है यह वयास्त्र होता तो किसी को उत्तर क्यों देता है. यदि यह न्यायकारी होता तो सब को समान बनाता किसी को मनुष्य का जन्म और उत्तम भोगने के सामान दिये किसी की बहुत ही हु-र्दशायुक्त मनुष्यं बनाया किसी को अन्या, खटा, छहुडा, वनाया किसी को निंह, बुझादि दांती याले निर्देय दारीर दिये क्षेत्र किसी की गांय: मैस आहि निर्वेख दारीर दिये जी दांती वाले मांसाहारियों का भाग वन गए। किसी की चीटी, मण्ड रादिकों के बहुत ही तुच्छ शरीर दिये प्रयोजन यह है कि इस छप्टि को विचार कर देखने से सम्यकतया बोध होता है कि कोई इस खिए का उत्पादक हो तो वह निर्दय और पश्पाती है इस का उत्तर यह देकि यदि ईश्वर अवनी इच्छा से जीवी की नाना प्रकार की बद्यापं करता निःसन्देह निर्दयशोना परन्त इंश्वर मां कमों के फल देता है जिस से यह भेद सहत होता ह जब यह अपनी इच्छा से शरीरा में हुछ नेद महीं परता तो बह किस प्रकार पक्षपाती कहला सका है और न निर्देशी. कह सक्ते हुं क्यों कि उस ने तो न्याय किया है। अर्थात् जीव के हुरे ही कमी का फल दिया है । अर्थात् जैसा जीव ने योया है वैसा ही ईंबर ने फल दिया है। इस

दशा में उस पर पक्षणात और निर्देषना का किल्हा खगाना

व्ययस अशान है

वादी कहता है कि यदि कमों के फल से यह सेद है तो इश्वर के होने की कोई आवश्यकता नहीं क्यों कि कमें स्वयं ही फल देते हैं। वादी की यह शक्का भी सर्वधा प्रत्यक्ष के विरुद्ध है, क्यों कि कोई निर्वल सवल को वान्ध नहीं सका। और नहीं कोई अचेत न वस्तु चेतन को वाँध सकी है।

अय प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि कर्म चेतन है या ज़ड़ ? दूसरे यह जीय से निर्वल है वा प्रचल ? यह तो सिद्धान्तीय वात है कि प्रत्येक कार्थ अपने कारण से निर्वल होता है और यह भी सिद्धान्त है कि कर्म चेतन नहीं किन्तु ज़ड़ है और न ही कोई उत्पन्न होने वाली वस्तु चेतन हो सकती है। इस दशा में कर्म स्वभाव फल देते हैं अर्थात् कर्त्ता चेतन को (जो कि कियावान् चेतन तथा प्रवल है) वांध लेते हैं किस प्रकार सत्य हो सकता है ? क्या किसी मगुष्य ने कभी देखा है कि किसी चोर ने चोरी की और चोर ने ही उस चोर को कारागार में डाल दिया ? जिस कारण से यह संवधा प्रत्यक्ष के विरुद्ध है इस लिये सर्वथा असत्य है। क्योंकि समयानुसार शासक (हाकिम) चोरों के लिये कारागार वनाते हैं और वे ही दण्ड देते हुवे दिखाई देते हैं॥

वादी इस अवसर पर यह हप्यान्त देता है कि जो मनुष्य मद्य पी छेता है वह अपने इस कर्म से मूर्छित होजाता है जिस से स्पप्ट प्रतीत होता है कि मद्यपान रूप अपने कर्म ने ही यह फूळ दिया। क्योंकि उस ने ती न्याय किया है अर्थात्

( ) जीव के कमीं का फल दिया है। अर्थात् जैसा जोव ने घोषा है उसी का ईंश्वर ने फल दिया है इस दशा में उस पर पश्चपात और निर्देशी होने का कलंक लगाना स्पष्ट मिथ्या है। यादी कहता है कि यदि कर्यों के फर्लो का विभाग है तो ईश्वर की कोई आवदयकना गहीं क्योंकि कर्म स्वयं फल देते है। यादी की यह शंका मी सर्वया अत्यक्ष के विरुद्ध है एयाँ कि कोई निर्येल यलवान को बांध नहीं सफता और न फ्राई जह चेतन की यांध सकता है अब प्रश्न यह उत्पन्न होता है कि कमें चेतन है अथवा जड इसरे वह जीत से निर्देख है या प्रवल यह नी सर्वतना सिझान्त है कि प्रत्येद कार्य अपने की रण से निर्वेत होता है और यह भी सर्वतन्त्र सिद्धान्त है कि कर्म चेतन नहीं किन्तु जब है न ही कोई उत्पश्चिमान बस्तु चेतन हो सकती है इस दशा में कर्म स्वयमेव फल दायक है अर्थात कर्ता जीव को ( जो कि चेतन और प्रवल है ) बांय रेता है किम प्राप्तार सत्य हो सकता है ? क्या किसी मनुष्य ने संसार में कभी देसा है कि किसी चोर ने चौरी की और चोरी ने उस चोर के लिवे कारागार बनाया और चोर की कारागार में टार्स हिया हो। इस किये "कियह सर्वधा प्रत्यक्ष के विरुद्ध है "स्पष्ट असन्य है क्योंकि उस समय के न्याय कत्तात्रों ने ही धोरों के छिये कारागार बनाये और बेही दण्ड देते इधे दिखळाई देते हैं "इस अवसर पर वादी यह कहता है कि जो मजुष्य मद्य पीता है वह अपने इस कर्म से मुर्छित हो जाता है जिस से स्पष्ट प्रतीत होता है कि मदापान कप

अपने कर्म ने ही यह फल दिया परन्तु वादी का यह कथन भी उस की निर्नुद्धि का प्रमाण है फ्योंकि मद्य जो कि एक द्रव्य है उस ने मन पर परदा डाला है जिस से मूर्ज विदित होती है इस लिये "कि मन ख्रम है और मद्य स्थूल है" स्रम्म पर स्थूल का परदा पड़ जाना प्रत्यक्ष के अनुकूल है जो देखने में भी आता है निर्वल कर्म अपने करने वालों को कदापि नहीं वांच सकता कर्म का फल देने वाला परमेश्वर है वह ही फल देता है जो संसार में व्यवहार से प्रतीक्षण झात होता है उस से सम्यक्तया ईश्वर का होना सिद्ध है और मानिसक प्रत्यक्ष से भी ईश्वर जाना जातां है। जैसा कि उपनिपद में लिखा है-

### मनसेवेदमाप्तव्यं नेह नानास्ति किञ्च न। मृत्योः समृत्यु गच्छतिय इहनानेव पश्यति

यह परमात्मा योगी के मन से ही जाना जाता है इस जी-वात्मा के अन्तर्गत परमात्मा के अतिरिक्त कोई अन्य नहीं है तात्पर्य यह है कि जीवात्मा में केवल परमेश्वर ही है क्योंकि यह नियम है कि स्थूल के अन्दर स्थम रह सकता है परन्तु स्थम में स्थूल नहीं रह रकता परन्तु वादीयहां पर पुनः शंका करता है कि स्थम आकाश में स्थूल नहीं रह सकता परन्तु वादी यहां पर पुनः शंका करता है कि स्थम आकाश में स्थूल परन्तु वादी का यह विचार आशय हो न सम्माने के सारण है क्योंकि आधार हो प्रकार से होता है एक पान्य प्रापक के सम्बन्ध से दूसरा आधार और आधेष सम्बन्ध से हमारा प्रयोजन व्याप्य और व्यापक के सम्बन्ध से हमारा वादी का टट्यात आधार और आधेष के सम्बन्ध से हें इस लिये प्रत्यक्ष ही मिथ्या है। और दान्य प्रमाण से भी हंग्य का जान होता है जब कि इतने प्रमाण क्ष्मर के होने में विज्ञान

(१०) मृतिका और जळ आदि रहते हैं इस कारण रे उप भा चुके हैं कि "सुक्षम में स्थूल नहीं रह सकता' छोक नहीं।

अय प्रश्न यह उडता है कि "यदि ईश्वर रा होता मानेगी लिया जाये तो उसकी प्राप्ति देसे हो सत्ती हैं ? इस का उत्तर यह है कि माप यह यहनु होती है जो कि प्रशिष्टे हर हो। अय से।बना चोहिये कि ईश्वर हम से हुँग है या नहीं।

त्ता यह कहना कि ईश्वर के होने में कोई प्रमाण नहीं "

कैसे डीक हो सकता है ?

हा। अब सायना च्याह्य कि हम्बन हम स हुन है बी नहा। यदि करो हुन है नी उसकी प्राप्ति होतकी है या नहीं ? यदि हुन हो नहीं तो प्राप्ति का क्या तापक्ष्य है ? जहां तक देवा-गया है दुनी है प्रकार की होती है। १ देवा की दुनी जाल हुन हों

की दूरी, २ झान की ठूरी ईश्वर सर्व व्यापक है इस किये विसी यस्तु से भी देस (स्थान ) दी दूरी नहीं । वह नित्य है इस ळिए पाळ दी दूरी भी नहीं होलगी । इस लिये " कि जीवातमा उसे जानता नहीं " ज्ञान की ही दूरों होसकी है। वस ज्ञान की दूरी ईश्वर को जानने से ही दूर होगी। इसी का नाम "ईश्वर प्राप्ति" है इस पर वादी कहता है कि ईश्वर को जानना तो किसी प्रकार से भी सम्भव नहीं क्यों कि उप-निपदों में लिखा है कि:—

## न तत्र चक्षुर्गच्छित न वारगच्छित ने। मनो न विद्यो न विज्ञानीयो यत्रैतद्नु. शिष्याद्न्यद्विदिताद्थो विदिताद्धि॥

अर्न उस परमातमा तक आंख नहीं जाती अर्थात् उसे आंख नहीं देख सकी क्यों कि वह एप नहीं, और नहीं वाणी उसे कहसकी है क्योंकि उसके गुणोंकी अविध नहीं और नाही यह इन्द्रियें जानसकी हैं क्यों कि ब्रह्म को अन्दर माना है और इन्द्रियें वाहर देखती हैं इस कारण ब्रह्म इस प्रकार का है। ऐसा जानना संभव ही नहीं। किन्तु वह जाने हुए और न जाने हुए से भी पृथक है॥

इसका उत्तर वह है कि उपनिपदों में यह भी लिखा है कि-मनसेवे दसाप्तवरं नेह नानास्ति किञ्चन। मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेन पश्यति ॥ कठ० ॥ अर्थ—मन से ही यह प्रत जाना जाता है रूप आत्मा के अन्दर केवल प्रश्न ही रहता है और दूसरा कोई नहीं, यह

बार २ जन्म भरण के दःसी को बाप्त होता है, जो आत्मा (जीव) के जन्दर गागा वस्तुओं की देखता (समझता) है। इस बाधन पर प्राप्त उटना है कि प्राप्त स्थान पर सी उप निष्टों ने क्रिया कि यह परम त्या मन से नहीं जाना जाता और दुसरे रथान पर यह छिया कि यह मन ही से जाना

मे तो उपनिपदों या अप्रमाण होता खिद्ध होता है क्या कि महात्मा गीतम जी ने न्याय दर्शन के शब्द परीक्षा प्रकरण में बहा है कि-

जाना है, यह दोनों विषद्ध वात देखे सत्य हो सक्ती है ? इस

तदप्रमाण्यमनृतव्याघातपुनरुक्तंदोपेभ्यः

न्याय० २ आ० १ सू० ५६॥

अर्थ-जिस दान्द में ३ प्रकार के दोगों में से कोई भी दोष पाया जावे वह दान्द अप्रमाण होता है। वे ३ प्रकार के दोष

ये हैं कि-१ ला-अनृत, २ रा-याघात, ३ रा-पुनरुकि । जय उपनिद्मों में व्याघात दोष है तो वे अप्रमाण होंगी ? इस का उत्तर यह है कि इस स्थल में व्याघात दोष नहीं किन्तु मन की दो दशाओं के होने का प्रमाण दिया है अर्थात् जय मन मलिन होता है तब उस मन में और दूसरे इन्द्रियों से परमात्मा को जान लेना अस्ममन हैं। परन्तु जब मन शुद्ध हो जाता है तो उस से जीव और परमात्मा का दर्शन होसका है और दूसरे यह बात है कि मन से परमात्मा नहीं जाना जाता किन्तु जैसे शुद्ध दर्पण से नेत्र अपने अन्तर्गत सुरमे और अपनी दशा को देखते हैं, ऐसे ही जब मन शुद्ध हो जाता है तो उस से जीवातमा अपने स्वरूप और अपने अन्तर्श्यापक परमात्मा के स्वरूप को जानता है।

जय तक मन शुद्ध न हो तय तक उस से ब्रह्म का आनन्द् उपलब्ध नहीं होता जैसे सूर्य का आभास समस्त पृथिवीं मात्र पर पड़ता है परन्तु शुद्ध जल वा शुद्ध दर्पणादि के, अन् तिरिक्त सर्वत्र नहीं दीखता । ऐसे ही यद्यपि ब्रह्म सर्वत्र व्यापक है परन्तु मन के मिलन होने से प्रतीत नहीं होता । ब्रह्म को जानने के लिये मनुष्य को मन की शुद्धि के विना ही परिश्रम करते हैं उन का परिश्रम निष्फल जाता है और वे मनुष्य ब्रह्म के स्वरूप (भाव) से विरोधी हो जाते हैं - जैसे किसी मनुष्य के नेत्र में सुरमा है अब उसे प्रतीत नहीं होता वह उन दूसरे मनुष्य से मुनता है कि नेबाँ का अजन दर्गण से मनीता होता है जब यह दर्गण केनर है देन हमाना है तो हर्गण में मिल्र होने से उसे मनीत नहीं होता ती यह उस पनुष्य के (जिसने वतनाथा था कि दर्गण से अजन मनीत हा") झटा समयता है। यह उस पनुष्य की (जिसने वतनाथा था कि दर्गण से अजन मनीत हा") झटा समयता है। यह उसकी मस्ता है क्यों कि शुद्ध रूपण में मतीत होता है मिल्र में नहीं, इस लिये जय तक मनती मिल्रता हुए न हो तर तक कैंगर मा दर्गन दर्शन की समा है।

ात यहा पर प्राप्त यह होता है जि भ मत में मिलिनता क्या हि? इस का उत्तर यह है जि तुमरों को हाति पहुला में मा जिसार विल्ला ) टी मिलिनता है। यहि जिसार जिया जान न नम्मति प्रत्यन मनुष्य इसीकिया में हो कर दोई में में का अन्या आर गाठ का पूरा मिल जाने यहि दुसानदारों की गोर नामें गो यही उन की जिल्ला में हे कि "हे शियजी महा

इसी चिना में लगा हुआ है ऐसे ही मन म ईश्वर के मात्र (हस्ती ) से इनकार करते हैं। अव प्रश्न होता है कि हम कैसे जाने कि मन अब छुद्ध हो गया। इस का उत्तर यह है कि जब निष्काम कर्म करने से तीन प्रकार की एपणा दूर हो जावे अर्थात् हाँ केपणा (प्रति-ष्ठादि की इच्छा) पुत्रपणा (पुत्रादि सन्तान की इच्छा)। वित्तपणा (धन की इच्छा)। तब समझ होना चाहिये कि अब मन छुद्ध हो गया। बादी कहता है कि ऐसे अनेक जन संसार में बर्शमान है कि जो दूसरों का निष्काम उपकार कर-ते हैं और उनको यह एपणा भी नहीं परन्तु ईश्वर उन कोभी नहीं प्रतीत होता।

इस का उत्तर यह है कि जिसे दर्पण के मालिन होने से उस मं नेत्र और तद्दत अक्षन प्रतीत नहीं होता। इसी प्रकार दर्पण के हिलते हुए होने से भी आभास प्रतीत नहीं होता। वस जहां मन के मिलिन होने से जीव और ईश्वर का शान नहीं होता वहां मन के चंचल होने से भी प्रमात्मा का शान नहीं होता जैसे हिलते हुवे द्पण को आंख और अंजन को देखने के लिये ठहराना आवश्यक है ऐसे ही जीव और ईश्वर जानने के लिये मन की चंचलता को दूर करना आवश्यक है। जिस का प्रतीकार के वल उपासनाकाण्ड है। योग के आठ अंग हैं। १-यम, २-नियम, ३-आसन, ४-प्राणायास, ५-प्रत्या हार, ६-धारणा, ५-ध्यान, ८-समाधि॥

प्र०-यम किसे कहते हैं ?

#### आहिंसासत्याऽस्तेयब्रह्मचर्याऽपरिग्रहांयभाः योगदर्शनं

उ०-अर्ध-अहिंसा अर्थान् किसी को न मानना और किसी प्रकार का दःख देना । सत्यभाषण अर्थात अपने ज्ञान के बिए-उफ्भी न करना। घोरी का त्याग अर्थान् किसी का स्यन्य ( अधिकार ) छेने का प्रयत्न न करना । बहाचारी रह कर अ-

र्धात इन्द्रिया को यहा में करके यैदिक शिक्षा का लाभ करना रुद्र, आग्रह और पक्षपात से पृथक (रहित ) रोना, ये पांच यम फहलाते हैं। प्र0-नियम किसे कहते हैं ?

उ०--ज्ञीचसन्तोपतपः स्वाध्यायेश्वर-प्रणिधानानि नियमाः । योगदः

( देखो भाग तीसरा )

ओ३म्

देशक्द नम्बर १६

# ईश्वर प्राप्ति

<sub>चृताय</sub> भाग जिसको

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती जी की आशानुसार प्रवन्धकर्त्ता दयानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी ने महाविद्यालयभैशीन प्रेसज्वालापुरमें छपवायां.

मिलने का पता—

दयानन्द ट्रेक्टसोसाइटी (दफ्तर) स्टेशन केसामने

बाजार हिरद्वार.

REEDER BEERE

४००० प्रति ] [ मूल्य ३ पाई.

ईश्वरं प्राप्ति

#### तृतीयं भाग (१) अथन-टाडि (डोव) चार प्रवार पी होती है जैसर

भ गगा वे क्ष्मा है-आद्भिगांत्राणि शुद्ध्यति सुनः स-त्येन शुद्ध्यति ।विद्यांतपोभ्यां भूता त्माबुद्धिज्ञाने न शुद्धपति ।

्र अर्था – अरु से दारीर के अङ्ग शुद्ध होने हैं स्नान आदि समस्त बाह्य शुद्धि के हुँ हैं। प्रमस्तय क्षांग्य स्तय आपण, स्वयंत्रमें करने,एवं माधिदानन्द स्वकण परमात्माक्षीआज्ञायाळ

- नसे गुद्ध होता है। विद्या और तप से जीवातमा गुद्ध होता है, तथा बुद्धि अर्थात् जीवातमा का ज्ञान वेद से गुद्ध होता है।
  - (२) द्वितीय-सन्तोप अथीत् जो कुछ भोग वश प्राप्त हो-उसी से प्रसन्न रहना अधिक प्राप्त करनेको इच्छान करना।
  - (३) तृतीय-तप अर्थात् इन्द्रियों को विषयों से रोकंने में जो कए होता है, अथवा शीत, उष्ण, श्रुधा, तृषा आदि का दुःख धमें सम्बन्धी कृत्यं करने में सहना पड़ना है उसे सहन करना, किसी समय मेंभी चित्त को इन्द्रियों के (विवयों के) आधीन न होने देना।
    - (४) खाध्याय-निषम पूर्वक वेर वेदाङ्गां का अध्ययन किसी दिन को पढ़ने से शून्य न जाने देना, वेद वेदाङ्गां और उपाङ्गों के अतिरिक्त दूसरी शिक्षा का नाम स्वाध्याय नहीं।
      - (५) ईश्वर पर पूर्ण विश्वासी होकर यह निश्चर्य रखंता कि जो कुछ ईश्वर करता है वह अच्छा ही करता है, जो किया अच्छा ही किया, जो करेगा अच्छा ही करेगा। क्यों कि ईश्वर द्या और त्याय के अतिरिक्त कुछ नहीं करता और द्वा त्याय तथा दोनों अच्छे हैं। बुरा कोई भी नहीं। यद्यपि पापी को

है ) इस पर एक गाधा है कि:-

पक राजा के मन्त्रों के चित्त में दह विश्वाल होगया कि हैं बर जो कुछ करता है, किया है, करेगा, सब अच्छाही कर-ता किया, और करेगा, वक दिन आंखट (रिक्तार) के समय राजा की दो अंगुलियं करगर। मन्त्री भी सह में या उस ने कहा कि जो कुछ हंग्यर ने किया उस में कुछ लाभ ही होगा। मन्त्री का यह कथन महाराज की चहुत सुरा लगा, उसने मन्त्री की निकाल दिया। जिस समय मन्त्री के समीप निकल जाने की आशा पहुंची तय उसने अति ससजता पूर्वक कहा कि हैंग्बर जो कुछ करता है उसमें कीई लाम ही होगा। जय महाराज ने इस कथन की सुना ही चित्त में विवास

हि चास्तव में मन्त्री की बुद्धि विगड़ गई क्यों कि उसे प्रत्येक हानि मात्र लाग प्रतीत होता है। निकल जाने से प्रथम तो मन्त्री नित्य महाराज के सह राज करता था। अब महाराज एककी (बक्तें) भगवार्थ गए

तिकल जांने से प्रथम तो प्रन्ती नित्य पहाराज के सक्त रहा करता था। अब महाराज एककी (अबेले) मृगपार्थ गए ग्रोड़ी के येग तथा आंधी आदि के कारण एक ही बार अपने राज्य से तिकल कर किसी अन्य राजा के राज्य में जा पहुंचा राजा दींग्रे रोगी था। उस को कहा गया कि देवी की भेट के लिये एक मनुष्प की विश्वान दो, राजाने यह आका (इक्ज) दे रक्कीयों कि प्रातःकाल को मनुष्प अनुक द्वार (इनाज) से आये उसे विल्दान देवे। दैवात राजा निर्देष्ट द्वार से ही पहुँचा। राजा के भृत्यवर्ग आशानुसार उसे विल्हान कर ने को लेगए। राजा ने आत्म रक्षा के लिये अनेक उपाथ किथे परन्तु भृत्यों ने एक न सुनी। जिस समय राजा के वखा उत-रवा कर स्नान कराना चाहा त्यों ही उसकी दो अंगुलियें कटी-हुई मिली पुजारियों ने कहा कि अङ्गभङ्ग की विल देवी को नहीं चढ़ सक्ती। तब महाराज को भृत्यों ने छोड़ दिया।

महाराज ने मन में विचार किया कि उन उज्जिखों का कटना ही शरीर रक्षा का कारण हुआ, नहीं आज कोई आशा नहीं थीं वास्तव में मन्त्रों ने ही ठीक कहा था कि-

" इंश्वर जो कुछ करता है यह अच्छा ही करता है,

जब राजा छाँट कर अपने स्थान पर पहुंचा, तो मन्त्री को बुला कर पुनः भृत्य कर लिया। मन्त्री ने पुनरिप बेही वाक्य कहे कि ईश्वर जो कुल करता है वह अच्छा ही करता है। राजा ने मन्त्री से कहा कि हमारी जो दो अंगुलियें कठ-गई थी उन का प्रयोजन तो हमने समझ लिया परन्तु तुझारे निकल जाने में जो प्रयोजन था वह नहीं समझा, मन्त्री ने कहा कि वह तो सुगम बात है कि यदि में निकल न जाता तो अवस्य आप के सक होता, आप तो अक भक्त होजाने के कारण बच जाते परन्तु मेरा चलिदान हो जाता। अतः ईश्वर ने मुझे सुरक्षित किया।

वस उपर्य्युक्त पांच नियम हैं। ...स्य क्या हैं?

( उ० ) स्थिरसुखमासनम् ॥ यो० द० अर्थात् जिस से सुरा पूर्वक प्राणायामादि कर सर्के घही आसन है। कितने ही आयोर्थ कमळासन, पद्मासन आदि चोरासी प्रकार के आसन बतलाते हैं कितने हो इनसभी अधि

क कहते हैं। प्रयोजन इस से यही है कि निविंदन काम जिस से हो सके वही आसन है। ( प्र० ) प्राणायाम क्लिस कहते है ?

तिस्मन्सित श्वासप्रश्वासयोगीत

विच्छेदः प्राणायामः॥

(ज॰ ) अर्थात् आसन पर धैठ दार अन्दर आने वाले रत्रास और

वाहर जाने बाले श्वास की जो स्त्रामाधिक गति है उसे दूर करके स्पेच्छा के अनुकृष्ठकर छेने का नाम प्राणायाम है बाहर को स्वास को निकाल कर मुख देर अदर न जाने देना, बाहर

हीं रोकना, अंदर रोकना, एकही बार छोड देना । इत्यादि प्रश्न—प्राणायाम का क्या फल है ? 😁 उत्तर-दह्यन्ते ध्मायमानानां धातनां

हि यथामलाः॥ यथान्द्रियाणादुद्धन्ते दो-, षाः प्राणस्य निग्रहात् ॥ मनुः

अथात् जैसे अभि में फ्रूंकनी आदि से तपानेसे सुव णीदि थातुवों के निःशेष मरु भस्म हो जाते हैं। वैसे ही पाणों का निप्रह (प्राणायाम से अपने बरा में करने) से इन्द्रियों के सब दोष भस्म हो जाते हैं। इस के अनन्तर——

### योगाङ्गाऽनुष्ठानादः गुद्धिक्षयेज्ञानदीप्ति राविवेकरूयातेः । योगदर्श

जो मनुष्य योग के अङ्ग प्राणायामादि को करने रहते हैं उन मनुष्यों के जब तक मोध्न न हो तब तक अन्तः करण की मिल नता का अय, और ज्ञान का प्रकाश रात्रि दिन निरन्तर होता रहता है इन्द्रियों के दोपनप्र होने से ज्ञानोत्पत्ति इसलियं कही है कि इन्द्रियों क दोप से अविद्या उत्पन्न होती है जैसा कि महर्षि कणादने भी अपने देशोपिक दर्शन में कहा है कि—

### इन्द्रियदे। षात्संस्कारदोषाचाऽविद्या । वैदेशिषक दर्शन

अथात् इन्द्रियों के दोप से तथा संस्कारा के दोप से अवि-चा उत्पन्न होती है। जब इन्द्रियों के दोप प्राणायाम से मनु-जी के कथनाऽनुसार भस्म होजायंगे तब शान की चुद्धि हो-ची। तथा जो मनुष्य प्राणों को अनियम व्यतीत करते हैं वे

नहीं हो सता।

त्राणो वे भृतानामायुः। अधात प्राण ही प्राणियां की जायु है। और देखा भी है

कि जयतक प्राण रहते हैं तभी तम मनुष्य जीतित रहता है

प्राणी के निकल जाने पर पुन जीवित नहीं रहता है जस इ

जन म बाप्प (भाफ) ही काम करती है यदिउस का नियन्ता

( बाह्यर ) उस वाष्य को अनियम में चला कर काम लेता है

तय वभी भाउस का प्रयोजन सिंह नहीं होता और नहीं या प्र के निवरें देने पर सिंह होता है इसी प्रकार यदि इस दा

रीर वा नियन्ता जीयात्मा प्राणों के। अनियम में चला कर

अपना मुख्य प्रयोजन सिद्ध करना चाहे तो भी कभी सिद्ध

प्रश--तुम तो आयु को नियत पारिमाण मानने हो पुनः

प्राणायामादि के करने से न घटमी। तथा प्राणायामादि के न

करने रो घटेंगी नहीं पुन यह क्यों कहा कि प्राणायाम नकर

ने से भरपकाल में ही मर जाता है।

उत्तर-प्रियवर । यह प्रश्न तुमने बहुत् अच्छा किया इस

पर बहुतों को भ्रम है इस का उत्तर यह है कि हम आयु की ( जो वास्तव में उपनियदों के भनुसार माण ही है ) बढ़ने वा-ली तथा घटने वाली नहीं मानते किन्तु काल को घटने बाला

तथा बढ़ने बाला मानते हैं अतएब हमने " थोडे काल में मर जाते हैं , यह कहा था न कि थोडे ही आयु में मर जाता है इस से यह शङ्का आप की पक्ष पोपक नहीं है। इसका उदाह रण यह है कि जैसे किसी मनुष्य की ३० तीस सेर अन्न मा-सिक मिळता है यदि वह मनुष्य आध सेर अग्न मति दिन खा-ता है तो उसका १५ सेर अब अब रोप रहेगा अर्थात बहुअधा सेर आध सेर यदि प्रति दिन खाता रहे तौ दो मास पर्य्यन्त निर्वाह कर सकता है। यदि वहीं मनुष्य उस तीस सेर अन्न में से दो सेर प्रतिदिन खाता रहेती १५ ही दिवस निर्वाह कर सकता है अथात ? मास भी व्यतीत नहीं कर सकता। यहां यह विचारणीय है कि उस मनुष्य का तीस सेर अन्न उतना ही रहता है अधात् यदि वह उक्त प्रकार से दो मास पर्य्यन्त निर्वाह कर लेता है तब बचा उसका अन्न तीस सेर से बढ जाता है ?

उत्तर-नहीं। तौ क्या जय वह उक्त प्रकार से १५ दिन ही निर्वाह करता है तो क्या उसका वह तीस सेर अन्न कुछ घठः जाता है उ०--यह भी नहीं। अभिप्राय यह है।

जाता है उ०-यह भी नहीं। अभिप्राय यह है।
कि काल तो घटता बढ़ता ही है। परन्तु अन्न उतना ही रहता
है बस इसी प्रकार जो मनुष्य प्राणों को नियमाऽनुसारप्राणायामा
दि के द्वारा रोकता हुआ कम व्यय करता है वह मनुष्य दीर्घ-काल पर्य्यान्त जी।वत रहता है एवम् जो मनुष्य अनियम प्राणों
को व्यय करता है यह अल्प काल तक जीवित रहता है जो
मनुष्य महान हो अल्प काल तक जीने वाला हो वह उस से बढ़

( 4 ) थोड़े ही काल में मर जाते है क्योंकि शास्त्रों में प्राणों को ही

#### प्राणो वै भृतानामायुः।

आयु माना है जैसा कि छिया है-

अधात प्राण ही प्राणियों की आयु है। और देखा भी है

कि जबतक भाण रहते हैं तभी तक मनुष्य जीवित रहता है भागों के निकल जाने पर पुनः जीवित नहीं रहता है जैस ई-

जन में वाप्प ( भाफ ) ही काम करती है यदिउस का नियन्ता ( डाइचर ) उस वाष्प को अनियम में चला कर काम लेता है

तब कभी भीउस का प्रयोजन सिंह नहीं होता और नहीं वा-ष्प के निकले देने पर सिख होता है इसी प्रकार यदि इस श-

रीर का नियम्ता जीवारमा प्राणी की अनियम में चढा कर अपना मुख्य मयोजन सिद्ध करना चाहे तो भी कभी सिद्ध नहीं हो सका।

प्रश्न-तुम तो आयु को नियत परिभाण मानते हो पुनः प्राणायामादि के करने से न बड़ेगी। तथा प्राणायामादि के न

करने से घटेंगी नहीं पुनः यद पूर्वा कहां कि प्राणायाम नकर ने से अल्पकाल में हो मर जाता है। उत्तर-प्रिययर ! यह प्रश्न तुमने यहुत अच्छा किया इस

पर बहुतों को सम है इस का उत्तर यह है कि हम आय-की

(जा यालय में उपनिपदी के भनुसार प्राण ही है) बढ़ने यान हो तथा घटन याली नहीं मानते किन्तु काळ का घटन बाला

प्र०-प्रत्याहार किसको कहते हैं?

उ०--स्वविषयासम्प्रयोगे चित्तस्य स्वरूपाः नुकारइवेन्द्रियाणाम्प्रत्या-हारः । यो० द्र्यन पाद २-५४

अर्थात् जव यम, नियम, आसन, प्राणायाम रूप पृचाक्षीं के अनुष्ठान से मन अपने वहा में होजाता है क्यों कि मन की गित प्राणों की गति के अनुसार वेसे ही होती है जब प्राण मनुष्य के वहा में प्राणायामादि से हो जाते हैं अर्थात् मनुष्य के अनुक्छ गति करते हैं तब प्राणों के अनुसारी होने से मन भी पुरुप के वहा में हो जाता है और मन को पुरुप के वहा में होने के पृथात् इन्द्रिय भी पुरुप के वहा में हो जाती हैं क्योंकि इन्द्रिय मन के आधीन हैं मन जिस ओर इन्द्रियों को प्रवृत्त करता है उसी ओर इन्द्रियें चंछी जाती हैं इस बात को उपनि पदी में इस प्रकारविवरण किया है कि—

आत्मानं रथिनं विदि दारीरं रथ-मेव तु। बुद्धं तु साराथं विदि मनः प्राणक्ष्मी आयु उतनी ही रहती है इसल्चिय आयु की नियत मानने पर भी काल के अधिक अध्या न्यून हो जाने से हमारे सिद्धान्त में कोई दोप नहीं आ सकता।

भौर दूसरा उत्तर इसका यह भी है कि यहना एक भीर मार्थ के सा होता है भेषान को मुख्य सत्यवानी होना है उस की अधु वह जानी है भीर जो मिन्य वानों होना है उस की घट जाती है इसका उददारण कह है कि जैसे एक मगुष्य बाजार में अतिह परिदेश जावे यह बाजार के भाव को छैक जानते है तो? रु के जितने अपाठि आवडचुनार आते है उनने ही देशाताहै परिगु जो मगुष्य अपादि के भाव को यथायत्वाही जानता यह मगुष्य इसी १ रु के अधादि का छेकर भी बाजा

आता है। परन्तु दोनों दशाओं में मूल उतना है। रहता है। वस दक्षी प्रकार जो महुण्यतरावागी होता है वह अपनी आयु ने सान के अधुनार निकारों की सहल फरना है परनु जो महुण्य तिशामी के सहल फरना है परनु जो महुण्य मिष्याशामी होता है वह शास्त्रिविद्य 'क्मी को प्रहण करके अपने जीवन की नए मुए कर देता है परनु दोनों एशाओं में गाण्य वा बातु वतने ही एस्ट्री हैं। ' ' इशाओं में गाण्य वा बातु वतने ही एस्ट्री हैं। ' ' इशाओं में गाण्य वा बातु वतने ही एस्ट्री हैं। ' ' इशाओं में गाण्य वा बातु वतने ही एस्ट्री हैं। ' '

इत्यादि अतेक प्रकार है जिससे उपचार के आयु की भी जुदि मानी गेंद्र है प्रयोजन यह है कि माणायामादि करने वोग्य है। अब हम मकरण पर आते हैं प्राणायाम से आगे पश्चमाह मन्यहार है अब हम मन्याहार की बताते हैं — कर छेता है तव घोड़े भी खार्थीन होजाते हैं ॥

वस इसी प्रकार मन के वश में होने से इन्द्रियरूपी घोड़ीं का भी वश में होना समझ हेना चाहिये। और जब इन्द्रियों वश में हो जाती हैं तब मनुष्य अधर्म रूप मांग से हटा कर धर्म मांग में चलाता है। जहां पहले मन में द्रोहादि रहते थे उस मनुष्य के चित्त में द्या आदि शुम गुण वास करते हैं। परेसे ही जहां वाणी में मिथ्या भाषण आदि निवास करते थे वहां उस मनुष्य की वाणी में सत्य भाषणादि शुभ गुण रहते हैं। ऐसे ही जहां शरीर के कर आदि अर्कों में हिसा आदि रहते थे वहां दान आदि शुभ गुण रहते हैं रत्यादि जानना। हमारे वहुत से भ्राता यह कहेंगे कि अनेक मनुष्य यम नियमों के विना ही सतन्त्र रह सके हैं पुनः यह इतना झगड़ा क्यों-रक्सा कि जो अति दुष्तर है। क्यों कि प्रत्येक मनुष्य स्वतन्त्रता चाहे जो कुछ धर्म अधर्मादि करे वह स्वतन्त्र है।

जो स्वतन्त्र है उस मन आदि सव वश में हैं ही । पुनः क्यों यह क़ेश सहे ?

उ०—इस का उत्तर यह है कि बहुत सी बस्तुएँ तौ मन को लाभ पहुंचातीं हैं जो कि प्रकृति की वनीहुई हैं। और बहुतसी वस्तुएँ आत्मा को लामदायक हैं यस जब यह आत्मा मन शरीर आदि को अपना समझता है तो यह मन के लाभ में ही अपना लाभ समझ कर प्राकृतिक पदार्थों को प्राप्ति कर-ने में प्रवृत होता है। अर्थात् मन के आर्थान हो जाताहै। ( १२ )

#### प्रग्रहमेवच । इन्द्रियाणि हयाना-हुर्विपयान्विद्धि गोचरान्।उ०नि० अर्थात् इत प्ररोग को स्थल्पा मानदर यह अस्द्रार घटा

या है कि यह दारोर क्या एक है रथ हस रथ का स्वासी कीत है ? इस दारोर कप रथ का स्वामी आमा है। इस रथ का नि यन्ता सारधी अर्थात नियम एंक्क घोड़ों वे हार्कक वाला कात है ? शुद्धि ही इस रथ का नियम्ता है। सारिय के हाथ में प्रवह (बाँग) होती है जिनसे वह नियम में रराता है यहां प्रवह रुप है। बदि प्रवह भी है तो यह हांच्या रिगको है अर्थात् योड़े कीन है ? इन्द्रियों हो बोड़े हैं। इन्द्रियरूप घोड़ों के चलने का शर्म के हैं। इन्द्रियों के चलने का मार्ग विषय है क्योंकि इन्द्रिये विषयों की ओर हो दीड़ती है।

अब यहां यह समझना चाहिये कि जो पुरूप शुद्धिमान् होता है वर अपनी शुद्धि को मध्म सुपारता हे क्योंकि जबतक रथ का नियन्ता हांकने वाला ही स्वय टीक नहीं होता तबतक कमी घोड़े अभीएस्थान पर नहीं यहां करे को कि सारिय के नियुज होने से घोड़े भी अभीएस्थान को पहुंच्यक टे प्रकोव बुद्धिकी सारिय के मुख्य जीने से ही मनक्यी अग्रह बखा में रह सक्ती है अन्वथा नहीं यही करण है कि दुर्बुद्धि पुरूप का मन वया में नहीं होता। अब महुष्य शुद्धिको बमादि से सुधार कर मन को नियुज सारिय अमह (बागों) को अपने बया में कर ळेता है तब घोड़े भी खार्थीन होजाते हैं॥

वस इसी प्रकार मन के वश में होने से इन्द्रियरूपी घोडों का भी वहा में होना समझ छेना चाहिये। और जब इन्द्रियों वश में हो जाती हैं तब मनुष्य अधर्म रूप मार्ग से हटा कर धर्म मार्ग में चलाता है। जहां पहले मन भें द्रोहादि रहते थे उस मनुष्य के चित्त में द्या आदि शुभ गुण वास करते हैं 'ऐसे ही जहां वाणी में मिथ्या भाषण आदि निवास करते थे वहां उस मनुष्य की वाणी में सत्य भाषणादि शुभ गुण रहते हैं। ऐसे ही जहां दारीर के कर आदि अर्क्नों में हिंसा आदि रहते थे वहां दान आदि शुभ गुण रहते हैं इत्यादि जानना। हमारे वहुत से भ्राता यह कहेंगे कि अनेक मनुष्य यम नियमों के विना ही खतन्त्र रह सक्ते हैं पुनः यह इतना झगड़ा क्यों-रक्खा कि जो अति दुप्तर है। क्यों कि प्रत्येक मनुष्य स्वत-न्त्रता चाहे जो कुछ धर्म अधर्मादि करे वह स्वतन्त्र है।

जो स्वतन्त्र है उस मन आदि सव वश में हैं ही । पुनः क्यों यह क्रेश सहे ?

उ०—इस का उत्तर यह है कि बहुत सी बस्तुएँ तो मन को लाभ पहुंचातीं हैं जो कि प्रकृति की बनीहुई हैं। और बहुतसी बस्तुएँ आत्मा को लामदायक हैं वस जब यह आत्मा मन दारीर आदि को अपना समझता है तो यह मन के लाभ में ही अपना लाभ समझ कर प्राकृतिक पदार्थों की प्राप्ति कर-ने में प्रवृत होता है। अर्थात् मन के आर्थीन हो जाताहै।

मन को प्रस्तवता में अपनी प्रसन्धता और मन की अवसंवता में हो अपनव रहता है तब यह काम क्रोध लोंभोदि से परि-पूर्ण हो जाता है जय तक इन काम मीधादिकों प्रतीपार (निमृति) नहीं कर जुक्ता तेय तक इस की झानित नहीं होती अर्थात् जीवात्मा का अपने दिवैधी एक सिधदानन्द र्कायर से दित की आशा त्याम कर मन के दितकारी पाएति-क पदार्थी में आसक्त होना ही परतन्त्रता है यही परतन्त्रता दुःस नाम से फधन की गई है कि-वाधनालक्षणं दुःखप् । न्याः द्.॥ अर्थात् परतन्त्रता ही दुःखि है। को मनुष्य अपने मन की यदा में नहीं करते थे अपनी शन्त्रिय शरीरती की भी पता में नहीं कर सके। जोर जिन के यश में अपने शरीसादि गर्नी होते व अपने कुटुम्य कोभी बदा में नहीं कर सके जैसे रूचेए इद्ध पूरप अपन पुत्र पीया, को यश में नहीं ,कर सके जी अपने बुदुम्य रोभा घरा में नहीं कर सके वे अपने ब्राम नगर

में दो ज्ञान एक काल में नहीं होते मन के प्रकृति से नितृत्त होने से इन्द्रिय भी विषयों से निवृत्त हो जायंगी अर्थात चित्त में लीन हो जायंगी इनी का नाम प्रत्याहार है। जब मन अपने बदा में हो जाता है तब उस की वहीं निथर कर के ईश्वर का ध्यान किया जाता है उस के निथर करने का नाम धारणा है जैसा कि कहा है कि-

# देशवन्धश्चित्तस्य धारणा । यो. द. पा. ३

मन की चञ्चलता को छुड़ा कर एक देश में ईश्वर ध्या नार्थ उसे स्थिर करना धारणा कहाती है यही घारणा योग का छटा अङ्ग है। इस के अनन्तर ध्यान है।

प्र०-ध्यान किसे कहते हैं?

उ०-सव प्राकृतिक विषयों से पृथक होकर एक निराकार सिचदानन्द को ओर मन का प्रवृत्त करना ध्यान है।

प्र० वाह जी वाह ! क्या कभी निराकार की ध्यान हुआ करता है ? भला जिस की कोई आकृति ही नहीं उस का ध्यान केसा ? ध्यान तो सर्वधा साकार का ही हुआ जाता है जिल्ला केसा ? ध्यान तो सर्वधा साकार का ही हुआ जाता है जिल्ला केसा है यान हमें देखा वा सुना है उस का स्मरण हो जाना ही ध्यान है तो यह नुम्हारा भूम है देखिय महात्मा क्रिंगल मुनि अपने सांस्य शास्त्र में क्या वतलाते हैं कि

ध्यानं निर्विषयं मनः। सां. द.॥

अर्थात् जय मन, रूप रस, गन्ध, द्वाद, दृख सुखादि सम्पूर्ण विषया से रहित हो जावे उस दशा का नाम ध्यान है अय तक मन में विषय रहेंगे तय तक यह ध्यान ही नहीं कह ळा सका। और जिस की तुम ध्यान २ वहते ही यह ती इन

विषयी के अन्तर्गत ही है बया कि साकार पदाओं में रूप रसादि वे भतिरित्त अन्य होता ही क्या है ? जिस का यह ध्यान परे ! और तुम जो यह कही कि ईश्वरमी साकार है ती भी तुम्हारा भ्रम है क्यों कि तुम साकार के अर्थ से अनिभन्न हो क्यों कि साकार उस कहते हैं कि-

नियताऽवयवसमृहत्वमाकारत्वम्

तद्दान् साकार इति ॥

भर्यात् निवत अववर्षे ने समूद को आकार कहते हैं। भीर जिस में निवन भववर्षे का समृद हो उस माकार कह

में है अथवा मुफ्रेंट की निराकार और मुख्य की साकार समहाना चाहिय । प्रयोजन यह है कि यदि हम रुंग्यर को सा बार ( मरदाय ) मान हैं ती ईंग्बर साययय और अनिन्य हो जायगा परम्तु देश्वर को सनित्य माननामी महामुखेता है इस से ईश्वर का साकार मानता बढ़ा भशान है।

॥ ओ३म्॥

# वेदिक-संध्या।

जिस को पुस्तकाष्यच चाटर्यसमाल वच्छी-वाली लाहीर ने छपवाया।

नोट—सव वैदिक प्रमा सम्वान्ध पुस्तक चार्य्य समाज्ञाहीर (वच्छोवाली)की पुस्तकालीय से प्रस्की भिलती हैं जै

पञ्जाव एकानोमीकल यन्त्रालय लाहीर में प्रिण्टर ला॰लालमणि की चिषकार से छपवाई

#### सन्ध्या ॥

॥ ययाचसन सन्दः ॥

चीं ग्रन्नो देवीरभिष्टय चापी भवनत पीतये।

गंगोरभिसव ग्तनः॥ यजर्वेद, अध्याय ३६, मन्च १२॥

भशनत होते कि लिये ची परमेखर

गं कत्याण | पीतथे पूर्णानन्दकी प्राप्ति न. इस पर [कलके लिये] | गं कन्याप

न. इस पर पिश्वन विश्व या कल्याप देवी सर्वप्रकासक या. जो इसिस्टिये सनीवाच्हित चिसस्यन्तु वर्षाकरे

माप सर्वेयापक

मर्ब ध्यापक चीर सर्व प्रकामक प्रसेत्वर सनीवास्क्रित मानन्द की प्राप्ति के निये इसकी कन्याणकारी ही चौर इम पर म्खकी सर्वया हब्टिकरे॥

॥ चर्चेन्टिय स्पर्भः ॥  चनुः चनुः । श्रीं श्रीदस् श्रीवस् । श्रीं नासिः श्रीं हृदयस् । श्रींकारठः । श्रींशिरः । श्रींवाहुश्यां यशीवलम् । श्रीं कारतल र्वार पृष्टे ॥

वाक् ...वाणी वाण्ठः ... गला
प्राणः ... प्रवास गिरः ... सिर
चच्चः ... श्रांख वाहुस्यां ... हाथों जुले
स्रोत्रस ... कान यशोवलं ... कीर्ति, शक्ति
नाभिः ... ट्रग्डी करतल ... हथेली
हृद्य ... रून करपुष्टे ... हाथकीपीठसें

हे अन्तर्योसिन् में आप के सन्सुख धर्म से प्रतिज्ञा करता हूं कि में जान वृक्ष कर अपनी ५ जान और ५ कर्म इन्द्रियों से, अर्थात् वाक्, प्राण, चक्, ओक, नाभि, हृद्य कार्ठ, सिर वाहू, हाथ की हथेली और पीठ से कदापि पाप नहीं कंढंगा॥

#### ॥ त्रष्र सार्ज्जन सन्तः॥

श्रों सू: पुनातु शिरसि। श्रों भुव: पुनातु नेवयो:। श्रों स्व: पुनातु क्यारे। श्रीं सह:

तप: दंडदाता ज्ञानस्वरूप

सत्यं. सतस्वरूप चविनामी

पुन:...फिर

खं... य्यापक

श्रञ्जा. व्यष्टार्देश्वर

सर्वेच...स्यानसे

पुनातु इदये । घों जनः पुनातु नाभ्याम् । घों तपः पुनातुषादयोः । घों सत्यं पुनातु पुन-रिगरसि । घों खंब्रह्म पुनातु सर्वत्र ॥

पुनातु..पवित्र करे भुव: दुःखनागक स्व: ..सुख स्वरूप

भ:...प्राण स्वरूप

सहः बड़ा जनः . पिता पर में इदयानिधे,

पर से इन्द्रयानिधे,निर्वत ई मतएव भापने गरेण हूं सी भाप ही इन दिन्द्रयोंकी मधीत गिर,नेव,कपठ इन्द्रय-नाभि,पाद,यिदादि सबकी पविच करके बलवान् कीजिये।

॥ प्राचायाम ॥

षीं भूः। षीं भुवः। षीं स्वः। षींमधः। भीं जनः। षीं तपः। षीं सत्यम्।

प्राण स्वरूप । पवित्र करने श्वारा । श्वानन्द स्वरूप । सबसे व्यक्षा । सबका पिता । सबका जाननेवाला । श्वानायी ।

# ॥ दूरवर रचना चिन्तन ॥

भी इम्स्टतञ्चसत्यञ्चाभी द्वात्तपसी ऽध्यजायत ततो राज्यजायत ततः समुद्रो सर्णवः । १।

म्हतं...वेद च... और सत्यं...कार्येष्ण प्रकृति अभीडात्... ज्ञानसय से

अध्यजायत... उत्पन्न किये ततः... फिर राचि... प्रजय समुद्रः ) पृथिवी श्रीर सेघ स-

तपसः... जनन्तसामध्ये से । अर्थवः र एडलमें जो महाससुद्र है

परमेश्वरकी ज्ञानमय अनन्त सामर्थ्य से वेद विद्या और कार्यरूप प्रकृति उत्पन्न हुए उसी सामर्थ्य प्रकृत और उसी सामर्थ्य से पृथिबी और मेघ मण्डल में जो महासमुद्र है उत्पन्न हुए ॥

भो ३म् समुद्रादणीयादधि संवतसरी अनायत।

अहोर। चाणिविद्ध दिश्वस्य मिष्ठतोवशी । २।

ऋधि...पीछे संवत्सर...काल विभाग ऋजायत...वनाए ऋहो राचि...दिनरात

विद्रधत्...वनाये विद्रवरयम्ण्जगत के मिषतः...सहज्खमाव.से विद्योस्स्वामी करते हा चायते । चये पूबेन्त्। चीह्न् ॥ मुत्रादिग्विष्णुरिधिपतिः खल्मापतीयी रिक्तता वीत्रध द्वयः। तेभयो नमोऽधिवतिभयी समीरिक्ततृभयो सम्बद्धभीसम्पर्भयो चस्तु, स्रोतरुम सम्बद्धिय स्थापितसम्बद्धितः सम्बद्धस्य

यो ३,5सम, न्देष्टिय वर्य दिष्मस्तवी सम्भे इन्हाः भुग नीच कीचोर | ग्रीजः बींच गरदन विज्या नव ज्यापक | ग्रीक्य नेव सम्माप पूरे | द्वारं पाण ने सर्व स्टापन सभी साम ज्याने कीचेकी सोन के देगी

े भार्व स्थापन मधी चाप हमारे नीचेंगी चोर ने देगी में विद्यमान हैं। चाप इस रे राजा हैं। चाप हरे रग वाते हुनी चोर बेलीने हारा हमारे पाणी की रहाकारे हैं। खार चीं भार बेलीने हारा हमारे पाणी की रहाकारे हैं। खार

भोश्म ॥ जभ्दो दिग् तुष्टस्पतिर्धिपति हिवदी रिक्ता वर्षमितवः । तेभ्यो नमी ऽधिपति म्यो नमी रिक्तिभयो नम दृष्भयो गम प्रभोजस्त् यो ३९६मान हे ज्यि वयं हिष्यस्तं वो जम्भे देष्यः ॥ ६॥

जर्ध्वा...जपर

**ब**हस्पतिः...वडा स्वामी

श्वित्र!...शुब वर्षं...सेह

हे महान् प्रथीं श्राप जपर की श्रीर व्यापक पविचातमा हमारे स्वासी श्रीररजवा हैं। श्राप में ह वर्षो कर हमारीज़पी को जीवते हैं जिनसे हसारा जीवनहोता हैं। श्रा॰ श्रये पूर्ववत्

॥ उपस्यान सन्नाः॥

श्रीरुम्॥ उद्वयं तससस्परि स्वः प्रयक्त उत्तरम्। देवं देवचा स्टर्धसगन्सच्योतिष्तसम् ॥१॥

यज्० इ० ३५ सन्च १४॥

वयं ... इस तममः ... श्रंधकार में परि... परे, दूर परयन्तः ... देखने हारे उत्तरं पीळे रहने हारे की देवं... ईप्रवर की देवचा ... उत्तम गुणींकीसाथ सूर्ये ... उत्पन्न करने वाले को अगनम ... पावें ज्योति: ... तेजक्प

जो इस से देव करता है अध्या जिस से इस देव करते हैं **डसे भा**पके न्यायरूपी सामर्थ पर छोड़ हेते हैं। ॥ पोइस्॥ दिचिणादिगिन्द्री ऽधिपतिस्तिरशिवरानी रचिता थितर दूपवः। तेभ्यो नसीऽधिपतिभयो नमी रचित्रभ्यी नम इपुभ्यी नम एभ्यी पस्तु। यी ३८६मान् है व्टियंवयं हिष्मस्तंनो जम्भे द्रध्मः २ दिचिणादिक् दाइनी घोर | राजी ..ममृह इन्द्र: परमेश्वरग्रुमा ईरवर | रचिता व्यवाने वाला तिरस्य विना एउडी कीपम् । वितरः ज्ञानी

है परमेश्वर ! चाप हमारे दिवण की चौर व्याप्त हैं, चाव ही हमारे राजाधिराज है और भुजंगादि विन इड्डी वाले पगुणी में इमारी रत्ना करते हैं चीर, न्नानियीं

की द्वारा इसे ज्ञान मदान करते हैं। यापकी पक्षिपत्य • षागे पूर्व के समान॥

भोइम्॥ प्रतीचीदिग्वकणी ऽधिमतिः पृदाक् रिचितान्नसिषदः। तेभ्यो नमी ऽधिपतिभयी

नमो र चितृभ्यो नम इष्भयो नम एभ्यो पस्तु । यो ३ ऽस्मान् हे िष्टियं वयं हिष्मस्तंतो जम्भे दध्मः ॥ ३ ॥

प्रतीची... पश्चिम व

पृष्ट भाग

प्रदाकृ... इड्डी वाले विष-धारी पशु हप अन्नं... भोजन

वरुणः... उत्तम स्वरूप

हे सीन्दर्य के भग्डार ! श्राप हमारी एष्ट की शीर हैं, हमारे महाराजा हैं, श्रीर वडे २ हड्डी वांने व विष-धारी पश्रुशों से हमारी रचा करने वाले हो, श्राप हमारे प्राण श्रन्न हारा रखते हैं। श्रापको॰ श्रागे पूर्ववृत्॥

॥ चो३म्॥

उदीची दिक् सोमो ऽधिपतिः स्वनोरिचता शनिरिषवः । तेस्यो नमो ऽधिपतिस्यो नमो रिचतृस्योनम इष्ट्यो नम एस्योश्रस्तु । यो३ ऽस्मान् हेड्टियं वयं हिष्मस्तं वो जस्मेद्ध्मः ॥४ उदीची...उत्तर व वाईश्रीर | स्वनः...श्रापो श्राप सोमो...शांत स्वरूप | श्रगनिः...विज्ती परम स्वामी हे भाग स्वयम्भु श्रीर हमारे रत्तक है, ' हो विजुली सारा हमारे दिधर की गति चौर प्रा<sup>त की</sup>ं अर्दे हैं। भाषके० चले पूर्वेदन्॥

ची इस् ॥ भुवादिग्विष्णुरिधिमतिः वालमापर्य रचिता चीमध इपवः। तस्यो नमोऽधिवति। नमी रचित्रश्यो नम दुष्श्योनस एश्यो च यो३ऽस्म न्देष्टि य वयं हिष्मस्तंत्री जम्मेद

भुग नाच को भोर | योज: अधीव गाइन विन्यु मत्र ज्यापक | गीनध अबेल कश्माप सरे

थे गर्ज ब्यापन प्रशी चाप इसारे नीचेनी पीर की में विद्यमान हैं। आय इसारे राजर है। त्राय हरे रा वची यार वेलीके दारा इसारे प्राणीकी रचावाते हैं षोश्म ॥ जध्यी दिग् छ इस्पतिरधिपतिः वि रिचिता वर्णीमणवः। तेभ्यो नमी ऽधिपति नमा रचित्रस्यो नग-इष्ट्रस्यो नम एस्वीच यो ३८स्मान हे ज्यियं वयं हि ज्यस्तं वो जम्भे

देश्सः ॥ ६॥ / अध्वी...अपर

हत्तरपति:...वडा स्वामी

त्रिवन:... गुड वर्षं... सेह

हे महान् प्रक्षी आप जपर जी और व्यापक पविचातमा हमारे स्वासी औररचन हैं। याप सेंह वर्षा कर हमारीक्षपी को जींचते हें जिनमें हमारा जीवनहोता है। आ॰ यये पूर्ववत्

॥ उपस्यान सन्नाः॥

ची इस्। उद्वयं तससरपि स्वःषष्यन्त उत्तरस्। देवं देवचा सूर्यसगन्मच्योतिषत्तसम् ॥१॥

यज्० घ० ३५ सन्न १४॥

वयं ... इस
तसमः .. श्रंधकार से
परि... परे, दूर
पश्यन्तः .. देखने हारे की
देवं ... ईश्वर की

देवचा...उत्तस गुणींकीसाध सूर्यं...उत्पन्न करने वाले को च्यानस...पविं च्योति:...तेजकप उत्तमं... चेट्ट हेममी हम जी भाषती देखते हेति हाप प्रजान यन्ध्रकार के परे, सुख स्वहप्रमुख्य के प्रस्तात् रहने वाले,दिव्यगुणी के साथ सबैद विद्यमान देव,चीर हम की जन्म देनेघाले हैं, सी हम भाष के उत्तम ज्योति स्वह्म की मान्त हीवें।

भी ३म्॥ ७ इत्यं जातवेदसं देवं वहन्ति केतवः दृष्णिवप्रवाय सूर्यम्॥ २॥ यजु॰ च० ३३ सं० ३१॥ उत् ७-प्रस्ता निरुचय वन्ति दिखनातीर्षे त्यं उसकी

त्यं उसकी कितव...वरिध्ये कितव...वरिध्ये कितव...वरिध्ये हमें हिस्साने की कितव...वरिध्ये कितव...वर्ष कितव.

हे अगदीरबर, जो मक्षत्र ऐरबरवें की उत्पादक, सर्वम भीर कीबात्मा के प्रकामक है, भाग की महिमा सब की दिखाने के लिये, संसार के पदार्च पताका का काम देते हैं। (जिस प्रकार कार्यड्यां मार्ग दिखनातीहै) उसी प्रकारसकी स्वभाविक वस्तुर्चे परमेश्वर की प्रतीत लगती है।

ची चित्रंदेवानामुदगादनीकं

चचुर्मिचस्य वस्तास्याग्नेः ।

श्राप्रा द्यावा पृथिवी श्रन्तरिच्ए
सूर्य श्रात्मा जगतस्तस्युषश्च ।
स्वाहा ॥ ३ ॥ य० श्र०० । सं० ४२ ॥

चिनं ... ग्रद्भुत
देवानां ... विद्यानीं की
तथालीकींकी
उदगात्... प्रकाशित रहे
श्रनीकां... बल
मित्रस्य... मित्र की
वक्षस्य... श्रीन का

त्राप्राः ... धारण करता है द्यावा ... दिन्य लोक पृथिवी भूमिकी जन्तरिर्जं ... आकाम जात्मा ... जगम का तस्युषः ... स्यावर का स्वाहा ... सत्य है

हे स्वामिन् यद्यपि इस संसार को पदार्थ आपको दर्शाते हैं परन्तु आप अड़्त और विचित्र हैं। आप दिव्य पदार्थों को बल हैं आप सूर्य, और अग्नि को चचु अथवा प्रकाशक हैं। भूमि आकाश और तदन्तर गत लोक सब आपकी सामर्थ है। में आप चर अचर जगत को उत्पादक और अन्तर यामा ६८ ६ प्रमा ६४ एवं यतवान छ। क्षि स्ट यानी घोर कर्ममें सत्य का ग्रहण करें॥ स्टोंतन्त्रसर्वेतिहर्लेग्रहरूसा स्टब्स्स

शें तच्चबुर्देविहतं पुरस्ताच्छ्कसुच्चरत् । पश्चेम शरदः शतं कीवेम शरदः शत्पः ' शृणुयाम शरदः शतं प्रतयाम शरदः शतस् । भरीगाः स्याम शरदः शतम् ; भूयश्च

श्रुण्याश्च सरस्य श्रुप्त श्रूप्त श्रुप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रुप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रुप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप्त श्रूप

तत् वड पच रहेता. प्रवास पच रहेता. प्रवास पच पच रहेता. प्रवास प्रवास प्रवास रहेता. प्रवास रहेता.

पत्रयेम इस देखें | भूवः किर हे सर्व डक् चत्रु चाप पनादि काल से विदानी चौर संसार के हिताये गुद्र बत्तमान हैं। प्रभी इस चाप की सी

वर्ष देखें, आप की आजा सें सी वर्ष जीवें, आप की आदेश को सी वर्ध सुनें, श्राप के नाम को सी वर्ष व्याख्यात करें, सीं वर्ष की बायु कर पराधीन न हीं बीर यदि योगाभ्यास से शीं वर्र हे अधिक आयु हो ती भी इसी प्रकार विचरें॥

गुरु सन्द ॥ चो ३स् सूर्भुवः स्वः

तत्सिवत्वदेरेगयं भगीं देवस्य धीयहि। भियो यो नः प्रचीद्यात्॥

य० च०३।सं० ३५ च० ३६। मं०३॥

चर बं २ ३ । सू ० ६२ । सं ० १० ॥ सास ०

**उत्तर संहिता प्र०० सं०१०॥** 

तत्...उस सवितु... उत्पादकको विरेषयं ... उत्तस भर्ग:...पापनाश्व रूपको देवस्य...ईप्रवर को

धीमहि...ध्यातेहें धिय:...वृद्धि को

य:...जो

न:...हमारी

प्रचोदयात् ... वढाता है

हे प्राण पविचता और ज्ञानन्द को देने वाले प्रसी, ज

सर्वज्ञ और सक्तल जगद् के उत्पादक हैं इस आपके, उस पूजनीयतम, पाप विनामक विज्ञान स्वद्भवका ध्यान करते हैं, जो इमारी बुदियों को प्रकाणित करता है। हे पिता, चाप से इमारी बुदियों को प्रकाणित करता है। हो पिता, चाप से इमारी बुदिकदायि विमुख न हो, चाप इमारी बुदियों में सदैव प्रकाणित रहें॥

#### ।। समर्पंच ।।

चोश्म नमः शम्भवाय च मयोभवाय च।

नमः ग्रह्णाय च मयस्कराय च नमः शिवाय च शिवतराय च॥

गम्भवाय चानन्दरूपको | सयस्तराय सुख्देनेवालेकी

मनोभवाय सुखक्पको थिवाय सहयाण्डपको गकराय भना करने गिवतराय बहुत

हारे को जन्याण करनेवालेकी हे ग्रामा सुख देने वाने 'कहा तक भापका यग वर्णन करें, भारकी हम केवन प्रणाम करते हैं, हेगकर भानन्दित करने वाले 'भापकी हम नमताचे नमस्त्र, यत्तरे हैं। हे गिवगाति

वाले । घापको इस नम्बताने नमस्कार करते हैं। हे प्रियः देन के वाले घापको इस वारम्बार नमस्कार करते हैं॥

टरक्ट नम्बर ३ क्या वेदों के पढने का अधिकार सब को नहीं

जिसको

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती जी न रचा और प्रवन्धकर्त्ता द्यानन्द् टेक्ट सोसाइटी ने

महाविद्यालय महेरीन प्रेस ज्वालापुर में छपवाया.

मिलने का पता-

द्यानन्द् ट्रेक्टसोसाइटी

(दृष्तर) पुलिस केसामने वाजार हरिद्वार.

CONTROL OF THE STATE OF THE STA

४००० प्रति ] मिल्य ३ पाई.



# क्या वदों के पढने का अधिकार सबको नहीं-

यथेमाम्वाचंकल्याणी मा वदानि जनेम्यथ वृह्य राजन्याभ्यां श्रद्रायचार्यायच स्वाय चारणाय ॥ यजु० अ० २६ मं० २

(अर्थ) इस बेद मन्त्र में परमात्मा जीवों को इस बात का उपदेश देते हैं कि जिस प्रकार में संपूर्ण मनुष्यों के बास्त के त्याण के देनेवाली अर्थात मुक्ति सुख के देनेवाली कर्या बदादि चारावेदों की शिक्षा का उपदेश करता है बेस तुम भी किया करो, इस बेद मन्त्र से तो स्पष्ट शब्दों में प्रकट है कि मनुष्यों को बेद पढाओं बाह्मण, क्षत्री, बैद्य, शुद्र, और स्त्री आदिक सर्व प्रकार के मनुष्यों के वास्त अस्तुः मन्त्र तो सर्व मनुष्यों को बेसाही अधिकार बतलता है जैसा कि प्रत्येक मनुष्यों को बेसाही अधिकार बतलता है जैसा कि प्रत्येक मनुष्यों पर

मान्मा के दिए हुँये मुद्रे में दे देवनों का अधिकार रखना हूँ-पान्तु प्राय-अञ्चय यहाँ कहते हैं कि कैयन हिजों को होवेंदों के पढ़न का अधिकार है शहूँ को नहीं क्यों कि दुद्ध के वासने यकाँग गीत की आजा नहीं के और थिना यकायदीत के मन्त्र के प्रदेत का अधिकार नहीं जना कि स्वामी दयानन्द्र ने भी यहा सुर्वों के प्रमाण में दिला है-

अष्टमे चर्च ब्राह्मणमुपनेवन ॥ ? ॥ गर्नाप्टेमया ॥ २ ॥ १ पदान्दा स्विचमा ॥ २ ॥ डाग्डा पेरसमा । ४ ॥ आयोडहात ज्ञा सणस्य नातीन बाल आदानिडीत् कात्रेयस्य अचनुर्विसद्धेत्वर् स्य अन्तर्अपतिन सार्विस्य । म्यस्ति-

(अप्र) जिस नित जन्म हुआ अप्रयो जिस दिवस समें रहा हो उस ने आटबं पर्य में मामण वा और जन्म का समे न रहा हो उस ने आटबं पर्य में मामण वा और जन्म का समें न रहा रहाये पर्य में हों को और जन्म अप्रया मार्थ में मार्ग पर्य में देदर के पुत्रमा योगप्रित नर्य और मार्य पर्य पर्य पर्याप्रता के बादस भीर वेदर के पुत्रमा चीजीन पर्य पर्यन प्रजापनीत चाहिने यदि प्रयान समय के आव्यन्तर यहाँपतीत नहां त्ये में इनको सायश्री और वेदर्भ के पदने, का अध्यन्तर मार्ग मार्थ महा जाये-

(उत्तर) यहां नें। स्पष्ट है कि जा मामण वनने का अधि कारी रुडका हो उसना सम्बार आठवें वर्ष में होना चाहिये क्यों कि इस दशा म उसको पढ़ने के पास्त्रे अठारह वर्ष मिल,

जावंगे अप्राद्श वर्ष की शिक्षा के विना बाह्मण होना कठिन हैं, यदि कोई अधिक से अधिक वृद्धिमान भी हो तो वह १६ वर्ष की आयु से पढना आरम्भ करके प्रत्येक वर्ष में दो २ वर्ष की शिक्षा पाकर अधीत दो २ कक्षा पास करके नववर्ष में भी ्हो सकता है परन्तु इस से कम समय में बाह्मण होना अस-भाव है और क्षत्री वालक को ग्यारह वर्ग से पच्चीस वर्ष पर्यत -चौदह वर्ष शिक्षा प्राप्त करनी चाहिये उस के विना क्षत्री व्यक्त कठिन है परन्तु वहुन बलवान वालक जन्म से ही जिसके अच्छे संस्कार हों तो तीन वर्ष तक शिक्षा पाकर भीक्षत्री वनसकता है क्यों कि क्षत्री के कार्य में विद्या की अपेक्षा वलकी भी आ-वस्यकता है और वैज्य पद के अधिकारी की चारह वर्ष से पर्ऋास वर्ष पर्यन्त तेरह वर्ष शिक्षा पानी चाहिय क्यों कि वैक्य का काम पराक्षकी अपेक्षा प्रत्यक्ष के अधिक आश्रय है बुद्धि-सान मनुष्य एक वर्ष में वैदय की शिक्षा प्राप्त कर सकता है - क्यों क्ति इस के पश्चात् वहाचर्यावस्था समाप्त हीजाती है-निदास जो विद्यार्थी इस अवस्था तक विद्या पदनी आरम्भ नहीं करें वह शृद्ध रहजाता है-

(प्रश्न) स्वामी जी ने तो बाह्मण क्षत्री और वैश्यका बालक लिखा है तुम ब्राह्मण क्षत्री और वेश्य पद का अधिकारी वालक कहां से निकालते हो—

(उत्तर) सूत्र के पर्यों का अर्थ तो यह है कि आठवें वर्ष श्रीहरण की उपनयन होंवे—परन्तु उपनयन अर्थात् वंद्रीपवीत माना पिना के यहां और दूसरा गुरू पिना और विधा माना 'के कारण ने हाता है परन्तु जो विधानपा माना के गंभ में नहीं गया नद हिन हिन किस माना कर करण मनाने और जो ठिज ही नहीं बना नो वह माहण किस मक्तर होसका है स्वामी भी को यह अर्थ करना पड़ा कि माहण के बावक परंगु जो तो उब दूसा में रहता है वह हस रहा में माह तहा है नहीं न माहण के बावक परंगु जो तो उब दूसा में रहता है वह हस रहा में माह तहा है नहीं न माहण के अध्याप के प्रकट करना है और म्यामी जी ने जो मंग्र का मामाण दिया है यह इसको स्वय कर हमाने जो कर हमाने जो कर हमाने हमाने की दूस हमाने की हमाने की हमाने हम

राज्ञो वलाधिनः पष्टे वेश्यस्ये हार्थिनाएमे १ (स्वामी जी वा अर्थ) यह अग्रस्थित कर्ण्यवन है कि जिस की शिष्ट विचा पर और स्ववहार करने की स्था ही और बादक भी पदने में समर्थ हो तो प्राक्षण के बादक का

कार, बात्रद भा पढ़न में समय हा तो ग्राक्षण के बालक आ जन्म या गर्भ के यांज्य क्षत्रों का गष्टे और बैदय का बाटवें .क्ष्म में बहारपीन संस्कार को, यह पान तम ही, होसली है .क्ष्म कि बनके माना यिना का कामचर्च पूर्व होनेपर ,कियाह रुवा हो। उन्हीं के लड़के इस प्रकार की इच्छा प्रकट करके दीष्ठि विद्या को प्राप्त करनेवाले होसके हैं प्रन्तु हमार बहुत से मित्र यह प्रश्न करेंग कि क्योंक के शब्दों से भी बाहण क्षत्री ओर वेदय का हा उपनयन प्रकट होता है शृह की सन्तान क वास्त कोई समय नियत नहीं है परन्तु समरण रहे कि हाह्यक क्षत्री और बेह्य के अधिकारी को उपनयन संस्कार की आइ-क्यकता होती है शृद्ध के बनने के बास्ते उपनयन की आवस्यकत नहीं-अर्थात जो मेनुष्य पर्माम वर्ष तक ब्रह्मचर्य र रखकर और वैदिक शिक्षा न पाकर उपनयन से खाली रहते हैं बही शह हैं और उपनयन संस्कार से पूर्व सब ही शह होते हैं-क्योंकि ब्रिज बनानवाला वेदारम्भ संस्कार है जो उपनयन के पश्चात् होता है यह तो सब ही को बात है कि बग्ण गुण कर्म स्वभाव में होता है न कि जन्म सं जैमा कि गीता में लिखा है कि नीना घरणों की उत्पन्ति गुण कमें से होती है यदि उत्पत्ति से वरण होवे तो आन्हिक स्त्रावळी में जहां ब्राह्मणादि वर्णी के निन कर्म लिखे हैं उनको इस बात की आवश्यकता नहीं होती कि उनके लक्षण लिखते—जो असंक वरण के पृथक २

दिम्हण है जैन ब्राह्मणों के यह हुआ हिले हैं— जी चर्मास्तिकयमभ्यासी वदेषु गुरुपृजनम् त्रियातिथित्वमिज्याचब्रह्मकायस्य हुझणाम्

(अर्थ) शौच अर्थात् शुद्ध रहेंता (आस्तिक) ईश्वर का पूर्ण विश्वामी हो वेदी का अभ्याम नित्य करता हो-गुरू का पूजन करना सर्वदा सब से शांति पूर्वक योळना—शतिधि का सेन्डार करना 'अभिहोत्र करनो-जिसका यह स्वभाव हो--अर्थान वर किमी दिखावे हा बनावह के विना इनका अभ्यामी

( و )

हो तो यह ब्राह्मण है आगे पुनः लिखते हैं कि-<u> शान्ता सन्तासुशीलाश्र्य सर्वभृतहितेरना ।</u> ऋोधंकर्तुनजानान्ति एतद् ब्राह्मणलक्षणम ( आर्थ ) शान्त होने से जिस की आशा दमन होगई ।

"सी वास्ते उस को किसी से राग द्वेप गरहा ओर्ट जिस क चाल पलन वेदानुमार है जिस ने अपने शर्गर की मुशीलत (इल लाक) से गुङ्क किया है और सम्पूर्ण प्राणियों से प्रेम करना किसी समय भी स्वार्थ जिलके मनमें नहीं अवे कोश करना जान्ताही न हो यह ब्राह्मण के चिन्ह है आगे चल का और भी कहते है

मंध्या पासन ज्ञालश्चर्साम्याचितोददनतः समःस्वेषुपरपुच एतद्ब्राह्मण्लक्षणम् ( अर्थ ) जो सल्ध्या अर्थात् परमातमा की उपासना और

ध्यान के करते बाला और जिसे का देवय नमें होने के

दूसरे को दुःण सहन न करसके हदवत अधीत् जो कुछ काम करना चाहें उस के करने में चाहे जितन केश क्यों न हो परन्तु करने से न रकना और जो अपने और पराये साथ एकसा प्रेम करता है उसे ब्राह्मण कहते हैं इस ही प्रकार से और भी लक्षण वतलाए हैं जिन के लिये इस लघु ररेफ्ट में अवकाश नहींहै यदिशास्त्र कार उत्पत्ति से चरण मानतेता लिख देने कि जो ब्राह्मण के रजवीर्य से उत्पन्न हो वह ब्राह्मण है॥

(प्र०) जब कि मनु ने लिखा है कि जो बह्य तेज की इच्छा रखने वाला हो उस का पांचवें युपे में उपत्यस किया जावें तो शृद्ध का उपनयन किस प्रकार हो सकता है॥

(उत्तर) क्यों कि पांचवं वर्ष की आयु में कोई ब्राह्मण हा नहीं सक्ता अनः यह शब्द अनर्थक है कि ब्राह्मण का पांचवं वर्ष में उपनयन किया जावे क्यों कि उपनयन से पूर्वाहज मंद्रा हीनहीं और ब्राह्मण सब से उत्तम द्विज को कहते द्वितिय उस में यह अन्योनाश्रय दोप भी है कि द्विज हो तो उसका उपनयन संस्कार और वेदारमा संस्कार हो और ठोकनहीं मंस्कार हो तो दिज वन निदान ऐसा विचार दृषित होने से

(ग्रश) जब कि स्वामी जीन माह्मण के बालक का उपनयन पांचवें क्षे में लिखा है पुनः आप इस के विरुद्ध किस प्रकार कहते हो ॥ ( उसर ) मालाण के यादालक का यह अभिमाय किस मकार निकाल िट्या कि लाहाण के पीर्ट्य में उन्पन्न हुआ बाल्फ किन्तु उसकी अर्थ यही बेवानुकूट है कि माहाण पद बर अधिकारी बालक बरन येद मंत्र के विक्त होने में मार क्षत्र अममाण है। क्यावेंग ॥ - ''' ''' - [प्रस्न] जिस मकार पूर्व आध्यम अर्थाम् विधार्था कर्त 'में को मानी जानी है जिस मकार एक क्र्यान कर बाल्क्य स्मृत्य में मानी जानी है जिस मकार एक क्रयान कर बाल्क्य स्मृत्य मं पढ़में के प्राप्त जाना है जब उस बी आविका पूर्वत है से, जमीदारी हो जालाता है यदि पूर्व आध्या के बण्ण की मानवर

के यहाँ दूडा क्षयनारी जिन् के माना पिना सुखु को भाग हो।
भाग हैं और अनाधारों कर पहुंचे उन के जानने वाला पहाँ
भाग नहाँ है और यहा दुवाँ। यालक द्विजों के हैं अब जा
गुरू उन से पुरुता है तो यह पत्रा वाहि सकते।
अब यदि न पनलाने के केराज उनका संस्कार न किया जाये,
तो दिजों की सन्तान को पतित करने का दीय गुरू को लगा।
यदि संस्थार किया जाये हैं। वह सम्मान के स्वारा पर्या है से स्वारा केराजा विकास सामा स्वारा है से स्वारा केराजा विकास सामा स्वारा है से स्वारा कि यह

संस्कार करा विया जाये तो क्या होए होगा॥ . - - - -जिल्हा हैस क्या में धश्म को यह ही दोप होगा की गुर

यदि संस्थात विया जारे हो किस् प्रकार-स्या कि यह प्रातित नहीं कि सेत (क्स यरण पर एटकाहे-यदि विया आस नेत उनकी मुक्ति का निर्देश करने हो-निर्दात स्थानीजी यी के प्राप्ति का याटक का अभिप्राय यही जानना व्यदिये कि मामण (प्रश्न) जब कि स्वामी जी ने स्पष्ट लिखा है कि जो शृद्ध कुल और गुण युक्त हो उसकी मन्त्र संहिता छोडकर थिना उप नथन किए- पहाए. ऐसा कई एक आचार्य मानते हैं तो इसके हाह को बेद पढने के अधिकार का न होना तो सिद्ध ही है-

(उत्तर) यहां श्रृद्धका वालक तो लिखा नहीं जिस में आप का अभियाय सिद्ध हो, किन्तु दिखलाया यह है कि जिसका चोत्रीस वर्ष तक संस्कार तो हुवा नहीं कि जिससे वह द्विजों में मिलसंके और वह पढ़ना चाहता है तो आयु के व्यतिल हो जाने में वह उपनयन का अधिकारी नहीं रहा और विना उपनयन के मन्त्र पढ़ नहीं सकता निदान शास्त्र पढ़ाए-

ं (प्रश्न) जिस्त प्रकार सूर्य को अधिकार सबको है ऐसे ही वेदका अधिकार बनाया था परन्तु अब चौबीस वर्ष तक जिस्त का संस्कार न हो उसको अधिकार नहीं दिया अनः बेंद् का अधिकार सबको नहीं।

(उत्तर) क्या सूर्य का अधिकार सबको है, इसका यह अभिप्राय है कि अन्धे का सूर्य का अधिकार है अन्या भी सूर्य से देख सका है, अथवा चक्षुः वंद करके चलके वालों का सूर्य दिखा सका है नहीं इसका अभिप्राय यह है कि देशकाल और जाति भेद किए विना जिसकी मुद्धि चेदके पढ़ने योग्य है जिसके संस्कार यथा योग्य किएगए हो जिसको वेदों की पढ़ने की इच्छा हो उन सबका वेदों के पढ़ने का अधिकार है अस्तुः अध्या सूर्य के प्रकारा में देस नहीं सक्ता गरन्तु यह कोई नहीं क कता कि सूर्य का अधिकार उसके नहीं. निदान को मतुष्य अ-पत्ती सन्तान को येद पढ़ाना चारेनो इनका धर्म है कि बह उनके नियमानुसार मंदनार कराए. नक्ति वह येदी के नृद्धों योग्य हो, जिस के 'संक्कार नहीं बह मंदनार दृष्ट्य, दृष्ट है' अर्थात यह

बक्षु बन्दकरके सूर्य के सामने जाता है. ऐसे मानुष्य को सूर्य किसो प्रकार भी नेहीं दिवा सरता, इस में मूर्य का दोप नहीं, नोप उन्नी औरा बन्द करके चलने चाले का है-ऐसे ही बेद का

नाय उन्ना आरो पर्य का क्षेत्र के साता पिता संस्कार न कराएँ उस में द्रांप उनके माता पिता का है, न कि देव का-(मड़ा) क्या यह, अन्याय महीं कि संस्कार की पिता ने नहीं कराया-चार बेदों की जिस्से में तुत्र को संका जावे-क्योंकि स्व दशा में दूसने के कमें का फाट दूसरे की मिछा। है जिस्से ज्याय दूर होजाना है—

नेवों को स्वयं फोडरिया हो वा माता पिता ने दोनों दर्शाओं में दणने से रकताता है—। के कि शाहर । निदान पेदों की दिशा का समय याज्यातच्या ही से आर्ट स्म ताता है यदि उसी समय सम्वय करकर येदों का दिश्ला

है सूर्य ने तो घहा, देशेगा जिसकी आग ठोक हो चोह उसने

अरम्भ करदी जावे तो उस मनुष्य को वेदा का अधिकार है यदि माता पिता उस मनुष्य को वेदा का अधिकार है यदि भाना पिता उस काल को अपनी मुर्खना के कारण खो वैटें और वालक का संस्कार न करा कर उस के शिक्षा के काल हो मुफ्त खोये, तो यह दाय उन माना पिना का है अस्तुः॥

इस से यह अभिप्राय निकालना ठीक नहीं कि वेदों के पढ़ने का अधिकार सब को नहीं किन्तु वेद के पढ़ने का अधिकार सब को नहीं किन्तु वेद के पढ़ने का अधिकार सबको है परन्तु नियम यह है कि यथा काल संस्कार हुये हो अनः वेदों ने नो शृद्धाद सब ही को अधिकार दिया है। परन्तु शिक्षा के समय को टालन वाले पितर यदि अयोग्य बनाव यह उसका दोप है ऋपियों के किसी नियम में दोष नहीं॥

पश्च-यदि वाल्यावस्था में संस्कार न हुवे तो वडी आयु में संस्कार कराकर पढ़ लेन में क्या दोप है ?

उत्तर-जिस प्रकार विना ऋतु के कृषि वोने पर कृषि ठीक उत्पन्न नहींहोती इसी प्रकार शिक्षा समय के खोदेनेसे वडी आयु में इस योग्य नहीं रहता कि वट्टों की गृढ वातों को समझ सके

निदान जिल्ला समय में ही ठीक प्रकार से पढ सकता है। नियम के दूर जाने से मनुष्या ने डरकर शिक्षा की प्राप्त नहीं नहीं किया॥

( 38 ) निदान् जयाव वद मन्त्र ने सयका प्रदापदन का अधि कार दिया है ओर वेद संय स्मृति पूर्ण शास्त्र सं अधिक माना । है और वेद के जिस्द्र होने से काई पुस्तक भा प्रमाण नहीं रहती अब यह मिस हुवा कि वेद पदने का अधिकार सब को है जा।

अपना मुर्गता न समय ला बेठे तो उस का अपना दोच है। ॥ आञ्मशम्॥

15 71

आपका द्युभ चिन्तक

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती

( १४ ).

# महा विद्यालय

मं गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशक पाठशाला, साधूआश्रम, गौशाला; इत्यादि उपस्थित हैं॥



ओरम् स्रावर्यकता ट्रेक्ट नं० स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती कृत जिसकी प्रवन्धकर्त्ता वैदिकधर्मप्रचारक मण्डली वैदिकयन्त्रालय अजमेर में छपवा कर मकाशित किया जुलाई१९०३ 2000 ୬.୧୯୯୭ ହେଉଦ୍ବର ବ୍ୟବନ୍ତ ହେଉଦ୍ଭର ବ୍ୟବନ୍ତ ହେଉଦ୍ଭର ବ୍ୟବନ୍ତ ହେଉଦ୍ୟ ବ୍ୟବନ୍ତ ହେଉଦ୍ୟ

### वेदों की आवश्यकता ।

मनस्य जब संसार के पदार्थों को सक्मद्रीय से विचार करके देखता है तब उस को निधय हा जाता है कि संसार में जितने रोग हैं उन सब की भीपधि है और जितनी औप-धि हैं यह किसी म किसी रोग के लिये उपयोगी हैं जब तक मञ्ज्य इसवात को न जानले कि इस समय इस रोग के का-रगा झीपधि की आयरयका है तय तक उसकी प्रवृत्ति उस भीपधि के सम्पादन करने में नहीं होती और जब तक मन-ष्य यह न जानले कि मुझै अमुक रोग है तब तक यह उसकी नियाल के उपायों को नहीं विचारता यद्यपि यह औपधि उसके पासही पढ़ी हो तो भी भायदयका के गजानने से घट उसको महुगा नहीं करता इससे विचारशील का काम है कि प्रथम रोग भर्षांत धस्तु की आधइयकता पश्चात् धस्तुके गुण तदनन्तर उससे रोग की निवृत्ति मुच्छे प्रकार से समझाकर धस्तु के देने की चेष्ठा करें, नहीं तो बस्तु के दान से अमीप्ट फल सिद्धि न होगी इसकारण हम प्रथम मनुष्यों की आय-इयकता को प्रगट करेंगे।

### मनुष्यों का रोग।

जब इस संसार में देखते हैं कि मन संसार के जीवों का प्राणसक्त है भीर प्राचीन विद्वानों ने भी उसकी मनुष्यें का प्राण माना है "अन्नं वै प्राणः" स्मृति वाक्य से तो हम निश्चय ही भरते हैं कि शत्र मनुष्यों का प्राण है परन्तु जव कोई मनुष्य कथा अन्न या जाता है ते। बहुधा अपिच रोग हो जाता है जब अन्न अधिक सा जाता है तो विश्वचिका आदि रोगों से प्राणों का नाशक प्रतीत होने लगता है उस समय उपरोक्त सिद्धांन्त से विमुख वृत्ति हो जाती है जब हम सुनते हैं "आज्ये वे वलम्, म्राज्ये वे आयुः आज्ये वे प्राणः" अर्थात् घृत ही जीवों को वलदायक है। घृतही जीवों की श्रायु है घृत ही जीवों का प्राग् है तो घृत का सेवन आवश्यक प्रतीत होने लगता है परन्तु जब कोई ज्वर पीडित मनुष्य वृत का सेवन करता है उस समय घृत उसे बलवान नहीं बनाता किन्त विपमन्वर अर्थात् (तपेदिक्) करके उसके वलका नाशक, आयु का नाशक और पाणों का नाशक हो जाता है वा घृत खा कर पानी पीलो तो (काशरोग) अर्थात खांसी उत्पन्न हो जाती है। इसको देखकर घृत खाने में अश्रदा हो जाती है। अव लीजिये विष अर्थात् संखिया जो मनुष्यों को प्राग्ननाशक प्रतीत होता है जिसको प्राणनाशक समझ कर राज्य ने भी उसका वेचना वंद कर दिया है परन्तु जव वही संखिया वे-धकरास्त्र की रीति से शुद्ध कर के खाया जाता है तो बड़ेन प्राणनाशक रोगों को नाश करके जीवों को अमृत के तुल्य गुगाकारी प्रतीत होने लगता है पाठकगण ! उक्त ह्यान्तों से निश्चय हो जाता है कि कोई भी पदार्थ इस संसार में जीव के लिये उपकारक नहीं और न हानिकारक है किन्तु पदार्थी को तावधान अर्थात् यथार्थं द्वानं कर उसके गुण समाय किया को जानकर उस का वरताव वरता वामवारक हे भार इससे विरुद्ध मिट्यादान के आश्रय उसका प्रदेण हानिवार् रक है। मियपाठको ! जब हमें किसी बंधकारमय स्थान में जाने का ब्रावकर मिळता है तो मयदायक पस्तु के न होने पर भी

चिल का भय दर नहीं होता जब प्रकाश में सिंह सर्पादि भयानक जीवों को देसते हैं तो उनकी अवस्था को जानकर हमारा भय बहुत ही न्यून हो जाता है इससे भी निश्चय हो-ता है वि मन्य को अज्ञान ही भयकारक है अञ्चान के नाश से मनुष्य का मय भी नाश हा जाता है यह या हम देखते है कि एक मनस्य पहिस्ट पश्यों की मण्डली को एक सीटा हाय में छिये सपने साधीन करके जिथर चाहता है उधर ले जाता है परनत बहु हो मतुष्यों की उस सीटे संभवने आ-धीन नहीं कर सका यह सब बातें प्रत्यक्ष जतका रही है कि ज्ञान कान होना बड़ी हानि का कारण है मनप्यों की इसी ने परतंत्र कर रफ्जा है यही मनप्यों के द सो का आधार हु पाठकराण !माप यह भी जानते हैं कि जीव अल्पन है और धकति विम है तो प्रकृति का तत्व जीव की पर्णतया होना असम्भव है इससे जीव कभी सुकी नहीं हो सकेगा और प्राचीन जीकों ने भी इस यात की प्रतिपादन किया है कि मन्त्य मिथ्यात्रान से यद होता है जैसा महास्मा महाम-नि करिया जी ने अपने सांद्य झाला में विवालाया है ।

## "बंधो विषर्ययात्।"

अर्थ-विपर्यय अर्थात् विपरीत ज्ञान ही वंध का हेत् अ-र्थात कारण है क्योंकि प्रकृति के अविवेक से जब जीव को प्राकृत पदार्थों में यह भ्रम उत्पन्न होजाता है कि यह पदार्थ मेरी आत्मा के अनुक्ल अर्थात् सुखकारक है और यह पदार्थ प्रतिकूल प्रर्धात् दु खकारक है तो जिन पदार्थी को आत्मा के अनुकुल समझा है उनके प्रहण करने की इच्छा उत्पन्न हो ती है और उस पदार्थ के उपादान करने अर्थात प्राप्त करने में मनुष्य यत करता है वह यत से उत्पन्न हुआ कर्म धर्मा-धर्म रूप फल को उत्पन्न करता है और उस फल को भोगने के वास्ते जन्म मरण अर्थात् शरीर के संयोग वियोगको प्रा-प्त होता रहता है और इस रोग की औषधि तत्वज्ञान के वि-ना दसरी नहीं जिस प्रकार रज्जु में सर्प की भ्रांति से जो भय उत्पन्न होता है उसकी निवृच्चि का उपाय यिना प्रकाश में रज्जु को रज्जु जाने दूसरा नहीं और महर्षि पतञ्जिल ने भी अपने योगशास्त्र में लिखा है।

## "ग्रविद्याऽस्मितारागद्वेषाभिनिवेद्याः पंचक्केद्याः"

अविद्या अर्थात् जिससे पदार्थ के तत्वस्तरूप को न जान कर भ्रम से अन्य में अन्य निश्चय करना इत्यादि और भी असव महात्माओं की सम्मति में मिथ्याबान ही मनुष्यों का रोग है जिसके नारा से मनुष्य शांतिसुख को लाभ कर

चन के दूसरी नहीं क्योंकि जब तक जीव अपने खरूप और प्रकृति के खरूप और खमाय को न जानले और अपने अभीष भानन्द के भधिकरण भर्यात आध्य को न समझले तयतक जीव के दुःस की निवृत्ति होना असम्भव है। प्रियपाठको! हमारे महात्मा योगीदवरों ने भी इसकी पुष

"ज्ञानात मुक्तिः।"

किया है।

अर्थात् मुक्ति नाम त्रिविध दुःखनिवृत्ति झान ही से हो-ही है और महामृति गीतम जी ने अपने शास्त्र के आरम्भ में ही सिद्धांत कर दिया है।

"प्रमाग्रप्रमेयसंशयप्रयोजनदृष्टांतसिद्धांतायः

घयतर्केनिर्णयवादजलपवितण्डाहेरवाभासच्छळजा-तिनिग्रहस्थानानांतत्वज्ञानाधिःश्रेयसाधिगमः"

न्या० अ०१ पा० रे स्०१॥

मर्थ-प्रमाण जिससे यस्तु का यथार्थ हान होता है। प्रमेय, जिसका द्वान प्रमाण से हो। संदाय, जद्दां सामान्य द्वान हो परन्तु प्रमाणके समाय से निश्चित शान न हो। प्रयोजन जिस मर्थ की इच्छा को धारण करके कार्य में प्रवृत्ति होती है।

ष्ट्यान्त, जिस में लौकिक और परीक्षकों की युद्धि समान हो। सिद्धान्त, जो प्रतिपक्षी के साषवाद करके अन्तिम व्यवस्था उहरे इत्यादि और सब सोलह पदार्थों के तत्वधान से निःश्रे-यस अर्थात् मुक्ति प्राप्त होती है क्योंकि जब प्रमाणादि द्वारा जीव को यह निश्चय होजाता है कि अमुक पदार्थ मेरे आत्मा के अनुकुछ असुक प्रतिकृत है तो सत्य कार्यों में प्रवृत्ति होती है जिसके भोगने के लिये जन्म की आवश्यकता नहीं होती इसी प्रकार जब जीव अपने प्रकृति तथा ईश्वर के गुणों का ठीक ठीक निश्चय कर लेता है तब वह हिताहित को ठीक साधन कर लेता है जिस प्रकार आजकल जुगराफिये और नकशों के द्वारा हमको हरएक नगर देश समुद्र झीलादिका यथार्थज्ञान उपकारदृष्टि से हमारी न्यायशील सरकार ने विनाश्रय घर वैठे सिखला दिया है और वह भी प्रगट कर दिया कि अमुक नगर में यह वस्तु उत्पन्न होती वहां के छोगों का यह मत है उन की यह रीति है जय मनुष्य इस प्रकार जान लेता है कि अमुक देशवासियों का यह धर्म है ऐसा स्वभाव है ऐसा धन है, ऐसे कारीगर हैं उनका ऐसा चाल चलन है इत्यादि वातों को जान कर उसको अपने अभीए की सिद्धि का ज्ञान जिस स्थल से प्रतीत होता है वह वहीं जा-ता है अन्यया व्यर्थ भ्रमण करके अपनी आयु का नाश नहीं करता इसी प्रकार उस परमात्मा की दयालुता से प्रकृति का पूरा नकशा जिसके जानने से प्रकृति के पूरे सिद्धान्त की जानकर अपने आत्मा के अनुकृळ वा प्रतिकृळ न जानकर हेय उपादेय रूप पृत्ति को इसमें न कसा कर अपने, अमीए आनन्द के लिये यक्ष करता है और यह पूर्ण विषेकी अत क आश्रय कसीए का मान करके कतीय दुख को मान होता।

क्योंकि यह तो सामान्य पुरुष भी नहीं चाहता कि विना प्रयोजन के पश्चात करने अपने नाम को कलकित करे तो इंदर में यह सदेह ही नहीं हो सकताच्यारेपाठकी समार में नमों के फल के बिना कोई भी सुखी दुधी नहीं होता मीर जय तक कमों का विधि निषेध तिथय न होजाय तथ तक उन कमों के शित नहीं होती इससे भी बात होता है कि कमों की विधि निषेध का बात इंदरने जीवों को दिया है।

वहीं ठोकर खाई जो जतलाती हैं किईश्वर ने जो तुम्हें आंखें देने से देखकर चलने की आज्ञा दी थी उसको भङ्गकरने का यह फल है।

प्यारे पाठको! इसीप्रकार जब ईश्वर के दिये हुये इन्द्रियों के नियमों को तोड़कर प्रत्यक्ष में दुःख उठाते हैं इससे यह अनुमान सिद्ध है कि वर्त्तमान दुःख भी पूर्व में जो ईश्वर आज़ा उल्लंघन की हैं उनका फल है।

महारायगरा! जव यह निश्चय होगवा कि दुःखई श्वर आजा उछुंघन का फल है तो यह वात छिपी नहीं रहती कि ईश्वर ने हमें क्या आजा दी है अव ईश्वर आजा को हम उसके दिये नियमों तथा विधि निषेध रूपी वेदों से पाते हैं।

प्यारे पाठको! जब निश्चय हो चुका तो हम उन पुस्तकों की जिनको संसार में ईश्वर आज्ञा मानते हैं परीक्षा करने के िक्ये उद्योग करते हैं।

प्यारेपाठको विदों को छोड़कर वाकी ४ पुस्तकें तीरेत ज़बूर इंजील कुरान को अधिकांश लोग ईश्वर ब्राज्ञा के नाम से पुकारते हैं।

पहिली पुस्तक तौरेत तो सूसा के समय में उनरीं विचार यह उत्पन्न होगा कि मृसा से पहिले लोगों को विधि निपेध का ज्ञान किसंप्रकार से होता था और आदम से बेकर मूसा तक ह्वयर यावा संसार में थी या नहीं और मूखा से पहिले संसार में कीन वात न थी जिसके लिये हेरवरीय पुस्तक की आवश्यकता थी जिसको तीरेत में पूरा किया इसमा उत्तर यथाये हेना आते कठिन है।

्यारे पाठकों ! यदि हुउँततीय त्याय से यद् भी मान लें कि तीरेत की आददयकता भी ती तीरेत में क्या त्यूनता भी ति तिरेत की आददयकता भी ती तीरेत में क्या त्यूनता भी ति तिसको पूरा करने के तिये ज़बूर की आयदयकता हुई मीर तीरेत के प्रमाने पांखे की उस आयदयकता का साम पूर्य या प्राप्ती यदि था तो पिहिंड क्यों न लिखा और आदम से उंकर दाजद तक मञुष्यों का जीवम अपूरेपन में गया भीर उनको हूंदर की यवार्य आधारों की न पाठन से थेपित रह कर जो दुःस उठाना पड़ा हसका होय कि सपर मायेगा? तीरेत के बनाने पाठे पर!

पद पाठका। स्वसार में दोमका की बान मता हाता है पद तो सामान्य बान तुस्तर विशेष जान। सामान्य बान तो जीव के स्वभाव से ही रहता है क्योंकि जीव अन्यन्न है अयांत्र नियमित जान स्वभाव से समस्तजीवों में रहता है परणी नियमित जान स्वभाव से समस्तजीवों में रहता है परणी प्राचन से साम तियां में साम स्वाचन से मान से साम रोजा होता है साम जीवां में रहता है यह स्वमाविक है परन्तु हरणक योनि में जो विशेष मान है यह फिसी निमक अर्थाव दूपरे के सियान से प्राप्त होता है।

मित्रवर्गी! जब इम समस्त जीवों से मनुष्यों की तुलना करते हैं उस समय समस्त जीवों में भोगशक्ति को पाते हैं जैसे-गौ, मेंस अश्वादिक पशु-तथा हंसादिकपक्षी वा सर्पादिक तिर्यम् जीव, अन्नादि पदार्थी की भोगते हैं परन्तु उनकी मन्नादिक पदार्थों की वृद्धि तथा उत्पत्ति करने का ज्ञान नहीं प्रतीत होता। इससे ज्ञात होता है कि जीव स्वभाव से वर्तमान अवस्था का ज्ञान रखता है किन्तु जब हम मनुष्यों में कर्तृत्व शकि अर्थात कर्मों के करने की सामर्थ्य को विचारहा से विचारते हैं तो यह सामर्थ अन्य जीवों में न पाकर हमें विश्वा-स होता है कि यह शक्ति किसी निमित्त से उत्पन्न हुई है और जब हम अशिक्षित पुरुषों को देखते हैं तो वे भी कर्तृ-त्व शक्ति से शून्य ही प्रतीत होते हैं इससे स्पष्ट ज्ञान होता है कि करने की सामर्थ्य प्राप्ति मनुष्यों को शिक्षा से हुई है अवयह विचार उत्पन्न होता है कि मनुष्यों को शिक्षा किससे प्राप्त हुई वहुत लोग तो कहेंगे कि शिक्षा जीवों के परस्पर मेल से उत्पन्न होती है क्योंकि वहतों की अल्पन्नता या सामान्य छान मिल कर बहुइता वा विशेष झान उत्पन्न होजाता है परन्तु तत्वहिष्ठ के विचार से यह मिथ्या प्रतीत होता है जैसे दि-यासलाई में सामान्य अग्नि है और रगड़ने से विशेषाग्नि प्रगट होती है तो रगड़ना निमित्त ही विशेषाभिका उत्पादक प्रतीत होता है और डिन्बी में सौ दियासलाइयों के योग से विशेषानि का उत्पन्न करने वाला निमित्त कारगा नहीं जब एक सर्लाई में विशेषाग्नि प्रगट होजाती है तो वह बहुतसी वस्तुओं को

यह शक्ति दे सकती है इसी प्रकार, जब तक जीव की शिक्षा प्राप्त न होगी तबतक उसमे यह सामर्थ्य न होगी।

वियपाठको ! कछ छोग यह फहते हैं कि जीवातमा नित्य प्रति उद्मति करता है इससे काल पायर सर्वन्न हो जायगा परन्त उनका यह सिद्धान्त ठीक नहीं क्योंकि जीवारमा ज्ञान विषय कभी भी विना निमित्त उसनि नहीं कर सक्ता क्रम में हतु यह है कि कोई घरतू भी उन्नति नहीं करती चितु झपने उपयोगी झवयवों को प्रकृति से प्रहण करने है उसकी सुद पुरुष उसकी उछीत मानता है किन्त गर्गों के उचित महकारी निमित्त को पाकर अधिक हो जाता है परन्त देश कालादिक तथा प्रकृति यह मध बान से घुन्य है इनसे सर्थ-जता का मिलना असम्भवहै बहुतसे भाई यहां पर यह दांका करेंगे ि

व्यव : यह इ

में प्रत्यस प्राथों के देखने की शक्ति अधिकांश हो जाती है इससे रूप झान नो होगया परन्त विशेष झान का अभाव ही रहा और यह शक्ति सब जीवों में स्वतः उपस्थित है इसके। तम विशेष प्राप्त नहीं कहसकते क्योंकि संसार के पश प्रश्ना रूप धान को प्राप्त हैं किन्तु प्रत्यक्ष में अतिरिक्त अनुमानादि जन्म जान जिससे फार्य को देखकर कारण का योज और लिए का देखकर दिसी का याथ होता तथा निख के स्ववहारों

से अनुमव विना शिक्षा के प्राप्त नहीं होता इसिछये अवदय अनुमान होता है कि यह शिचा मनुष्य को कहीं से प्राप्त हुई है।

प्रियमित्रो! यह तो आप स्वीकार करते हैं कि जवतक आ-प किसी मृख वा सन्तान को किसी कार्य के करने की आ-ज्ञान दें और कुकम्मों के करने का निर्णयमक उपदेश न करें तवतक उसको किसी कर्म के करने न करने के लिये दोधी नहीं बना सकते और न उसको दण्ड दे सकते हैं यदि आप उसको दण्ड दें तो कोई भी आपको न्यायशाल या मला नहीं कहेगा चिद आप किसी न्यायशील मनुष्य की किसी अपरा-धी को दण्ड देते देखेंगे तो आपको यह दो वार्ते ध्यान आवेंगी या तो उस अपराधी ने न्यायाधीश की आज्ञा को उल्लंघन किया है या वह न्यायाधीश अन्यायी है पहिली अवस्था में तो उसकी आज्ञा का प्रचार होना आवश्यक है।

महाशयगण! अव आप विचारें कि संसार में जो करोड़ों जीव जो नाना प्रकार के दुःख पारहें हैं इन को देखकर सम-भदार मनुष्य या तो दुःख को पूर्व कर्म का फल समभेगा वा दुःखदाता ईश्वर को अन्यायी जानेगा किन्तु ईश्वर न्यायका-री है उसको अन्यायी कहना केवल मुखों का प्रलाप मात्र है हां यह सब मनुष्यों के पापों का फल है पाप ईश्वराज्ञा को उल्लंबन करने का नाम है इससे भी सिख होता है कि ईश्वर न अवश्य कोई आज्ञा दी है जिसके अनुसार चलकर मनुष्य प्यारे माहयो! जब इस प्रकार ईदयर निर्मित नियम या भाग्ना या सत्यीयचा युक्त पुस्तक की भायदयकता प्रतीत हो-ती है भीर ईदयर के न्यायादि गुणों से भी लक्ष्य होता है कि अधदय उसने प्रकृति केनियमों को संसारमें प्रचार किया है।

प्यारे पाठको ! यदि हम यह मान लें कि ससार में ईश्वर

झाडा प्रचलित है तो हमें उसका विचार करना पहत है कि देवर काल के लक्षण क्या है या देवर के जो हमें वेदरें का सात दिया है यह फैसा है! पिहला ल्याण्य मा आयरवनता के लक्षण क्यां हमा कि स्वार्थ करना के लक्षण कर के लिया है यह फैसा है! पिहला ल्याण का आयरवनता के लक्षण करने हैं कि "दितादिकसाधनतायोधकर्त्य वेदरवम" अर्थात जो दित जीवतामा के मतुकुल और अहित जीवारमा के प्रतिकृत साधनों का योधक झर्यात वतला-नेवाल हो जेसे वेद कहते हैं तो यह करना सक्षण स्वार्थ में अतिक्यात होता है मर्यात सब प्रन्य योश वहत दित की पिछि कोर लहित का निच्च लिये रहते हैं पिसर लक्षण इस प्रकार करते हैं कि "हितादितसाधनतायोधकानि चापुरुप-वाच्याता होता है तो देवा "मर्यात जो हितादित का योधक अपक

पक्षाक्य वर्षात् किसी मनुष्य का कहा हुआ वाक्य नहीं उसे वेद पहते हैं अब नास्तिकों के प्रत्यों और कुरान मंजील तीरेत जपर इन पुस्तकों में आंतिष्याप्ति होगी क्योंकि जैव छोग अपने तिर्धकरों को ईर्वर मानते हैं और मुसलमान लोग कुरान को ईर्वरीय पुस्तक मानते हैं ईसाई मंजील और यहूदी तौरेत और ज़बूर को, अब वेदों का छक्षण यह होगा "हिताहितसाधनताबोधकानि चापुरुषवाक्यानि ब्रह्मप्रतिपा-दकानि स्षष्टिकमाविरुद्धानि इति वेदाः" इसमें जो अवस्था हिता हित ज्ञान का वोधक पुरुषवाक्यन हो ब्रह्म का प्रतिपादक हो और स्रष्टिकम विरुद्ध न हो उसे वेद क़हेंगे परन्तु वेद शब्दमय है शब्द को प्रमाण नहीं मानाजाता जवतक उसमें यह दोप पाये जावें जैसा महात्मा गौतमजी ने शब्द परीक्षा में छिखा है।

### "तद्प्रामार्यमन्दतन्याघातपुनरक्तिदोषेभ्यः"

अर्थ—शब्द अप्रामाण्य है क्यों कि उसमें अनृत नाम झूंट्रा होना व्याघात नाम परस्पर विरुद्ध शब्द कभी सिद्धिदायक नहीं होता इस कारण उसको प्रमाण नहीं माना जाता क्यों-कि ईश्वर सर्वेश है वह अनृत वचन कभी नहीं कहता उस-का कथन तत्वज्ञान के अनुकृल होता है इस कारण वेटों में यह दोप न होना चाहिये और सर्वेश अपने पूर्व कथन को मूलकर उसके विरुद्ध भी नहीं कहता इस कारण व्याघात दोप भी वेदों में नहीं हो सकता और पुनरुक्ति भी अञ्चानी के कथन में हुआ करती है वेदों को इन दोपों से रहित गौतम आदि महात्मा श्रीपयों ने अपनेरशास्त्रों में सिद्ध करदिया है। ट्रैक्ट सामाइटी येदिकधमप्रचारकमण्डला , , , गुरुकुल पदार्थु के नियम ॥ १ १-यह ट्रैक्ट सोसासी पेदिकधर्म व देवनागरा प्रचार

और गुरुकुत के लाभ के लिये जारी की जाती है। २-जो महादाय २५) रुपय ६स सुमादरी की सदायताये दान देंगे उनके गाम ने एक देयनागरी टेस्ट १००० छपयाया

जायमा जो गरीबों को मुफ्त और माम लेगों को )।में दिया जाए-गा। भीर जो मुख्यमार होगा यह गुरुक्त में गर्च किया जायगा। ३-जो महादाय ४००) वृषये गुरुक्त की सहायवार्य दान हेंगे उनके नाम में १०००० देक्ट छपयाकर जारी किया जाय-

हेंगे उनके नाम से १००००० ट्रैक्ट छपयाकर जारी किया जाय-गा। जो मृत्य मान होगा उस से पक कामरा धनवाकर उस पर दानी महाशय केनाम का स्माप्क चिन्ह छगाया जायगा। ४-जो महाशय देवनागरी प्रचार के अतिरिक्त पैटिक घुमे

के प्रचार के लिये इस सोसाइटी को १०००) रू० ट्रैक्ट छुप-धाने के लिये दान होंगे उनके नाम से १००० उर्दे ट्रेक्ट छुप-धाया जायना जिसकी मून्य पानि गुरुकुल में सब होगी। ५-जो लोन बॉटने के लिये )। वाला १००० ट्रेक्ट मनवा-

षेत उनको ८) रु० में १००० टैक्ट बीर १०० मगावेग उनको १) रु० में दियं जावेंगे। ६-जो क्रिया चर्चन वाले इस सोसारटी के प्लेन्ट होना चाहें उनको फीमदी ४०) रु० दाविळ करना होगा थोर क्सीदान ३०) फीसदी दिया जावेगा।

७-डधार मृत्य पर पुस्तकं किसी को नहीं दीजावेंगी ब्रोर न यह सुसायटी किसी से उधार लेगी। मेनेनर ट्रैक्ट सुसायटी गुरुकुल सूर्यकड़ बदाएँ क्रिस्ट किस पर प्रकट हुए

अर्थात्

ब्रह्माजी ने वेद रचे या अग्नि, वायु, आदित्य अङ्गिरा द्वारा परमात्मा ने प्रकट किये

ट्रेंबट नं० ३

स्वामी दर्शनानन्द सरस्वती कृत

प्रवन्धकत्तों वैदिकधने प्रचारक सगडली

ने वैदिकयन्त्रालय

श्रजमेर में छपवा कर प्रकाशित किया

 $\begin{bmatrix} \mathfrak{r} & \\ \mathfrak{o} & \end{bmatrix}$  नार्च१६०३  $\begin{cases} \mathbf{q} \in \mathcal{A} \\ \mathfrak{r} \end{bmatrix}$ 



मुन्सी जी की इस पर शंका ये हैं कि "वै" एटर श्रुति में न-हीं श्रोर " सूर्यात्" की जगह श्रादित्यात् है प्यारे मित्रों ! 'वै' श्रोर ' एवं ' पर्ध्याय शब्द हैं श्रोर ऐतेरय ब्राह्मरण की श्रुति में ' एवं ' शब्द विद्यमान हैं जिसके श्रर्थ निश्चय (यकीन) के हैं फिर श्रापका कहना किस तरह पर ठीक माना जासकता है क्योंकि सिद्धान्त में तो कुछ भी भेद न श्राया रहा सूर्य श्रोर श्रादित्य ये भी पर्ध्याय शब्द हैं इस से भी कुछ श्रापका कार्य सिद्ध न हुआ श्रीर जो श्राप कहते हैं "श्रजायत" शब्द बढाया है वह भी इस श्रांत में विद्यमान है।

श्रीर पृष्ट १० में मुन्शीजी कहते हैं कि स्वामीजी ने जो श्रीन श्रादि को महर्षि लिखा है ये ठीक नहीं क्योंकि वेदों में इनको देवता कहा गया है कि जिसके प्रमाण में श्राप ये मन्त्र रोष करते हैं।

आग्निर्देवता वातो देवता सर्गोदेवता चन्द्रमा देवता० मुन्शी जी के इस लेख ने तो विदित कर दिया कि सच-मुच मुन्शीजी की राय को हठने अपना घर बनालिया था क्योंकि उन्होंने जड़ वसु देवताओं के लिये जो वेदों में प्रमाण था विना प्रसंग के उगस्थित किया। सायणाचार्य अपने भाष्य में तो अग्नि,वा-या और आदित्य को जीव विशेष बतला रहे ह परन्तु मुन्शी जी जीव विशेष है किन्तु नड पदार्थ हैं उनको जीवों के स्थान में बता रहे हैं किन्तु प्रष्ट २४ में तो गुन्यीजी ने यही मन्त्र उद्धृत करके रपष्ट लिखा है कि ब्रह्मानी न अभिन्, बायु सूर्य भादि की पैदा किया क्याही अच्छा होता कि मृन्यीकी इस लेख से पहि-ले इस श्रुति के सभी को गुरु से पढ़ लेते। तस्माद्वा प्रस्मादारम्म आकाशः सम्भूत व्याकाशाद्

( (६) उसके विरुद्ध समक्त कर कि न तो चन्द्रमा जीव विशेष हैं न सुर्व

वायुर्वायोरिनिस्नेस्तायः श्रद्भ्यःपृथिवी गृथिच्या श्रोपथयः श्रोपथिभ्योऽश्वमश्रोद्धतः रेतसः पुरूषः ॥ प्यारे भित्रो ! चुन्दि शक्षा पुरूष है इस लिये वह स्नानि स्नादि वसु देवतास्रो से पीठे पैदा हुन्ना मुन्यो जी की इतना भी रूयान् ल न आया कि श्रुति के स्रतुक्त जल सुनि के बाद पैदा हुन

ल न आया कि श्रीत के अनुन्त जल भूमि के बाद पदा हु-आ और आप के बक्षानी वमूनिव पुराणों के कमल से पैदा हुए तब उनको चारों और जल ही जल नगर आया भला भन सो-चिये बक्षा से पहिले जल और जल से पहिले भीन या या नहीं

महागय मुन्तीजी साहब जब कि रातपप में वार्मि वासु आदित्य से वेदोत्वित्त तिद्ध है और मनु ने भी इसको माना है !! व्यक्ति वायुर्विश्यस्तु व्रत्य ब्रह्म संनातनम् । हुदेश्व पश्चसिद्ध्यर्थस्थान् सामलज्ञाम् ॥ रेत्तेय ब्राह्मण भी आनि वासु से बेदों का प्राद्धर्मीव

{ **(**'\$}) जीवविशेषेरग्निवाच्यादित्वैर्वेदानामुत्पादितत्वात् ॥

जीव विशेष अग्नि वायु आदित्य को वेदों का प्रकाशक होने से । महाराय! सायणाचार्य खुद ही नहीं लिखता ऐतरेय झाह्मण का एक हवाला भी पेश करता है। ऋग्वेदएवाग्नेरजायत यजुर्वेदो वायोः सामनेद आ-

दित्यादैतरेय बाह्यण पञ्चकम् ॥ ३२॥

क्यों महाशय ! क्या सायणाचार्य ब्रह्मा पर वेद उत्तरना मानता है या ऋग्नि वांयु ऋदित्य ऋदि ऋपियों पर मुन्शी जी

ने पुस्तकों का विचार किया नहीं विना पढ़े लिखे लिख मारा कि सारे आचार्य इस पर एक मत हैं। मुन्शी जी ने एक भी आचार्य्य का नाम जिस ने वेदों पर भाष्य किया हो श्रंपने प्रमाण में नहीं लिखा मुन्शी जी ने जी ा जनी भादुर्भावे '' इस वातु को लेकर यह वात<sup>्</sup> लिखी कि आगि वायु आदित्य ने इनका कर्मकाराड प्रचार किया होगा। यह भी पुस्तकों के न देखने का फल है यदि आप आ-

चारवीं की सम्माति को शास्त्रों में पढ़े होते तो आप की यह र्क्टा वहम न होता देखो सायगाचार्य्य लिखते हैं। ईरवरस्यारन्यादिषेरकत्वेन निर्माद्धत्वं द्रष्ट्रव्यम् ॥ ं यहां पर मुन्सी जी का आचार्य तो श्रीन श्रादिका प्रेरक

स के विरुद्ध अपनी कपोल करपना से असा से अगिन वायु आ-

प्यारे पाठकगण ! श्राप न्याय करें कि प्राचार्य्य की सम्मति के विरुद्ध सामी जी हैं या प्रस्थी जी ! जब सांयखाचार्य चारों वेदें।

दित्य का पदना बतलाते हैं।

से ब्रह्मा बनता है।

का भाष्यकर्षा युन्यी जी की सम्मति को मून्टी पतला रहा है तो समफ लीभिये कि मुन्यीमी का यह कथन कि सब भानाय्य उस पर सम्मत हैं टीक नहीं। मुन्योजी ने यायत्री उपनिषद को भी नहीं देखा नहीं तो जात हो नाता कि बाबा देवें से पैदा होता है अर्थात देद के पढ़ने

गायभी उपनिपद्—चेदात् नमा भगति ॥
जिसका अर्थ यह है कि वेदों से नमा होता है न कि नमा से वेद ॥ जब कि आनि आदि से तो वेदों की उत्पात्त मानी जाती है भौर वेदों से नमा की तो इस दशा में आपका लिखना किसी तरह मानने के योग्य क्षात नहीं होता ॥

98 ५ मुन्गीजी ने खामीजी का लिखा हुआ स्वत्य का एक

पृष्ठ ५ धुन्यांना न सामाना का तिस्ता हुआ यतप्य की एक यानय प्रस्तुत किया है। प्राप्तेचे ऋग्वेदोऽजायत बायोर्थभुवेदः मूर्यात् सामवेदः।

### ॥ श्रो३म् ॥

# वेद किस पर प्रकट हुए।।

-0::诛::0-----

प्यारे पाठक ! इस संसार में यह नियम प्रतीत होता है कि हर एक मनुष्य जिस प्रकार के संस्कार रखना है, हर एक चीज़ के तत्व को उसी प्रकार का बताना अपना धर्म सममता है बहुत थोड़े मनुष्य हैं कि जिनको सत्य की जिज्ञासा हो ऋौर मं, उ से घृगा करें परन्तु याद रखना चाहिये कि मनुष्य इस में बटोही के समान है श्रीर बटोही के वास्ते उचित है कि वह हर कदम पर अपने पांव की ज़मीन छोड़े अगर वह उसी जगह पर खड़ा रहे तो कभी अभीष्ट स्थान का मुंह नहीं देख सकता इस लिथे जो मनुष्य विना अनुसन्धान हठ करने के आप्रही हो गये हैं उनको सत्य श्रसत्य का कुछ विवेक नहीं रहता श्रीर वह अपने संस्कार एवं श्रविद्या के कारण सदा सत्य से विमुख रहा. करते हैं ॥

प्यारे दर्शक ! श्राज मुक्ते मुन्गी इन्द्रमिण जी की बनाई हुई पुस्तक " वेदद्वारप्रकाश " एक सज्जन पुरुष के द्वारा मिली

उपस्थित है जो अगुद्धि कर के दूसरों के भी अगुद्धि में डावत है और अपनी अगुद्धि को सची और दूसरों की, सेवी, नता को अगुद्ध करने का उपाय करेत हैं जुकि ऐसे पुरुषों के लेखों से र साधारण के अन में पड़ने का सन्देह है इस बारेत इसका उर लिखनों मुझे आवर्षेयमें विदेव हुआ थे। मुन्गी साहन ने पहिले प्रमुन्ति लिखा है इसके, उपुराः

(२) जिसको देखकर में चकित होगया कि संसार में ऐसे भी मनुष्य

मत्य के बिहास क्रोर कसत्य के बिहास पुरुषों को ज्ञात हो। कागादि काल से चापि, ग्रानि, पिडत क्षीर, ध्राचार्य्य एक म हाकर यह निध्य करते चले जाये हैं। कि वेद हमकी बूजाए के द्वारा मिला।

परन्तु प्रमाण कोई भी गई। दिया,। प्पारे मित्री ! आर्ज ते चारो पेदों का भाष्य केवल सायणापार्य के और किसी ने में किया शोक कि मुन्ती की ने उसका मांष्य और मृशिका का दश तक नहीं किया और यही तिस्प दिया कि सन काचार्य उस प

शोकी मुन्सी साहब ने आचायों का नाम तो लिस

तक नहीं किया और यही लिस दिया कि सब आचार्य उस प सहमत हैं। वेसिये सावणात्रार्थ ऋमेद आप्य कीं भूमि मेंलिसते हैं देखी सावणमाध्य छापा मुम्बई एष्ठ २ शोक ! मुन्शीजी की लिखते समय आग्रह के कारण आगा पीछा स्मरण न रहा एक जगह खुद आग्ने की तपस्वी लिखा और दूसरी जगह उनके ऋषि होने पर शंका की और कहा कि पेदों में देवता माने गये हैं ऋषि नहीं॥

प्यारे पाठकगण । इसी तग्ह पर ंद्याद्मी जन तक किसी वस्तु के त्वत्व को नजान तम तक उसे यथार्थता से उसका ज्ञान नहीं होता और जब तक ठीक ज्ञान न हो तब तक उस पर अमल नहीं होसकता है और जब तक अमल न हो तब तक आत्मा को शान्ति नहीं होती,जब तक आत्मा को शान्ति न हो तब तक मनुष्य हठ और दुराग्रह से वच नहीं सकता और उसको पुराने संस्कारों के अनुकृत सदेव अविद्या से कप्ट होता है और दूसरे नो आविद्या से स्वार्थता उत्पन्न होनाती है उसकी चिकित्सा भी विद्या है मैंने जहां तक पुस्तकों को देखा तो उनमें श्रामि वायु श्राक्षरा श्रादित्य पर ही वेदों का उत्तरना वताय गया है और ये ठीक भी है कि जो ऋषि एपि के आदि में पेदा होते हैं उनको मुक्ति से लौटने के कारण शुद्ध संस्कार और सममाने की शक्ति होती है और उन्हीं के आत्मा , में परमात्मा वेदों का उपदेश करते हैं और ब्रह्मा तो चारों वेदों के जानने वाले का नाम है वो हर एक यज्ञ में अपनी

प्यारे पाठकगण ! जब तक हमें प्रामाणिक प्रन्यों से इस बात का प्रमाणि न मिल जावे ते। किस तरह कोई मुद्धि , ुरुष उसको मान सकता है और वेदानुकूल प्रामाणिक प्रन्यों में क्षणा पर वेदों के उतरोन का कहीं गन्य भी नहीं इस लिय

(१२)

मालूम होता है कि वेदों का प्रकार इन्हीं मरप्ताओं पर हुआ इस बास्ते वेदों के हर एक माप्यकार न वेदों का झाने बागु ब्राह्मिय श्रक्षिरा ग्रहिपों पर उतरना माना है ब्रह्मा पर नहीं॥

पर उतरे नन तक विपत्ती लोग कोई वुष्ट प्रमाण उसके स्वगडन में न देवें निस्तन्देह प्रत्येक मनुष्य को ये ही मान ना पड़ता है। प्यारे पाठकाण! स्वाप उद्योग करें कि संसार में वेदें। का प्रचार कार्थिक हो ताकि वेद के वे सिद्धान्त जो स्वास साधा-

स्वीकार करना पडता है कि वेद श्रानि वाणु आदित्य श्राङ्गिरा

का प्रचार आपक हा लाक वर्द क व सब्दान्त आ आज साधा-रख लोगों पर विदित न होने से उपयोगी होने पर भी संसार को लाम नहीं पहुंचा सके उनेस संसार को लाम पहुंचाने ब्रीर लोगों बेंदों के प्रमुपास सं क्षपनी बुद्धि की सुपार कर मा निकाल सकता है क्या कहीं दुह् घातु दानार्थ श्राज तक क-सी ने प्रयोग की है यदि की है तो इसका उदाहरण दीजिये वरना इस फ<u>ठे दावे से बाज़ आ</u>इये यद्यपि व्याकरण में धातु यानी मसदर क अनेक अर्थ होते हैं परन्तु वे परस्पर विरुद्ध नहीं हो-सकते चूंकि देना और लेना परस्पर विरुद्ध है। कौन ब्यादमी है जिसको कहा जावे कि गाय से दूध दुहा गया और अर्थ ये किये जावें कि गाय का दूध दिया मुन्शी जी ! यहां कुल्लू कभट्ट और स्वामीजी का अर्थ ठीक है और पञ्चमी विभक्ति है। आपने जो शास्त्रज्ञानशून्य होकर लिख मारा ये त्रापकी मूल है श्रोर श्रापने जो पराशर सूत्र त्रादि क प्रमाण दिये हैं वह एक दूसरे के विरु-द्ध होने से प्रमाण नहीं और असम्भव भी हैं क्यों कि कहीं आप मूर्य को पृष्ठ २६ पर ब्रह्मा जी का बेटा ठहराते हैं और कहीं पृष्ठ २७ में ब्रह्माजी के बेटे का दौहित बतलाते हैं ॥ मुन्शीजी साहब ने जो ये लिखा है कि अगिन आदि की उत्पत्ति से पहिले नद्याजी के पास वेद थे तो इसके लिये प्रमाण देना चाहिये नहीं तो आपका कहना कोई प्रमाण नहीं और जो सांख्य का सूत्र आ-पने उपस्थित किया है वो ब्रह्मा को साष्ट्र का ब्रादि नहीं वत-वाता किन्तु उसके ज्ञानवान् होने से तात्पर्य है सूत्र ये है-श्राव्रह्मस्तम्बपर्यन्तं तत्कृते सृष्टिरावित्रेकात् ।

काड है इसलिये ये अन्य ब्रह्माजी ने ऋषियों की पदाये प्राची मुन्यीज़ी ने जो भस्ताव किया है ये। सरासर एतरेब ब्राह्मण के विरुद्ध है और सायणांचार्य की भीसम्मति के विषरति है और गायत्री उ-पनिषद् रातप्य के विरुद्ध होने से निश्चय अगुद्ध है। भीर मुन्यीजी जो संज्ञा या नाम आदि का कारण सक्षा को मानकर ये लिखते हैं कि अपने माणु आदिता आदि नाम

जहां जी ने रक्छे । ये ते स्वष्ट मोतिंद्ध है संज्ञां कमें बाबाण अ-न्यों में हैं जैसा कि नहीं केंग्रीद नेरोपिंक ग्रांस में लिखते हैं:-बामाणे संज्ञा कर्मिंक' अधीत संज्ञा क्यादि का प्रचार शालाण अन्यों में है यदि मुन्यीं से सहें कि श्रक्षा से पहिले आमि वायु भादित्य नाम किसने श्क्ले हैं तो में कहता हूं 'श्रक्ला' यह नाम किस तहह स्वला गया यह 'श्रंका दोनो तर्फ नरावर है । । ' ।"

चारों बेदों के बका ब्रह्मा से लेकर , स्थावर तक जिस कुदर स्मृष्टि है वो सब पुरुष के लिये हैं रही ये बात कि ब्रह्मा ने ब्रज्ञ विधा अथवां आदि को पदाई है उसका प्रयोगन यह है कि ब्रह्माविया से आधाश्य उपनिषदों से हैं वेदों से नहीं क्योंकि, ये ब्रह्मावि ने ब्राह्मण मन्य बनाए और उपनिषद् भी ब्राह्मण, मन्यों से विकले जैसे बृहदारायक उपनिषद् सत्वय ब्राह्मण का एक मानता है और गोपण बाह्मण में भी ऐसा लिखा है।। अपने ऋरं वेदं वायो ये जुर्वेद मादित्यात् सामवेदम् ।

श्रीन से ऋग्वेद पैदा हुआ अोर वायु से यजुर्वेद और श्रादित्य से सामवेद पैदा हुआ जिससे स्पष्ट शब्दों में पाया जा-ता है कि अनि वायु अ।दित्य अङ्गिरा ऋषियों पर वेद उतरे। गोपथ बाह्मण में जो सिलसिला (कम) ब्रह्म परमात्मा से लेकर श्रीन वायु श्रादित्य श्रिङ्गरा तक शतिपादन किया गया है उसमें कहीं बह्या का नाम तक नहीं और अितरा की तो स्पष्ट शब्दों में ऋ। विला है जब कि अर्घा का पैदा या पकारा करना अङ्गि-रा नामक ऋषि द्वारा है तो फिर किस तरह कहा जासकता है कि अग्नि आदिक ऋषि नहीं हैं और वेदों का प्रकाश सिवाय चेतन के हो नहीं सकता श्रीर भौतिक श्राग्न वागु श्रादित्य श्र-चेतन हैं हां अगिन वायु आदित्य अकिरां के लिये देवता शब्द भी श्रासकता है क्योंकि देवता विद्वान का नाम है श्रीर भीतिक अग्नि बायु और सूर्य को भी दिव्यगुण वाला होने से देवता कह सकते हैं गायत्री उपनिपद् से भी यही पाया जाता है कि वेद से बसा बनता है यानी वेदाध्ययन से ब्रह्मां फहलाता है तो इस अ-वस्था में इन सारे पुस्तकों के प्रमाणों के विरुद्ध उपनिषद् का मुकानला ही क्या है और उस श्रुति का अर्थ से हो सकता है:-

इसके बास्ते कोई मन्त्र प्रमाण नहीं --

अग्नि आदि के द्वारा उसकी पढ़ाकर बहा। बनाया । अन्यथा वेदों के विना तो वह झक्ष हो नहीं सकता श्रीर पूर्व शब्द सापेच्य है नाक श्वेताश्वतर के बनाने वाले से बहा। पहिले पदा हुए इसी बास्ते इसके में अर्थ नहीं कि वा सब से पहिले पैदा हवे

ब्रह्मा देवानां भयमो वभूव ॥

'(z)

ब्रह्मा देवतों में पहिले पैदा हुआ जिसके अर्थ प्रथम

होने क हैं जैसे किसी की योग्यता को देखकर कहा जाता है ये सब से प्रधम है इसके अर्थ ये देति हैं कि ये सब से योग्य है झहा सम्पूर्ण विद्वानी से अधिक विद्वान है इस वास्ते कहा ग-

या कि ब्रह्मा देवतों में अव्वल नम्बर पर है या संसार में जिस कदर विद्वान होंगे ब्रह्मा उन सब का शिलामार्थ होगा क्योंकि

ब्रह्मा चारों वेद का ज्ञाता होता है वाकी इससे कम होंगे इस

बास्ते यहां प्रथम मनुष्य का वाचक नहीं किन्तु योग्यता का य तलाने वाला है ॥

और भापने नो मनुका शर्थ उलटा किया है ये आपकी जयरदस्ती है, घातु के अनेकार्य होने से क्या कोई विरुद्ध अर्थ अपनी धात्मा की शान्ति प्राप्त करके संसार की स्वार्थ आहि

व्याधियों से वच कर संसार में परोपकार करते हुए अन्छ

ओ ३म शान्तिः १

आर्थ समाज के नियम रं—सब सत्य विद्या और जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं छन सब का आदि मूल परमेश्वर है। कारी, दयालु, अजन्मा, अजन्त, निर्विकार, अनादि, अनुपम, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्वेव्यापक, सर्वोन्तयीमी, अजर, अमर, पवित्र श्रीर सृष्टिकत्ती है उसी की उपासना करनी योग्य है। ३--वेद सत्य विद्याओं का पुस्तक है वेद का पढ़ना पढ़ाना

ओ उमर 🌓

मनना श्रीर सुनाना सब ब्यार्क्यों का परमधर्म है। 8-सत्य ग्रहण वर्ने सीर श्रसत्य के छोडन में सर्वदा उधत रहना चाहिये । थू—सब काम धर्मानुसार खर्घात् सत्य और श्रमत्य को विचार करके इत्सा चाहिया। <---सप्तार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है

श्रर्यात् शारीरिक श्रामिक श्रीर सामानिक उन्नति करना । ७-सन से भीतिपूर्वम धर्मानुमार यशायाय वर्तना नाहिये । =—अविद्या का नारा भीर विद्या की वृद्धि दरनी चाहिये । किन्तु सबकी उजति में भपनी उजति समसनी चाहिये।

मत्येक को भवनी ही उलति से सन्तुष्ट न रहना चाहिये

१०-सब मनुष्यों को सामाजिक सबैद्दितकारी नियम पालेन

में परतन्त्र रहना चाहिये और अध्यक हित्रकारी नियम में सब

स्रतन्त्र रहें।

## ा। ओ३म्॥

टेरेक्ट नम्बर १३

# धर्मशिक्षा

पहिला भाग

ंजिस को

स्वामी द्रश्नानंद सरस्वती जी ने

महाविद्यालय मैशीन प्रेस

सहाविधालय संशान अस ज्वालापुर हरिद्वार में

छपवाया

-1.36.1--

४००० [ प्रति [ मूल्य )।

आ३म् '

में गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशक पाठशाला, साधूआश्रम, गौशाला, आर्टरकुल; इत्यादि उपस्थित हैं ॥

महा विद्यालय

## ओ३म्

# धर्म शिक्षा नम्बर १

ं प्रश्न-धर्म किसे कहते हैं॥

उत्तर—धर्म उन स्वाभाविक गुणों का नाम है कि जिन का होना वस्तु की सत्ता को स्थिर रखता है जिन के न होने पर वस्तु की सत्ता स्थिर नहीं रह सकती॥

प्रश्न-हमें दृष्टान्त दे कर समझा दो॥

उत्तर—जिस प्रकार गरमी और तेज अग्नी का धर्मी है जहां अग्नी होगी वहां गरमी और तेज अवदय होगा और जब गरमी और तेज न रहेगा तब आग भी न रहेगी प्रश्ल-और ष्टपान्त वो॥

उ०-जिस प्रकार मनुष्य जीवन के वास्ते शरीर के अंग और प्राण हैं यदि कोई अंग कट जावे तो मनुष्य जी-वन नाश न होगा परन्तु पाणों के न रहने पर कभी मनुष्य जिवित न रहेगा॥

मश्र- क्या जीव का धर्मा प्राण धारण करना है॥ उ०-जीव का धर्मा झान और प्रयत्न है अर्थात् झान के अनुसार काम करना है॥

प्रश्न-जीव की करमें करने की आयश्यका क्या हुई॥ उ०=च्योंकि जांग अट्या है जिस से उस का दुःख उत्पन्न होता है अतुः दुःख को दूरकरने के लिये जीव को कर्म करने की आवर्यकर्ता है ॥ प्रश्न, दुःस का लक्षण क्या है ॥ उ०-आवदयका का होना और उस को पूरती के साधन का न होना दुःख है या स्वतन्त्रता का न होना दुःस है। मध्य-दःख के अर्थ तो तकलीफ के है॥ उत्तर-दुःख भार नकलीफ दो प्रयाय ग्राचक दान्द हैं जो रूपण दुन्य का है वहीं तक्रीफ का है॥• प्रश्न-दृश्य के वास्ते बोई प्रमाण देकर समझाओ ॥ उत्तर-जिम प्रकार एक मनुष्य घर में घेठा है उसे कोई क्छ नहीं यदि उसे घर से निकलने को घल पूर्वक रोक दिया जांध तो वह यन्यन ही दुःख है जब भ्रुघा लगे और भाजन न मिले तो दु ख है 'यदि भोजन मिल जाये तो फप्ट नहीं इसी प्रकार बहुत से उदाहरण मिल सके हैं॥ 😘 🕫 प्रध-जीव अल्पन क्यों है ॥ उत्तर-पुरुषेद्रशी अधीत परिद्धिय होने से॥ पार्वा क्रिक्स प्रश्न-आव दुःस से फिस प्रकार झूट सका है॥ पार्व क्रिक्स उठ-पर्दाश्यर के जानने और उस की साधानुकुछ क्रा-पर्यं करने से ॥

मश्र-परमेश्वर एक है या अनेक॥

उत्तर-ईश्वर एक है॥ प्रश्न-ईश्वर कौन है॥

े उत्तर-जो इस जगत को रचने वाला पालने वाला और ाद्य करने वाला है॥

प्रश्न-ईश्वर के होने में क्या प्रमाण है ॥

उत्तर-जगत की प्रत्येक वस्तु से नियमानुसार कार्य्य रना और प्रत्येक वस्तु में नियम होना और इन नियमों के रिक्षार्थ वेद जैसे पूर्ण शास्त्र का होना॥

प्रश्न-ईश्वर को जगत के ग्चने की क्या आवश्यका थी ॥ उत्तर-उस के स्वाभाविक दया और न्याय की प्रेरणा ही जगत बनाने का हेतु है॥

प्रश्न-न्याय और दया तो किसी दूसरे पर होती है क्या श्रिवर के अतिरिक्त और वस्तु भी जगत से पहले थी जिस पर न्याय और दया की प्ररुणा से जगत वृनाया॥

उत्तर-प्रकृती ओर जीव दो अनादि पदार्थ ईश्वर के अति-रिक्त हैं अधीत ईश्वर प्रकृती और जीव तीन वस्तु अनादि जीवी पर दया और न्याय के लिये ईश्वर जगत रचता अधाद् उत्पन्न करता है॥

प्रश्न—क्या जगत से जीव और प्रकृति प्रथक हैं॥ उ०-जीव और प्रकृति अनादि हैं और जगत उत्पन्न किया इसा है॥ मध-यदि जीप और प्रकृति परमेहवर के उत्पक्ष किये हुये नहीं हैं तो परमेश्वर के आशाकारी यह किस ने किये ॥ उठ-परमेहवर अपने सर्वेत्तम गुण आनन्द और सर्वेशता

रचने वाला कहते हैं उन का विचार असत्य है ॥ उ०-उत्पन्न करने का अर्थ प्रकट करने का है अभाव, से भाव में लाना नहीं क्योंकि विना हारीर में आये जीव का और विना कार्य जगत बने प्रकृति का शाम नहीं हो सका इस वाले जो हारीर और जगत का रचने वाला है वही उत्पन्न कर

रने वाला है॥ प्रश्न-ईश्वर कहां है॥

उत्तर, कहां का दाय एक देशी यन्त के लिये आता है क्यांकि ईश्वर सर्वव्यापक है- इस लिये ईश्वर कहां है यह मश्र ही अयुक्त है जिसे के में कहे दुध में सफेदी कहां है तो कहीं के प्रत्येक हैं जहां है तो कहीं के प्रत्येक स्थान में यदि कोई कहे दूशों में मन्यन कहां है उत्तर होगा कि प्रत्येक स्थान में श्रीर कोई कहीं कि निश्ची में मितास कहां है जवाब होगा कि प्रत्येक स्थान में इस्ति तरह पर को वस्तु प्रत्येक स्थान में इस्ति की उत्तर के लिये कहां के प्रत्येक स्थान में इस्ति कहां के प्रत्येक स्थान में उत्तरी हो उत्तर के लिये कहां के प्रश्न का उत्तर होगा कारण यह कि कहां कि प्रस्त का उत्तर हो कि प्रस्त का उत्तर हो कि प्रस्त का उत्तर हो कि स्थान हो स्तर का उत्तर हो कि अवा यह कि कहां कि स्थान हो स्तर हो कि स्थान हो स्थान है स्थान हो स्थ

प्रश्न. यदि ईश्वर प्रत्येक स्थान में है तो हमें हिए क्यों नहीं आता क्योंकि दूध में सफैदी हम नेत्र से देखते हैं मिश्री में मिठास हम जिहा से शात करते हैं॥

उ०, वर्तमान वस्तु के दृष्टि न आने के ६ कारण होते हैं प्रथम वस्तु हमारे नेत्र से वहुत समीप हो जैसे सुरमा नेत्र से वहुत निकट होने के कारण दृष्टि नहीं आता दूसरे विशेष दृर होने से दृष्टिगोचर होता तीसरे अति स्क्ष्म होने से जैसे प्रमाणु अर्थात् जरें विद्यमान होने पर भी दृष्टि नहीं होते चौथे वहुत वहा होने से जैसे हिमालय पांचवें इन्द्रीं अर्थात् चक्षु आदि में सरावी आ जाने से जैसे अन्धे को दृश्व में सफेदी दृष्टिगोचर नहीं होती छटे अन्तर में आवर्ण होने से जैसे हम दीवार के उस तरफ की वस्तुओं को नहीं देख सकते॥

प्रश्न-इन छः कारणों में से हमारे ईश्वर के न जान ने का

उ०. क्योंकि ईश्वर सर्व व्यापक है इस कारण जीव के अन्दर वाहर होने से वहुत ही समीप है और दूसरे वहुत ही स्क्ष्म है यही दो कारण हैं जिस से हमें ईश्वर हिएगोचर नहीं होता॥

प्रश्न-जो बहुत ही निकट हो उस के दृष्टिगीचर निआन की क्या कारण है॥

- उत्तर-क्योंकि मनुष्य को प्रत्येक वर्रत के देखने के लिये प्रकाश की आवश्यकता है इस कारण जब तक नेत्र और वस्तु के मध्य में प्रकाश की किरणे न हों तब तक नेत्र से उस वस्त् का सम्बन्ध नहीं होता क्योंकि सुरमे को नेत्र से विदेश संमीप होने के कारण नेव और ख़ुरमें के मध्य प्रकाश की किर्ण नहीं अतः उस का शान नहीं होता है ॥

प्रश्न-तो क्या हम ईश्वर को किसी प्रकार जान भी सकते है?

उत्तर, अवस्य हम ईश्वर को जान सफते हैं।। प्रश्न-किस प्रकार जान सकते हैं ? उत्तर- जिस प्रकार से नेत्र के सुरमे की जान सकते हैं उसी

प्रकार परमेड्यर को जान सके हैं॥ प्रश्न-नेत्र के खुरमें को देखने के लिये तो केवल एक शीने की आवश्यकता है शीला हाथ में लिया और नेघ का सुरमा

क्लर आया ॥ उत्तर जिस प्रकार नेत्र के सुरमें को देखने के लिये वाह्य शोसे को आयदयकता है वैसे ही ईश्वर को शात करने के लिय

भी एक आन्तरीय शीसा है॥ प्रश्न-यह आन्तरीय शीमा कीनमा है ?

उ०-मन अर्थात् मनुष्य का दिल एक शीसा है जिस से पर-मेश्वर को मालूम कर सके हैं॥

प्रश्न-मन तो प्रत्येक मनुष्य के पास है तो प्रत्येक मनुष्य

को ईंग्यर इष्टिगोचर क्यों नहीं होता॥

प्रश्न-मन क्या धस्त है।

उ०-मन यह भीतरी और सूश्म बस्तु है जिस्के

हमें एक समय में दो वस्तुओं का ज्ञान नहीं होता ॥ प्रश्न-मन प्रकृती से वना है या अपाछत है वह नित्य है । या अनित्य ।

उ०-मन प्रकृती से वता है उत्पाति वाला है नित्य नहीं। प्रश्न-मन ता प्रत्यके मनुष्य के पास है तो प्रत्येक मनुष्य को ईश्वर द्वारिगोचर क्यों नहीं होता।

उ०-यदि शीसा और नेत्र के मध्य में प्रकाश न हो तो शिसे की उपस्थिती में नेत्र कासुरमा ज्ञात नहीं होता॥

प्रश्न-मन और ईश्वर के मध्य कीन सा अंधेरा है जिस के कारण ईश्वर दृष्टिगांचर नहीं होता।

उ० आविद्या का अंधेरा जब तक विद्या के प्रकाश से दूर न हो तब तक ईश्वर दृष्टिगोचर नहीं हो सकता ॥ अर्थ प्रश्न अविद्या के दूर करनेका उपाय क्या है।

प्रश्न क्या कोई असत्य विद्या भी है।

उ० विद्या शब्द शान का दूसरा नाम है और शान दो प्र-कार का होता है एक उत्पत्ति वाले पदार्थों का जानना दूसरे नित्य पदार्थों का जानना जो उत्पत्ति वाले पदर्थ है वह सब विकारी है इस वास्ते उन का जानना भी परिणाम है उसी को असत्य विद्याभी कहते हैं क्योंकि सत्य कहते हैं नित्य को यानी जो तीन काल में रहे लेकिन परिणामी की सत्ता स्थिर नहीं रहती इस वास्ते वह नित्य है ॥ प्रश्न-शान कितने प्रकार का होता है। 'र्रें 'उ०-शान तीन प्रकार का है विद्या, अविद्या, सत्य विद्या ॥ प्रश्न-प्रविद्या किसे कहते हैं।

प्रश्न-प्रविद्या किस कहत ह । उ०--पदार्थ के यथार्थ तत्य कोन ज्ञान कर उलटा रायाल करना है उसी को अविद्या कहते है ॥

प्रश्न-अधिद्यां गुण हे या द्रन्य।

प्रश्न—भावदा गुण है ॥ उ०—भविद्या गुण है ॥

प्रश्न-अविद्या जीव का स्वामाविक गुण हैया निमितिक । उ०-अविद्या नैमितिक है स्वभाविक नहीं ॥ प्रश्न-विद्या नैमितिक गुण है तो उस की उत्पति

प्रथ्र-पाद अविद्यानामात्तक गुण हता उस को उत्पाल का क्या कारण है।

उ०-इन्द्रियों की कमज़ेरी और संस्कार की खराबी अविद्या के उत्पत्ति का कारण है॥

प्रश्न-अधिया से किस प्रकार का शाम होता है।

उ०-चेतन यानी शान यांचे आवानमां को अचेतन मंशति का कर्न्य आनना नित्य याना अनादि यस्तुमें का अव्यक्त मंश्राति और उत्पत्ति वाली को अनादि समझना शरीर आदि भविष पदायों को पावित्र और दुःख देने वाले पदायों को सुन्न का कारणऔर दुःख को सुन्न समझना इस मका द्वारा ना सिंदाया महत्वलि हैं॥

मश-विद्या किसे कहते हैं। किस का नाम जो अविद्या के गुण

से प्रथक हो और जिस से जितने परिणाम होते जाँव उसी प्रकार से ग्रुद्ध परिणामी शान हो उसे विद्या कहते हैं॥

प्रश्न-सत्संधिया किसे कहते हैं।

उ०--जो सर्वश ईश्वर का अप्रणामी शान है जो देशकाल 'और वस्तु के भेदसेवदलता नहींउसे सत्य विद्यां या वेद कहतेहैं प्रश्न-सत्यविद्या और विद्या का भेद किसी दृष्टान्त से सम-

झाओ॥

उ०-जिस प्रकार सूर्य का प्रकाश मनुप्यों के लिये संसार के आदि में ईश्वर ने उत्पन्न किया है वह प्रत्येक मनुष्य के लिये एकसा है लेकिन मानुषिक सृष्टि का प्रकाश विराग लेम्प गैस विजली आदि की अनेक भांति का है वह प्रत्येक गृह के लिये प्रथक २ भांति का है॥

प्र०-क्या ईश्वरी शान के विना मनुष्य अपने जीवन उद्दे-इय पर नहीं पहुंच सकता॥

उ०-कदापि नहीं जिस प्रकार प्रकाश के विना नेत्र अपने काम को पूरा नहीं कर सकते ऐसे दी बुद्धि विना ईश्वरी शान की सहायता अपना काम गहीं कर सकती॥

प्र० नेत्र को काम के लिये प्रकाश की आवश्यकता है चाहे स्र्य का हो या लेम्प का इसी प्रकार बुद्धि को विद्याकी सहा-यता चीहिये चाहे वह मनुष्य की वनाई हो या ईश्वर की॥

ु उ०–जब कि मनुष्य का जीवन उद्देश्य बहुत कठिन और जीवन को समय बहुत न्यून है इस कारण वह ईश्वरीय झान के कारण से ही इतकाय हो सकता है जिस प्रकार कोई मन ध्य दीपक को हाथ में ठेकर दौड़ कर नहीं चल सकता॥ प्र०-क्या कारण है कि मनुष्य सूर्य के प्रकाश में दौड़ कर चल सकता है और दीपक का प्रकाश लेकर नहीं चल सकता

उ०-अब कि दीपक का प्रकाश पवन को सहन नहीं कर सकता पेसे ही मनुष्य की विद्या नक को सहन नहीं कर सक्ती दीपक के अस्त होने का भय चलने वाले का रोकता है और दर तक देखने की शक्ति का न होना भी रोकने वाला है इसी प्रकार मनुष्य की वित्रा केवल मान ली जाती है जिस कोई मान कहते हैं और जिस मार्ग पर विद्या की सहायता से

चले उसे मत कहते हैं लेकिन मत और इमान से कोई जीवनो देरत पर नहीं पहुँच सका बल्कि धर्मा और शान सेपहुँच सका है प्रथ—मत और धर्मा तो प्रयाप वांचक शंदर है। उत्तर-कदापिनहीं मत के अर्थ मार्ग और धर्मा का अर्थ

स्थाभाविक गुण है। प्रश्न-धर्म और मत की पहचान व्या है।

उत्तर-धर्म में सिवाय सर्वथ्यापक परमेश्वर और अपने आत्मिक गुण का किसी प्राप्तत वस्तु और मनुष्य से सम्बन्ध नहीं होना परन्तु मत विना मनुष्य और प्राकृत सम्बन्ध के.

नहीं चल सका ॥

प्रश्न-इमें धर्म और मत का दशन्त दे कर समझाओं। उत्तर-धर्म के दस लक्षण जो मनु ने लिखे हैं उन को पड़ो

आरे मुसल्मानों ईसाइयों को पुस्तकों की पढ़ों तो धर्म और मत का भेद झात हो जावेगा॥

प्रश्न मनु ने धर्म के दस लक्षण कौन से लिखे हैं।
उत्तर-प्रथम धृति दूसरेक्षमा अर्थात् सहन करने की शक्ति
तासिरे मन को स्थिर रखना चौथे चोरी का स्मरण तक न होने
देना पांचेंब शुद्ध यानी पाकीजह रहना छटे अपनी इन्द्रयों को
बसमें रखना सातवें बुद्धि को बढाना आठवें विद्या को ग्रहणकरना
नवं सत्य के ग्रहण करने और असत्य के त्यागने में सर्वदा
उद्यत रहना दसवें कोध न करना॥

ओइम् ज्ञांतिः ३

( 83 ) द्यानन्द ट्रेक्ट सोसाइटी के सामान्य

तियम १-इस टेरेक्ट सोसाइटी का बाशय ऋषि-

दयानन्द के सिद्धान्तों का प्रचार करना और वेद मन्त्रों के इन्हों को सरत भाषा में व्याख्या करके और दर्शनों के प्रत्येक सुत्र पर एक टरेक्ट

क्तिख कर उन के भागय का भव्छी तस्ह सममा का पार्व परुषों का इस लायक बनाना है कि वह वेदिक धर्मके विराधी के मुकाबले में

रवंय राम चला सकें बाहर से सहायता की

भावइयकता न रहे ॥

२-यह टरेक्ट सोसाइटी एक वर्ष में १६ पुष्ट क्रें)। बाले ३६० द्वेक्ट प्रकांशित किया

करेगी जिस में वेद मन्त्रों की स्थाख्या एक

द्रशेवट में एक मन्त्र १२५ दर्शनों के सूत्रों कि। व्याख्या एक टरेक्ट में एक सूत्र १२५ पार्थ सिद्धान्तों पर विचार २५ टरेक्ट (मुखालिफान) वैदिकधर्म के जवाब में ७५ अधिसमाज के मुधार पर १० टरेक्ट ॥

३-जो मनष्य इस टरेक्ट सामाइटी के ग्रान हक वनकर सहायता देंगे उन को १० दिन के पीछे इकहे १० टरेक्ट )॥ के टिकट में भेजदिये जावेंगे जिस जगह १० याहक होंगे उन को नित्य प्रति स्वाना किये जावेंगे जिस-जिले में १० समाजें १० टरेक्ट रोजाना लेने वाले होगे या जिस जिले में १०० ग्राहकः रोजाना टरेक्टके होंगे उस जिले की एक उप-ुदेशक टरेक्ट सोलाइटी की मार से विना वेतन के दिया जायगा ॥ 🗧

( '१६' )'

्र मिनी समाने देश टरेक्ट प्रति दिः लीं। उन को वैषे में एक मान के लिये विन वेतन लिये उपदेशंके दिया जीवेगा शिर्फ किराय

रेल देना होगा जिम जिले में ऐनी दहाँ नमार होंगी उन का वर्ष भर के लिये विना वेतन उप देशक दिया जावेगां जिस् जिले में ५००) दान देने वाला एक महाश्य २५) दान देने

वाले २० मनुष्य होंगे उस जिले का भी साल भर के लिये अर्थेतनिक उपदेशक दिया जायेगा॥

५-ने. महाशय इस टरेक्ट से!साइटी के एजेएट होना चाहें उन्हें ३०) फीसदी कमीशनादिया जायगा हर एक दरस्वास्त मैनेजर महाविद्यालय ज्वालाप्रहरिद्दार के पते से मानी चाहिये॥

ग्रो३म्'शम् 🕆

ओइम्

सृष्टित्रवाह से अनादिहै

जिस को स्वामी दर्शनानन्द सरस्वनी जी

दयानन्द टोक्ट सोसाइटी के हितार्थ रच कर

महाविद्यालय मैशीन प्रेस

<sup>व्यात्मपुर हार्ग्हार में</sup> प्रकाशित किया

प्रकाश्त क्या =x:\*:x=

प्रथम बार ४ हजार प्रति ]. [मृत्यं )।



## सृष्टि प्रवाह से अनादि है.

---co%o

आर्यसमाज का सिद्धान्त यह है कि जीव ब्रह्म और प्रकृति स्व-न्य से अनादि है अर्थात् इनका कोई कारण नहीं है परन्तु रेटीप्र प्रचाह से अनादि है जिसका उत्पन्न केरन बाला ईश्वर है. राज्य अनादि का अर्थ जिसका आदि न हो अर्थात् जिसका कारण कुछ नहों. और सृष्टि का अर्थ है जो पैदा करीगई हो, इस स्मान र्पर बादि तर्क करना है कि आर्यसमाज का यह मिद्रान्त ठीक नहीं, क्योंकि इस में नीचे लिने दोप जान होते हैं प्रथमे तो प्र-ं त्येक कार्य के पूर्व किया का होना भावस्थकीय है और प्रत्येक क्रिया से पूर्व इच्छा का होना आवश्यकोय है और इच्छा ने पूर्व कर्ता में उस गुणका होना (छाजमी ) है कि जिससे स्पष्ट प्रवट है कि कार्य से किया पूर्व होगी और कार्य पश्चात् होगा किया और कार्य का एक सोथ होना अन्तरभव है और किया से इच्छा (इरादा) पहिले होगी और क्षिया पीछे किया और



## सृष्टि यवाह से अनादि है.

—— C o % o C ——

आर्यसमाज का सिद्धान्त यह है कि जीव ब्रह्म और प्रकृति स्व-नप से अनादि है अर्थात् इनका कोई कारण नहीं है परन्तु श्रीष्टे प्रवाह से थनादि है जिसका उत्पन्न केरन वाला श्रवा है. राष्ट्र अनादि का अर्थ जिसका आदि न हो अर्थात् जिसका कारण कुछ नहो. और सृष्टि का अर्थ है जो पैदा करीगई हो, इस स्थान पर बादि तर्क करता है कि आर्यसमाज का यह सिद्धानत देकि नहीं, क्यांकि इस में नीचे लिखे दोंप जात होते हैं प्रथम तामू त्यक कार्य के पूर्व किया का होना भावस्थकीय है और प्रत्येक क्रिया से पूर्व इच्छा का होना आवश्यकोय है और इच्छा त्र पूर्व कर्ता में उस गुणका होना (छाजमी) है कि जिसके स्पष्ट प्रवट है कि कार्य से किया पूर्व होगी और कार्य प्राची होगा किया और कार्य का एक साथ होना अलम्भव हाना किया से इच्छा (इरावा) पहिले होगी और क्रिया पीछे किया इच्छा का एकममय होना भी अमस्भव है इच्छा से उस पूर्वीक गुणका पूर्व होना भी आवश्यकीय रे क्या कि असम्भव पदायी की इच्छा नहीं ऐती जनः मुख्यिका अगादि होना और ईदवर का अमादि होना किसी प्रकार सम्भय नहीं होस्पदाता. और रहिए को प्रवाह से धनादि वहना भी कोई आधाय नहीं रखना दयों कि यह सम्बन्ध समुख (तो नीफ़ो) है देवी कि प्रवाह खेंछि का मुख है और मुख किसी दशा में इच्च के दिला नहीं रह सकता अन-प्रवाह से खंडी अनादि है हमका अभिप्राय यही हना होता कि स्टूछि अनादि है क्योंकि स्टूछि अनादि है जिसका आ-द्याय यह है कि उसका बाहि कारण नहीं जब स्हिए का बाहि का-रण नहीं ने। ईंड्यर को सत्ता के लिए जो स्र्रिष्ट का कारण होना हेतः दिया गया है, अधना आर्यसमाज के प्रथम नियम में जो र्छवर को आदिसल धनलाया है वह मिथ्या सिद्ध होता है जि-सने आर्यंथमं (दयानन्दीयमन ) नाम्निक सिंह होता है क्यें। विभयम मा उसका प्रथम वियम ही गिरजाना है दिनीय र्देखर की सत्ता में वैद्ये हेत नहीं गहता।

(उत्तर) यदि प्रीयत्मकं अनिस्ताकं कारणं दे प्रयोक्ति सं-सार में नीत प्रकार के पदार्थ है (१) अब (मैंग मुद्दन्य) जिन में तीनों काल में मान होती गरी सकता (२) अन्यम जिन को कुछ बान नो स्थानिक त्रोगों है और विदोय ज्ञान पदार्थ आर सामान के द्वारा उत्पद्ध तेना है, (३) सर्वेब जिनका ब्राम नित्य और निर्मान्त होने से उस में किसी प्रकार का बाह्य ज्ञान आता नहीं, अब अक्षतों कमें करने की राक्ती ही नहीं रखता और अल्पन स्वेच्छा से कर्म करता है और सर्वत स्वभाव से कर्म करता है न कि इच्छा से अववादि ने अपनी अज्ञानता से अ च्यव के वास्ते जिन साधनों की जरूरत है उनको सर्वज्ञ के गरे में भी महना चाहा है, पंरन्तु उसे सोचना चाहियेथा कि जहां हम किया से पहले इच्छा को देखते हैं वहां हम उस के कारण को भी देखते हैं क्यों कि इच्छा अधाम इए की होती है यदि वह लाभ कारक भी हो तो न कि किसी प्राप्त हुवी वस्तु की इच्छा होती है, और नहीं अलाभ कारक दस्तु की इच्छा होती है, इस इच्छा का कारण उस अप्राप्त और इप्र अर्थात् अप्राप्त लाभ कारक है जिसके प्राप्त करने की वह इच्छा करता है प्रथम तो आप कोई ऐसी वस्तु वनाही नहीं सक्ते जो ईश्वर की इच्छा का कारण हो क्यों कि उसका ईश्वर की इच्छा से पूर्व होना जरूरी है यदि अभ्युपमन सिद्धान्तानुसार ऐसा मानु भी लेवे तो यह वस्तुः जो ईश्वर की इच्छा का कारण होती है, नित्य है अथवा अनित्य यदि नित्य मानोगे ते। ईश्वर के साथ इच्छा का कार्ण भी नित्य मानना पडेगा, पुनः कारण कार्य भाव का अगड़ा पड जावेगी और अन्त में एक ही नित्य मा-नना पंडेगा ।

यदि अनित्य माना तो उस के जन्यत्व में इच्छा का होना

अवस्था होगी और पुनः उस कारण को अपेक्षा भी यही महत होगा जिससे अनवस्था दोग (मृत्तमानिक्य) आजायगा, जिस् ने देश्वर का रूच्छा ने कर्ता होना सिध्या है द्वितीय आपेन पूर जो कहा कि स्विध प्रवाह से अनादि है और सरस्य समुख

(नो मीफी) है यह भी मिथ्या है, पया कि प्रवाह स्रिष्ट के अ नादि होने था कारण है न कि ग्हिए का गुण बहुत ने महाप्य यह कहेंगे कि प्रवाह का अर्थ क्या है इनका उत्तर यह है कि इश्वंग के संपूर्ण गुण जनादि होने से और उसका इच्छा रहित कर्ता होनेसे और सिंह की बार बार रचना फरने का नाम प्र-बाह है फ्योंकि ईश्वर सर्वदा सीए की रचना करता रहता है, अत उसका कार्य साँध माँ अनावि है बादि इस स्थान पर यह प्रक्रम करमकता है कि अब ईश्वर इच्छा गीरत करता है और उसका श्राष्ट्र उत्पन्न करना स्वभाव है तो प्रत्य के समय यह क्या करना है क्यों कि उसवन्त श्रीष्टतो उत्पन्न करना नहीं इसका उत्तर यह है कि ईंश्वर की दी हुई हानी (हरकन) से अप्रति के प्रमाणुओं में एरकत बरावर जारी रहती है जिस प्र-कार गांत्र के दो परर पर्यन अंधेरा बदना जाना है और हो पहर के प्रधान घटना आरम्भ होजाता है रूपर दिन के यारह बज तक प्रप यदनी जानी हैं और दिन के बारह यजने ही पर दनी आरक्ष होजानी है बोई पर्स्सी ऐसी नहीं जो घटने

मेर हित हो ऐसे ही २५ दिसम्बर से दिवस बदना आरम्स है। जाना है और २५ जून से घटना कोई दिन नहीं, जिस में बृद्धि ध्यय नहीं यही दशा शृष्टि और परलय की है अर्थात चार अर्व चर्त्ताम करोड वर्ष श्रिष्ट और इतनाही समय परेळये में व्यतीन होता है परन्तु जिसको ब्रह्मदिन अर्थात् श्रृष्टिकहते हैं उस की आदि बद क्षी स्वै के उदय होने से होता है। अर्थात जब न मनुष्य जानी उत्पन्न होती है और जब तक मनुष्य जानी रहती जाती है इस के आभ्यन्तर का यह नियन समय (समाद ) है पशु कीट एतंग स्थावर पर्वतादिक इस समय से पूर्व उत्पन्न होजाते हैं और इसके वाद भी रहते हैं और जिस तरह प्रत्येक रार्जा के पूर्व दिवस होता है और प्रत्येक दिन के पूर्व राजी होती हे कोई दिन नहीं जिसके पूर्व रात्री नहीं और कोई रात्री नहीं जिसके पूर्व दिन नहीं इसही प्रकार प्रत्येक शृथि से पूर्व पर्छय और परलय से पहिले शृष्टि होती है यद्यीप प्रत्येक शृष्टि और प्रलय का आदि और अन्त होता है परन्तुः इस चुकका आदि और अन्त नहीं होस्कृता।

(प्रक्त) जिस अवयवी के अवयव शनित्य हो वह अवयवी भी अनित्य होता है. यदि मृष्टि का उत्पन्न होना मानते हो तो चक्र (प्रवाह) भी अनित्य मानना पड़ेगा जिस प्रकार सूत्री ने पहिले दिन और दिवस से पूर्व सूत्री होती है तो उसका आदि भी पाया जाना है क्योंकि रात्री और दिन सूर्य के उत्पन्न उन्यस कर्ना है जब चाहना नाम करना है।

(उत्तर) यह तो चित्रकुर मिन्या है वयोकि जहाँ स्वताह से श्रीष्ट कर्मा मानने में उसमें दो प्रकार को श्रीष्ट का चित्र किसी कारण में सम्मेंच नहीं-यहाँ स्वच्छा में कर्मा मानने में में तो प्रकार को स्वचा के लिए किसी कारण को होना आवस्यकार है परानु स्थान में श्रीष्ट कर्मा (काइक्टिक्ट बामा) मानने वालों के पास तो जीवों के क्यों स्वच्छा श्रीष्ट प्रत्य का कारणे हैं उनके सिमालन में कोई दोए नहीं आवसा प्रकार स्थान है अहिंदनों के माननेवालों में दोष आता है क्योंकि उनके प्रकार कोई कारण इच्छा के बदलने का नहीं है अनः उनका सिकान

( प्रश्न ) तुम्हारी यह बान अपनी मन घडन है अधवा इसे इसे किसी प्रामाणिक पुस्तक का भी प्रमाणे हैं । ( उत्तर ) स्वेताध्वतरोपनिषट में स्पष्ट दिस्ते हैं ।

(उत्तर) स्थाप्रकारपरिवाद में स्पष्ट क्रिकी हैं। " क्रिकी हैं। क्रिकी हैं। तिस्यकार्ध्य करणे च विद्यत न त-त्तस्यकार्ध्य करणे च विद्यत न त-त्समञ्चाभ्यदिकश्च दृश्यते।प्रशस्यशासिः

त्समञ्चाभ्यद्विकश्च दृश्यते।प्रगत्यशासिः विविधवश्रयते स्वभाविकीज्ञानवळकियाज्ञ (अर्थ) उस परमानमा का शरीर नहीं है और नहीं उसके न्यन्त्र (हवास) है और नहीं उसके वरावर और न अधिक है उस ईश्वर की जिस्क अनेक प्रकार की वृद्धों में वतलाई है उस का जान, वल, किया, सब स्वभाविक है परमानमा के संपूर्ण गुण स्वभाविक हैं उसमें कोई निर्मानक गुण नहीं है निद्दान जब कि परमानमा का किया करना स्वभाव है तो उससे जो काम होगा वह प्रत्येक समय होता रहेगा क्योंपि परमानमा को अपने कार्य के वास्त किसी साधन की आवश्यकता नहीं अतः उसके काम में कोई विझ नहीं होता, विदान परमानमा के अनादि होने से उसका काम भी अनादि है क्योंकि उस काम से दो प्रकार का असर होता है जिसको शृष्टि और प्रलय कहते है क्योंकि दोनों में पहिले और पीछे किसी को नहीं कहमके अतः स्पष्ट प्रकट है कि शृष्टि प्रवाह से अनादि है।

॥ अभिम् शम्।



भेज दिये जायेंगे जिस जगह १० ब्राह्क होंगे उन का नित्य प्रति ग्वाना किये जावेंगे जिस जिले में १० गंसीज १० टेरेक्ट गोजाना लेनेवाले होंगे या जिस जिले में १०० ब्राहक गोजाना टरेक्ट के होंगे उस ज़िले को एक उपदेशक टरेक्ट सोस्माइटी की आग से विना वेतन के दिया जायेगा।

जिस जिले में २२५ हेरहें। के विशेष्ट्रार होंगे उस जिहें को एक उपदेशक और एक भजन मण्डली (विला बेनन ) के दीजा-वेगी प्रत्येक ग्राहक को ३० टरेक्टों का मंग्र महस्ल डाक ॥-) मासिक या ६॥॥) वार्षिक देना होगा और उपदेशक और भजन सण्डली का प्रवन्ध किसी समाज के आधीन किया जायगा। टरेक्ट नागरी उर्दृ दोनों जवान में होंगे प्राहकों को जिस जवान के लेने हैं। दरक्वास्त के साथ लिख देना चाहिये।

(४) जो मगुष्य ५००) इस टंग्वट संत्माइटी को दान देंगे, उनके नाम से १००००० एकलान टंग्क्ट छपाये जायेंगे जो गरीयों को विना मृत्य और दृस्मां को )। टंग्क्ट के हिसान में दिये जावेंगे जो मृत्य प्राप्त होगा यह टंग्क्ट सोन्नाइटी को कोप (फण्ड) होगा या गुरुकुल ज्वालापुर में खर्च होगी और जो लोग देंगे टंग्क्ट सोन्नाइटी को दान देंगे उनके नामसे ५००० टंग्क्ट भाषा में छपवांय जायगें और जो लोग ८ रुपय दानदेंसे जक नाम से १ ... देवनागरी टंग्क्ट ओर ७ रुपये दानदेंसे जक



पुस्तक मिलने का पता—

# महाविद्याल्य

ज्वालापुर हरिहार



### ॥ ओ३म्॥

पटशास्त्रों की उत्पत्ति का क्रम

जिस को

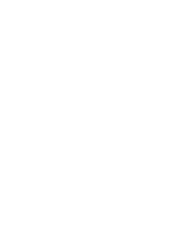
स्वामी दुर्शनानंद सरस्वती जी ने

द्यानन्द रोक्ट सोसाइटी के हितार्थ सहाविद्यालय मैशीन प्रेस

ज्वालापुर हरिद्वार में स्मारकारका

छपवाया

४००० [ प्रीत [ मूल्य )।



# पटशास्त्रों की उत्पत्ति का

वियपाठक ! आजकल भारतवर्षे क्या प्रत्यंत सारे संसार में शास्त्रों के प्रचार के न्यून होने से हमीर शास्त्रों के विरुद्ध बहुत से विषय प्रकाशित होरहे हैं - कुछ महिश्य तो यह कहरहे हैं कि शास्त्रों के विषय एक दूसरे के विरुद्ध है कुछ लोग यह कहते हैं कि यह सांख्यसूत्र नहीं प्रत्युत यह तो विशान भिक्षका बनाया हुआ है-अनेक गौतम और कणोदादि की ना-स्तिक और वेद्विरोधी वतलाते हैं वहुत महाशय कपिल जीकी अनीश्वरवादी अर्थात् नास्तिक कहते हैं-अनेक मंत्रुण्यों की इन-दर्शनों के विषय और कम में भ्रम है-प्रयोजन यह कि शास्त्रों के विषय में बहुत से संशय उन लोगों ने फैलाये हैं जिनकी शास्त्री के मुख्य अभिप्राय से सर्वथा अनाभिक्षता है और उन्होंने विषयी के कमकी न समझकर केवल शब्दी से अपने मनमाने विचार को पुष्ट किया है-वहुत लोगों ने शास्त्रों के विषय में नचीनप्रन्था को जो शास्त्रों के मुख्य सिद्धान्तों से अनेकस्थलीपर दूर निकलगये उनको शास्त्र मानकर उनके विरोध से शास्त्रों में

विरोधमान क्षिया है-अभग्य हम अपना कर्नन्य समझते हैं कि शास्त्रों के बारे में विचार आरम्भारको मगुष्यों के चित्त से इस अयुक्त विचार को पृथक करने का प्रयक्त कर कि जिससे

जनलानं वाल ह मान हाजांच और वह इसस लाभ उठाव य द्यिप इम अपने आपको ईम प्रतिम् नहीं ममहाने कि इस महान विषयको मेली मंति विचार सकें और न यह कि सामाजिक कामा से रतना अवकास है कि जिससे इस मंत्रीर पिष्य को पूर्णनया विचार सके परन्तु सोभी प्रमानम के आध्ये ले उने हानक सामाज्ञेमा इस अपने दरेक्टी के कम से सम् कर्तन्यको पूरा करमहा यह करेंगे॥

प्यारे मित्रो ! सबसे मधम जबकार मन्य किसी वस्तुकी

प्रहण कर अथवा उसको निरुष्ट जान, त्यानेन का प्रवल कर हस यातको जावरयकता है कि वह उसक्तृत से शिक्ष हो जाने कि विश्व से त्या है कि वह उसक्तृत से शिक्ष हो जाने कि जिससे मार्छ, हुए सत्य और अस्तयका नाम हो जाव जव कम मुज्यों को रूप सहादी है जो धान नहीं होता त्यतक उस का स्वा काम अपूरा रहता है और जब मुज्ये हस कारीरी को भारत करलेता है उस समय यह उन वस्तुओं को एरएमा आरएम करता है जो उसको साम काराहि और पहउतका प्रत्यक दिया में कार्य और काराहि के उसके सम्मा काराहि हो हम सम्मा कार्यक करता है जो उसको सम्मा करता है और वह उसके हम करता है और कार्यक स्वा करता है और कार्यक स्वा करता है और कार्यक स्वा करता है और स्वा हम स्वा करता है और स्वा हम स्वा करता है और स्वा हम स्वा करता है और स्वा करता है और स्वा करता है की स्वा करता है और स्वा करता है और स्वा करता करता है और स्वा करता है की स्वा करता करता है और स्वा करता है और स्वा करता है और स्वा करता करता है और स्वा करता है और स्वा करता करता है और स्वा करता करता है और स्वा करता है और स्वा करता करता है और स्वा करता करता है और स्व करता करता है और स्व करता है और स्व करता है और स्व करता करता है और स्व करता है औ

सुखानुसार आत्मा के अनुकूळ अथवा प्रातिकृछ होनेका ज्ञान करदो भागों में विभाजित करता है जब भाग होगये तो अ-नुकूछ से मेळकरना प्रारम्भ करता है और प्रतिकृछ से वच-ता है जब वह अनुकूछ भागसे प्रीति करता है तो उस के स्वभाव से जो अनकृछ भागसे मेळ से उत्पन्न होगई थी उसे प्रतिकृछ शाक्ति यों से मिळने नहीं देती अतपव उसे प्रतिकृछ स्वभाव के द्वाने के हेतु अनुकूछ शक्तियों को पेदा करनाप-इता है जब अनुकूछ स्वभाव से प्रतिकृछ को द्वा छेताहै तब वह अनुकूछ शक्तियों की खोज आरम्भ करता है जहां २ से वह मिळती हैं प्रहण करना चला जाता है और उससे पूण सु-ख प्राप्त करता है ॥

प्यारेपाठको ! इसीस्रिष्ट क्रमके अनुसार वरावर हमार ऋ पीचले है और उन्होंने छः दर्शनों में इन्हीं छः प्रयोजनोंको जो मनुप्या केमुख्य उद्देश्य के निमित्तआवश्यक हैं सिद्ध करादिया है प्रथम दर्शन न्याय दर्शन है जिसको महात्मा गौतम ऋषि ने वनाया है इसमें प्रमाणचादही पर विचार किया गया है और प्रमेय के सिद्धकरने के वास्ते जो रप्रमाण आवश्यकीय हैं और जिन साधनों से विचार करने की आवश्यकता होती है और जिनकारणों से विचारों में दुटि आजाती है और जिन कारणों से शात होजाता है कि विचार पुरा होगया उनकी व्याख्याकी गई है और यह भी स्वित कर दिया गयाहै कि मनुष्य जीवन ( 4 )

का उसके मुख्य उद्देश पर पहुंचना विनाशन वस्तुओं के शान के असम्भव हे और इसकेनिमित्त महात्मा गीतम ने १६ पदार्थों का शान आवश्यकीय समक्षा है-१ प्रणाम, २ प्रमेय, ३ संद्राय, २-वर्षों जन, 'बहान्त, १—स्तिकात, ७ अययव, २-वर्ष, ९

संद्राय ४- प्रयोजन, 'इष्ट्रान्त, ६—सिद्धांत, ७ अवयय, ८-तर्ज, ६ मिर्जय, १० वाद, ११ जन्म, १२-चितंद्रा, १३-हेन्यामास, १७-छ्-रह, १५-जाति, १६-निमृहस्थान। पाटक गण् 'जय इस्त्रफार समहात्मागीनमजीने प्रमाणवाद को स्पष्ट करिया हो महात्मा फणाद जीने प्रमेषयस्तुमा का

माधर्य और वैधर्म जतलीन के निमित्त वैद्यापिक दर्शन

यनाया रस दर्शन में महात्मा कवाद जीने प्रमेपको छः भीमाँ में बांद्र दिया ? उट्या, र-गुण, ३ कत्मो, ४ सामान्य, १ विदेश, ६ सम्बाया १ नव उन्होंने इस्य में ९ पदार्थ दिये आर्थात् १ पृष्यी २ जळ, ३ नेज, ४ बायु, १ साकादा ६ बाळ ७ दिसा ८ मत ९ सान्मा धर्मान् जीवामा च परमान्ता। इसी अकान १५ गुण पनत्येष १ कप २ रस, ३ गेल, ४ स्वक्षों १ सत्या ६ परिमान, ७ प्रमुक्त २ संयोग, ९ विमान, १० प्रसु, ११ श्रास्त्र, १९ ग्राह्म

१३ सुन्त, १४ दुस्य, १७ देवला, १६ क्वेप, १७ प्रयन्त १८ सुरत्य, १९ डचन्य २० स्तेह, २१ संस्कार २२ धर्म २३ अधर्म २४ दाव्द

त्मा प्रकार यांच नरह के कमें है । १-उनसंपण अर्थात् उपर उटना, २-अयरशपन अर्थात् नीचे गिरना ३-आकुंचन अर्थात् सुकुडना, ४-प्रमारण अर्थात् केळता, ५-गमन अर्थात् जाना और सामान्य विशेषादि वतला वडी योग्यता से प्रमेय बाद की ब्याख्या करदी। प्यारे पाठको ! जब इस प्रकार महात्मा गातम और कणादादि अपने न्यायदर्शन और वैदेशिक को लिख कर चेलगये तव महात्मा कपिल जी आये उन्होंने कहा कि प्रमाण और प्रमेय का ज्ञान तो हो गया परन्त गर्मार विचारों में प्रत्येक पुरुष कृतार्थ नहीं हो सकता अतः दुःख और सुख जो दो गुण हैं उन के आधार की खोज करनी चाहिये जिस से तीन प्रकार के दुःखों की निवृत्ति होजावे अय उन्होंने देखा कि संसार में दो प्रकार के पदार्थ हैं एक जड दूसरे चेतन अतएव उन्होंने प्रकृति पुरुष का पृथक २ जानना सुक्ति का कारण वतलाया कारण यह कि वैशेषिक में वतला चुके थे कि साधर्म्य से सुख भीर वैधर्म्य से दुःख की प्राप्ती होती हैं इसी कारण चेतन जीवात्मा को चेनन और अचेतनका ज्ञान आवश्यकहें उन्होंने सिद्ध किया कि जितना जगत् है उसका उपादान कारण प्रकृति है परन्तु प्रकृति जड और दुख देन वाळी है अनएव उस के कार्य जगत् से जितनी प्रार्थना की जावेगी कुछ भी चुल की प्राप्ति नहीं हो सकती इस छिये प्रकृति पुरुष का वि-वेक करने वाळा सांख्य शास्त्र वतलाया और अच्छी प्रकार से अपने विवय को सिद्ध किया॥

पाटकतृत्व जब महात्मा कपिल इस प्रकार जड और चेतन को अलग २ बतलाकर चलेगये तब महात्मा पातंजलि ऋषि आये और उन्होंने कहा कि संसार में जिस कदर दुख हैं सब चित्त की बृत्तीयां के विक्षेप से अर्थात् मन के विचारों के स्थिरन आमे बले हेता है जिस से बिस रूचि पकान्त्र नहीं होती और बित के एकान्त्र न होते से सुद्ध की प्राप्ति नहीं होती अत्वय उन्होंसे कहा कि योग करके बिनेच की यूचियों को रोकता चाहिये क्योंकि सनार के समीप पदार्थी संचित्त की यूचिका अगुरोध नहीं होसकता अतः बनत्त परमध्य के साथ प्रथम बिनेच जीव आत्मा का परमाध्या के साथ योग होना चाहिय इस के किये उन्होंने भेग तियत किये हैं।

१ - यम २ -- नियम रे-- आसन ४ -- प्राणायाम ४ -- प्रत्या शार ६ -- धारणा ७ -- धान ८ -- स्वाधि ॥

इस प्रकार महान्मा पातजिक ने अविधा की दूरकरकेजड ज प्रीत हटाकर चतन्य परमात्मा से मेग कर हे मुख की प्राप्ती का तिहत्य करादिया। महाप्राप्तण जब इस प्रकार महात्मा पातजिक योग से

महाशयमण जाय उन्हों मकार महागमा पातजा है यांग सं त्वच की युक्तियों के शंजनेकी आजा देकर चंद्र गोय में महागमा जैमिति जी महाराज आये उन्होंन कहा कि योग से जित के शकते में जो चुरे कमीं के संस्कार पैदा हुये अधिया के तस्कार विस्मकारक होंगे उन से कभी भी मा पी त्वियों के न मक्ती अत्वय्य पहिल माने मार क्यां होंगे दूर श्रीत्यों के न मक्ती अत्वय्य पहिल माने मार क्यां होंगे दूर श्रीत में दोय का लग न दें और मन का प्रवाह जो दुष्कामीं की तरफ लग रहा है हट कर अच्छे कमी की तरफ लगाजां व कित नरफ लग रहा है हट कर अच्छे कमी की तरफ लगाजां व साथन उपासना योग से काम चळ जायगा उन्होंने बतदान इत्यादि बहुत से कमें मेल दोप के दूर करने के लिये वतलाय और उन की विधि अपने मीमांसा शास्त्र में अच्छे प्रकार से प्रकाशित करदी॥

प्रियपाठको जब महात्मा जिमिनी जी महाराज ने अपने को इस भांति पर बयान कर दिया तब महात्मा व्यास जी ने कहा कि प्रमाण का भी जान होचुका थार प्रमेय भी जान लिया और जड़ चैतन्य अर्थात् प्रकृति पुरुप को भी पृथक २ समझ लिया और योग करने का चिचार भी ठीक है और योग में जो विका पड़ेगा उन के रोकने के लिये मीमांसा शास्त्र के कुम भी जात होगये परन्तु जिस चेतन के साथ योग करना है अभी तक उस को तो निनान्त जाना ही नहीं अतः ब्रह्म के जानने की इच्छा करनी चाहिये अत्यव उन्हों ने वेदान्त शास्त्र बनाया जिम में केवल ब्रह्म के यथार्थक्य का ज्ञान होजावे उन्होंने उस्क को इस प्रकार अरम्भ किया॥

### अथातो बह्म जिज्ञासा ।

अर्थ-प्रमाण प्रमेय, प्रश्ति पुरुष और धर्मादि के पश्चात् ब्रह्म शान की इच्छा करते हैं जब उन से प्रश्न हुआ कि ब्रह्म क्या है तो उन्होंने उत्तर दिया॥

### जन्माद्यस्य यतः।

अर्थ-जिस से इस सृष्टि की स्थिति और उत्पत्ति और नाक्ष

( ९ )

होता है इस कारण सम्पूर्ण शास्त्र में महाशान कराताया।
भिवपाठक आप करेंगे कि इन शास्त्रों के यह नाम क्सि प्रयोजन से हुवे और द्वान त्रों करते हैं। कि शास्त्रों कायर प्रयोजन दे इस में क्या प्रमाण है इस का उत्तर यह है कि शाः स्त्रों के नाम गीरीक है और यह अपने २ विषय को प्रतिपादन करते हु॥ (१) ज्याप का उक्सण यह दे-

### प्रमाणिरर्थ-परीक्षणमृन्यायः ।

नर्थ—जिसने प्रमणें के द्वाग अर्थ अर्थान सुरा द सके कारण की परीक्षा करना बनलाया हो उसे न्याय कहते हैं बैदापिक जिसमें विशेष तीर पर साधार्य और वैधार्य को बत लाकर पदाधौँ के यथार्थ शान को मुक्तिका सब्बा साधन बतलाया हो जिसम सल्याको गई हो उसे सांस्य कहते है ओर योग के तो अर्थ चित्तवृत्ति के रोक्ने और मिछने के हे और मीमांसा में मन के दोपों की दूर करने के लिये कर्म थाण्ड है **अब रहा वेदास्त इसका नाम इस प्रयोजन से रक्या है** कि बेद नाम है ज्ञात था और अन्त नाम है सीमा का अर्थात् शान की सीमा पर्योकि ज्ञान से यह कर और कोइ ज्ञान नहीं इस कारण ब्रह्मशान घतलाने घाले शास्त्र की बेटान्त पटा इसर यज्ञवेंद के अन्त के अध्याय में चेदान्त का मुळ है जिसे इसर बहुबद के जाना जा अवस्था प्रशास्त्र के पह है हो उप-है तो उपनिषद कहते हैं होए अक्षका स्थास्त्र में विदान्त कहा पाठक बुन्द हमारे वहुत से भित्र यह समझरहे हैं कि सब से 'पहला शास्त्र सांख्य है परन्तु यह कथन सर्वथा अयुक्त है क्योंकि सांख्य दर्शन में न्याय और वैशेषिक का प्रयोग किया है जैसा कि लेख है।

### नवयमषटपदार्थ वादिनो वैशेषिकादिवत्।

अर्थ अविद्या वादी जो सांख्य शास्त्र में पूर्व पक्ष करता है वह कहता है हम वैदेशिककी तरह छेः पदार्थों के मानने वाले नहीं और यह भी कहा है कि सोलह और छः पदार्थों के झान से मुक्ति नहीं होती इसी प्रकार सांख्य दर्शन में बहुत से ऐसे अमाण मिलते हैं जिससे प्रत्यक्ष विद्वित होजाता है कि सांख्य शास्त्र न्याय और वेदोिषक के पश्चात वना सांख्य दर्शन के आरम्भ में रखने से क्रम में सर्वथा भ्रम पड़जाता है अनेक महाशय उन शास्त्रों को विरोधी जानते हैं परन्तु यह मिथ्या है, चेद जो तत्व ज्ञान का मुख्य पुस्तक है प्रत्येक ज्ञाका उस का एक अंग है जिस प्रकार प्रथम सीढ़ी के वाद दूसरी सीढ़ी ती र्टाक माल्म होती है परन्तु तीसरी के बाद पहिली और दूसरी विल्कुल वेढंग कहलाती है योरोपियन प्रन्थ रचयताओं ने जिन को वास्तव में दर्शनों की फिलासफी का यथार्थ ज्ञान नहीं उन्हें।ने सांख्य दर्शन को प्रथम और कपिल चो नास्तिक माना है परन्तु कापिल नास्तिक है यानहीं इस का जवाव तो हम दूसरे स्थान पर देंगे परन्तु सांख्य तीसरा शास्त्र

है इस के व्विधे हम विभन भिश्वका भाष्य जो सांस्थानंत्रिक पर है बमाण में देन है हमो भूमिका सांस्य भूष्य पृष्ट के तत्रश्रुतिभ्यः श्रुतेषुपुरुषार्थतद्धेतृज्ञानतर्हि, पयात्मस्वरूपादिषुश्रत्यीवरोधिनीरूपपतीः पडध्यायीरूपेण विवेकशास्त्रीणकपिछ-

मूत्तिर्भगवानुपदिदेशः । ननुन्यायेवेशेषि-काभ्यामप्येतेप्वर्थेपुन्यायः प्रदर्शित इति

·( ११ )

ताभ्यामस्यगतार्थं त्वंसगुणितर्गुणत्विद् विरुद्धरूपेरात्मसाधक तयातद्याकिभिरि-ति । मेवम् । व्यावहारिक पारमार्थिक रूपविपयभेदन गतार्थत्वविरोधयोर

अर्थ-धुनि में जो मनुष्य जीवन का उद्देश्य नीन प्रकार के दुर्जी की नियत्ति बनलाई है और उस का कारण आधा का

भावात ॥

यथार्थ कान यत्रलाया है उस के लिये महात्मा किएल ने लुः अध्याय रूप देदानुक्ल युक्तिया की एकत्रता अपने शास्त्रों में लिखी अब बादी शंका करता है कि यह युक्ति से तत्वक्षानं न्याय व वैशेशिक में कहा गया है इस कारण यह उस में आ-चुका है यदि किनी भाग में यह उन से विरुद्ध है तो युक्तियों के आएस में धिरुद्ध होने से दोना का ही प्रमाण मुशक्तिल होगा। विशान भिक्ष उत्तर देना है कि ऐसा मन कहो कारण यह कि व्यावहारिक और पारमाधिक रूप विषय का भेद है अनएव न तो सांख्य का विषय न्याय और वैशेशिक में आगया है और न उन का विरोध ही है।

प्रिय पाठक ! आपने समझ लिया होगा कि विज्ञानिभिश्च जिसने कई दर्शना का टीका किया है और वर्शमान काल के पंडित उस को प्रामाणिक मानते हैं वह भी इस पक्ष की पुष्टि करना है कि न्याय वैशेषिक प्रथम के हैं जैसा कि सांख्य-दर्शन के मूल में न्याय वैशेषिक का कथन किया गया है है और टीका कारविशानिभिश्च भी उन को सांख्य से प्रथम का मानता है फिर कुछक महाशयों का कथन कि जो दर्शनों के मत से अन्भिश्च है किस प्रकार प्रमाणिक हो सकता है।

बहुधा लोग यह कहते हैं कि यह सांख्य दर्शन करिल का बनायाहुआ नहीं प्रत्युत तमाम सांख्य सूत्र जो कि किपिल जी ने केवल तत्व की व्याख्याके निमित्त बनाये हैं वह सांख्य सूत्र है और यह विज्ञान भिक्ष के बनाये हुये हैं परन्तु उनका कहना किसी प्रकार से ठीक नहीं होसकता क्योंकि इसी सां- है हम के व्हिन्न हम विभाग भिनुका भाष्य जो सोल्यन्यीन पर है बमाण में हेन है हेन्ये मूमिका सोल्य भाष्य प्रदर्व तत्रश्रुतिभ्यः श्रुतेषुपुरुषार्थतं देतुज्ञानतंद्वि पयात्मस्वरूपादिषश्रत्यीवरोधिनीरूपपंत्ती

पडध्यायीरूपेण विवेकशास्त्रेणकपिल-मृत्तिर्भगवानुपदिदेश । ननुन्यायवेशेषि-

'( 22 )

काभ्यामप्येतेप्वर्थेषुन्यायः प्रदर्शित इति ताभ्यामस्यगतार्थे त्वंसगुणनिर्गुणत्वादि विरुद्धरूपेरात्मसाधक तयात्याकिभिरि-ति । मैवम् । व्यावहारिक पारमार्थिक

रूपविपयभेदन गतार्थत्वविरोधयोर

अर्थ-श्रुति में जो मनुष्य जीवन का उद्देश तीन प्रकार के इ.क्षों की निवृत्ति धतलाई है और उस का कारण आभा का

भावात् ॥

यथार्थ ज्ञान वतलाया है उस के लिये महात्मा किएल ने लुः अध्याय रूप वेदानुकल युक्तिया की एकत्रता अपने शास्त्रों में लिखी अद वादी शंका करता है कि यह युक्ति से तत्वज्ञान ज्याय व वैशिशक में कहा गया है इस कारण यह उस में आखुका है यदि किसी भाग में यह उन से विरुद्ध है तो युक्तियों के आएस में विरुद्ध होने से दोनों का ही प्रमाण मुशक्तिल होगा। विशान भिक्ष उत्तर देना है कि ऐसा मत कही कारण यह कि व्यावहारिक और पारमाधिक रूप विषय का मेद है अतएव न तो सांख्य का विषय न्याय और वैशेशिक में आगया है और न उन का विरोध ही है॥

प्रिय पाठक! आपने समझ लिया होगा कि विज्ञानिभिश्च जिसने कई दर्शनां का टीका किया है और वर्रामान काल के पंडित उस की प्रामाणिक मानते हैं वह भी इस पक्ष की पुष्टि करता है कि न्याय वैशेषिक प्रथम के हैं जैसा कि सांख्य-दर्शन के मृल में न्याय वैशेषिक का कथन किया गया है है और टीका कार विशानिभिश्च भी उन को सांख्य से प्रथम का मानता है फिर कुछक महाशयों का कथन कि जो दर्शनों के मत से अनिभश है किस प्रकार प्रमाणिक हो सकता है॥

वहुत्रा लोग यह कहते हैं कि यह सांख्य देशन किपल का वनायाहुआ नहीं प्रत्युत तमाम सांख्य सूत्र जो कि किपल जी ने केवल तन्व की व्याख्याके निमित्त बनाये हैं वह सांख्य सूत्र है और यह विद्यान भिक्ष के बनाये हुये हैं परन्तु उनका कहना किसी प्रकार से ठीक नहीं होसकता क्योंकि इसी सां- रुय के सूत्रों को पेटा करके यहत से लोगों ने सांस्य को नास्तिक वा अनीस्थर वारी सिद्ध करनेका यान किया है आगर यह सुत्र न हो तो कारिल जो को कोई नीस्तिक कहही नहीं सक्ता था केवल इन स्वाँ में इन सूत्र को देख कर लोगों को सुन्न होगया।

#### . ईश्वरासिद्धे ।

अर्थ- ईरवर की सिद्धि नहीं होंगी वर्षीकि ईरवरमें प्रत्यक्ष प्रमाण तो होती नहीं सकता वर्षीकि यह रिट्टियों का निषयं नहीं और प्रत्यक्ष हिन्दे ये ज्यान होता है जिसका तीन काल प्रत्यक्ष नहीं उसका अनुमान भी हो नहीं सकता क्योंकि अनु मान हाान व्याप्ति यानी संवय्य से होता है और जिसका तीन काल मे प्रत्यक्ष नहीं उसकी व्याप्ति होती नहीं सकती रहा प्रत्यू सो यह आपन के होंने से प्रमाण कीता है और आपन कहते है जो अम्मे से अम्मी काशान मान्त करक उपदेश करे— क्यें के परोक्ष न होंने से उसके अम्मे का प्रत्यक्ष कान नहीं होता सत्तवह देशवर में कोई प्रमाण नहीं और प्रमाण के से होन से उसकी सिदी सांल्य के मान हुये प्रमाण से नहीं होता ही

प्रिय पाटको शव आप समझे गये होंगे कि दौराँन का येंड कम है गोनम का न्याय दुर्शन १— कणदि का वैशेषिक दुर्शन २—कविळ का सांच्य दर्शन ३—पातंत्रलि का योग दुर्शन ४( {8})

जैमिनि का मीमांसा दर्शन ५ - इयास का बेदान्त दर्शन ६ - य जामान का मामाजा प्राप्त - अपाज का वदाका प्राप्त व्याप है।

ओं शान्तिः शान्तिः शान्तिः



### ॥ ओ३स्॥

### श्राह्रव्यवस्था

जिस को

स्वामी दर्शनीनंद सरस्वती जी ने

द्यानन्द् टरंक्ट सोसाइटी के हितार्थ

महाविद्यालय मैशीन प्रेम

<sup>ड्यालापुर</sup> हिर्म्हार में स्ट्र**पदाया** 

४००० [ मीत

[ मृल्य )।

भारेम्

में गुरुकुल, अनाथालय, उपदेशक पाठशाला, साधूआश्रम, गोशाला, आर्टस्कूल; इत्यादि उपस्थित हैं ॥

#### महा विद्यालय

## श्राद्धव्यवस्था

## यां मेधां देवगणाः पितरक्चोपासते तया मामद्य मेधयासे मेधाविनं कुरु स्वाहा

अर्थ—हे झानस्वरूप अग्ने परमातमा ! जिस मेधा नामक धारणावती बुद्धि को देवगण अर्थात् विद्वान् छोग प्राप्त हैं और जिस को प्राचीन ऋषि, मुनि प्राप्त थे आप उस धारणावती बुद्धि से हम को बुद्धिमान् कीजिये॥

धर्माधर्म के विचारने में समर्थी ! सत्यशीलो ! वेदादि सत्य शास्त्रों को मानने वालो ! वर्णाश्रमी धर्म के सहायको ! आप लोग ,धोडे काल के लिये संसार के संस्कारों को अलग करके सत्यासत्य विचार करने वाली बुद्धि की कसौटी को हाथ में लेकर अपने नित्य नैमित्तिक व्यवहारों को जांचो और संसार की प्रणाली से जगत्क की महिमा को स्वामाविक गुणों के अनुसार खोज करो विचार कर देखों देश्वर ने कैसे २ उत्तम नियम तुम्हें दुःखों से छुडाने को बनाये हैं कैसी २ उत्तम २ वस्तुयें तुम को जगत् रूपी शत्र से वचने

ब्रांज छोटाया जाता है इन्में प्रकार जो जल मूर्य की क्रिणों को भूमि समर्पण करती है मूर्य उस के पर्रट में उस की पुष्टि बोच्ड द्वारा करते हैं जित पशु को महुष्य अन्तादि से पाछन करता है यह पशु उस की सेवा करके उस की पछड़ा देता है

(४) की दी ईपरमामा के नियमों को ध्यान टे। परमास्थाने जनन्

ार्जिस हुने को दो दिन दुकड़ा द्वाल हो वह उस र वहंट उस के घर की रख्यास्त्रों करता है इसी भांति , संसार के जड़ र्थतन्य वहांचे पढ़टे के नियम से बचे हु यहें हैं प्यारे पढ़ने ! जब मनुष्य की माता पिता संसार मॅअममर्गायस्था से पालन करके समर्थायला को पहुचा देते हैं अज्ञानके गर्ने से पिकाल कर शान के शिखर पर विद्या देते हैं भागा विना स्त्रमम् साम्य हुन डडास्ट पुत्र को सुख देने का यत दिन रात करते हैं

माता गर्मी के दिनों में जब जाग वर्षती है पुत्र को पता हुला

कर सुलाती है शरदी के दिनों में जब विस्तर पर वालक मृत ता है आप उस गीले स्थान पर लेटती है पुत्र को अच्छे स्थान पर सुलानी है यह क्या ही सचा प्रेम है गृढ दृष्टि से देखिये क्या ही ईश्वरकी माया का विचित्र चमत्कार है कि पिना अपने जीवन में कष्ट पाकर जो कमाता है वह बालक के पालन पो-पण और संस्कारा के करने पढाने विवाहादि कार्यों में खर्च कर देता है जो कुछ वच रहता है उस का भी पुत्र को मालिक बना देता है क्या ही मोहजाल है कि सारी आयु उस के ानीमित्त लगा देता है। क्या इस का पलटा मनुष्य को न देना चाहिय जब भृमि आदि जड़ पदार्थ संसार में पलटा देते हैं तो मनुष्य को चैतन्य होकर पलटा न देना चाहिये ? जब कुत्ते आदि नीच योनि के जीव कतव्नता नहीं करते तो क्या मनुस्य को यह उचित है कि जिन माना पिता ने लाखें। कप्ट उठाये हैं यह उन का पलटा न दे॥

यदि आप विचार कर के देखेंगे तो अवस्य कहेंगे कि मनुष्यको अवस्य पलटा देना चाहिये जैसे माता पिता प्रीतिवश पुत्रका कप्र मिटाते हैं पुत्रको श्रद्धांस उसका पलटा देना चाहिये भार-तंवर्पके लोग जो सनातनसं आर्ट्यधर्मको मानते चले आते हैं यह आर्ट्यधर्म ईश्वरीय विद्या अर्थात् वेदाके अनुकूल सदा चला आता है वेदों मे उस पलटका नाम जो पुत्रको माता पितादिके निमित्त करना चाहिये पितृश्राद्धके नामसे कथन कि

ने शाह करने हैं परन्तु भारतमें मताविवादके फैलनेसे यह ही ति बुछ पटट गई है अप इस छोडेसे पुस्तक में मझोलामें पी शाणिक रोक अध्यंसामाजिक के विचार में इसका ताय दिल कार्त हैं ॥ एक रोज एक पौराणिक महात्मा एक बनियंकी दुकान पर

बैठे स्वामी दयानन्दजी को युरा भला बहुबर पनियेको समझा रहे थे कि आर्थसामाजी पितरों का श्राद्ध नहीं करते मुद्देस कहते है हम चेदको मानते है परन्तु चेदमें लिखे श्राद्धको व मी नहीं करते यह नास्तिक है इन के दर्शन करनेमें पाप है इत्या दि - उस समय एक आर्थ्यसामाजिक भी जा निकल उन्होंने

यह बात सुनकर कहा क्या महाराज ! झूठ बोलते हो यदि आपको अपने पत्र की सत्यता पर भरोसा हो तो शास्त्रार्ध क के निर्णय कर छोजिये। पीराणिक न यहा अच्छा झास्त्राध होजाय, तुम कुछ पढे भी हो ! इसके पश्चत प्रश्नो तर होने रमा ॥

( आ० )वहो महात्माजी पितृकर्म नित्यहे वा नैमिशिक ? ।

(पौ०) यह नित्यवर्म है। (आ०) तो महाराज न्य को रोज करना चाहिये <sup>?</sup>। (पी०) हारोज करना चाहिये नवन पडे तो वर्ष भरमें १०

दिन पितृपक्ष के और जिस दिन पितर मरे हो॥

(आ०) महाराज जिसके पितर जीते हो यह किस दिन करें ?

(पौ०) उसको करनेका आधिकार नहीं वह न करे॥

(आ०) तो महाराज जो मनुष्य के वास्ते पञ्चयह करना जित्यकर्ममें लिखा है यह न करे ?

पौराणिक और यश्न तो करले परन्तु पितृयह उसके पिता-दि कर लेंगे॥

आर्यसामाजिक तो महाराज वाकी चार यक्ष भी वहीं कर

पौराणिक नहीं वाकी ज़रूर करना चाहिये।

आर्यसामाजिक महाराज ! जव एकांश छोड़नेका दोष न होगातो सर्वोश छोड़नेकाभी दोष नहीं ?

पौराणिक सन्ध्यादि कर्मकरले वाकी मातापिताने कर लिये ? आर्यसामाजिक तो क्या पुत्रके किये पिताको और पिताके

कियेसे पुत्रको फल होसकता है ?

पौराणिक हां भाई होता है तभी तो संसार करता है। आर्यसामाजिक क्या महाराज पितरोंका मरेपर श्राइ हो, जीते जी नहीं ?

पौराणिक हां भाई मरे हुये पितरीका श्राद्ध होना चाहिये फ्योंकि जीते जी तो वह स्वयम् खा पी छेते हैं जब मरने के पश्चत् पितृछोकमें उनको भूख छगती है तो पुत्रका दिया श्रन्न उनमा मिल जाता है इस कारण उनके मरनेक पश्चत् ब्राह्मणी

को खिळाये॥ अर्थसामाजिक महाराज सब छोग मर कर पिनृष्ठाकको जाते हैं बाहे वह धर्मनाहो वा पापी सब एक स्थलमें जावें

यह अन्याय है और आप यह बतायें कि पिनृटोक्से पितर कय नक रहते हैं ?

पीराणिक इसका काल तो ठीक ज्ञात नहीं पण्डितांसे सुर ने है सकड़ों थर्प तक रहते हैं।

भायंसामाजिक जब आपको नान नहीं कि वह कब तक गहेंगे तो आप उनके। विना जाने क्यों माळ भेजने हैं ?

र्पाराणिक इसमे कुछ शांति नहीं जब तक वितृत्योग बहा रहेंगे उनको पहुँचेगा पश्चन् हमारा पुण्य होगा ॥

आर्यसामाजिक कहिये ना मरोके साथ जीविसाँका सम्बन्ध

वना रहता है ?

पाएणिक हा सम्बन्ध वना रहता है। भाषसामाजिक तो मरनेक राज जो छोग तिनका तोड़कर कहते रें कि जिसने किया उसको मिळेया जैसाकरताहै बैसा

फल पाता है ॥ पांचाणिक यह सम्मारका स्वयहार है।

आर्यसामाजिक महाराज पिता पुत्रका सम्यन्य जीवमरहरू। हे वा दागरम या जीव और दारीर विदिष्टमें ?। पौराणिक जीव और शरीरधिशिष्टमं।

आर्यसामाजिक जब जीव और शरीर विशिष्टमें पिता पुत्रकः" सम्बन्ध रहता है तो जब शरीर नष्ट हो गया जीव अलग हों गया उस समय सम्बन्ध तो न ग्हा जब सम्बन्ध न गहा तें। उसका नाम पितृश्राद्ध कैसे होगा ?

पौराणिक क्या जो श्राद्ध वेदोंम छिला है वह झूट होसक-ता है ?

आर्थमामाजीक क्या वेदोंमें मरे हुये पितरांका श्राद्ध लिखा है ॥

पौराणिक क्या जीतेका भी श्राष्ठ होता है ?। आर्यसामाजिक श्राद्ध तो जीतांका ही होता है और जीतां का ही सम्बन्ध है।

पौराणिक इसमंक्या प्रमाण है ?

आर्यसामाजिक इसमें ईश्वरका सृष्टि नियम ओर तुम्हारा तीन पोढ़ोके पितरोंका श्राद्ध करना ही प्रमाण है ?।

पोराणिक इसमें ईश्वरका सृष्टि नियम किस प्रकार से प्रमाण है ?

, आर्यसामाजी देखो बालपनमं जव पुत्र असमर्थ था तबमाता पिताने पाला रक्षा की इसी प्रकार जब बृद्धावस्थामं मातापिता असमर्थ होते है तबपुत्र अपने भ्रमेके अनुसार श्रद्धा पूर्वक उनका सेवन करे। नाम श्राद है और यह जीते पुरुषों को होना चाहिये इस में क्या प्रमाण है ?

आर्यसमाजी तुम्हारा तीन पीडी केपितरीका श्राद्ध करना

औरों कान करना॥ पोराणिक-इस से क्या जीते हुये पितरी का श्राद्ध सिद्ध होता है॥ आर्यसमाजी-हा ठीक २ यह हमारे पक्ष को सिद्ध करता है

पौराणिक-किस प्रकार करता है ? युक्ति तो यताओ ॥ आर्यसमाजी-देखो वेदों में मृतुष्य की आयु मो वर्ष की लिखी है और २० वर्ष तक न्यून से न्यून विवाह करना लिखा है ती कमसे कम २६ वर्ष में पुत्र और ५२ में पीत्र ७८ में प्रपीत

हो सकता है अब जब नह इसर पुत्रहों तब नक उसका प्रि तामह अर्थात् परदादा मर गये इस का परपोता अपने पिता विना मह, वृद्ध वितामह तीन पुरत वार्ण का श्रद्धापूर्वक सेवन कर सकता है और इससे पश्चमहायम् जो कि निन्यके में है सध सकते हे गाँर इस पर भी निश्चय प्रतित होता है कि जितने समय तक एक पुरुष अपने पितरों का सेयन कर सकता है इस में पितृ लोक में जो पापी और पुण्या माओं के एक सग

गहन स ईश्वर क न्याय में दोष शाता है वह भी न रहेगा ॥ पीराणिक-नुम्हारी इन याता में तो गरवपुराण झूटा प्रतात होता है क्या व्यास जी का बनाया झटा ही सकता है?

अर्यममार्च -तुम्हारे गरडपुराण का मिथ्या होता तोउस

की वातों से स्वयम् सिद्ध ही है और कृष्ण जी की वनाई गीता और गीतमं ऋषिके बनाये न्यायदर्शन के देखने से यह सर्वथा भिष्या प्रतीत होता है॥

पौराणिक-क्योंकर मिथ्या है ? जरा कहो !

आर्यसमाजी-सुनो तुम्होरे गम्ड पुराण में लिखा है कि जब जीव मरताहै तब यमके दृत उसको लेने आतेहैं और फिर लिखा है वैतरणी नदी के किनारे तक पहुंचाते हैं जिस के पुत्र वैतरणी पार कराने को गोदान कर देते हैं वह पार जाता है नहीं तो नदी में डूब जावे। भला यदि कोई पृछे महाराज यम के दूत निकम्मे हैं फ्या जिस को यमद्वार में लेजाने को वह आर्ये धे वह नदी में डूब जावे तो फिर यम के दूत क्यों आये थे और जो यहां नदी में इव जावें वह तो यम के दूतां के संग यमलोक जावें वैतरणी में इवकर कहां जाना होगा क्योंकि जीव तो नित्य है और नदी आदि में शरीर हूवता है सो तो यहां फूंक दिया गया हमारे बहुत से भोले भाई यह कह देंगे कि दश गात्र करने से दश रोज़ मे शरीर त्यार होजायगा परन्तु दश रोज तक जीव कहां रहेगा और जो लोग वन में मृत्यु पाते हैं उन का दशगात्रादि कभी कुछ नहीं हुआ वह कहां जायंगे ? हमारे पौराणिक भाई कहेंगे कि वह प्रेत होगा परन्तु उन से प्रेतभाव पूछा जावे तौ वह योनि बता देंगे परन्तु गौ-नम ऋषि के सूत्र से-



## द्यानन्द्ट्रेक्ट सोसाइटी के सामान्य नियम

१-इस टरेक्ट सोसाइटो का धाराव ऋषि-च्यानन्द के लिखान्तों का प्रचार करना भीर खेद मन्त्रों के शब्दों की सग्त भाषा में व्याख्या कंग्के और दर्शनों के प्रत्येक सूत्र पर एक टरे--क्ट लिख कर उन के आज़य को धव्छी तरह ममभा कर आर्थ पुरुषों को इस लायक बनाना है कि वह वैदिकधर्मके विगधी के मुकाबले में -स्वयं काम च्ला मकें बाहर से सहायता की **भावइयकता न रहे ॥** 

२-यह टरेक्ट सासाइटो एक वर्ष में १६ च्यूष्ट के )। वाले ३६० टरक्ट प्रकाशित किया करेगी जिस में वेद मन्त्रों की ठ्याख्या एक

( \$8 ) टरेक्ट में एक मन्त्र १२५ दर्शनों के सूत्रों की

ह्याख्या एक टरेक्ट में एक सत्र १२५ पार्थे सिद्धान्तो पर विचार २५ टरेक्टे (मुख्।लिफान)

वैदिकधर्म के जवाब में ७५ आर्यममाल के

मधार पर १० टरेक्ट ॥ ३-जा मनुष्य इस टरेक्ट सालाइटी के या-हक बनकर सहायता देंगे उन को १० दिन के

पीछे इकहे १० टरेक्ट )॥ के टिकट में भंजदिये जावेंगे जिस जगह १० ग्राहक होंगे उन

की नित्य प्रति स्वाना किये जावेंगे जिस जिले में १० समाजें १० टरेक्ट रोजाना

लेने वाले होगे या जिस जिले में १०० बाहक रोजाना टरेक्टके होंगे उस जिले को एक उप-

देशक टरेक्ट सीलाइटी की पार से विना

वेतन के दिया जायगा ॥

ं जिस जिले में २२५ टरेक्टों के खरीदार होंगे

उस जिले को एक उपदेशक धीर एक भजनः मण्डली (बिला वेतन) के दीजावेगी प्रत्येक ब्राहक का ३० टरेक्टों का मये महस्त्र डाक ॥) मासिक या ६॥।) वार्षिक देनां होगा भौर उपदेशक ओर भजन मग्डली का प्रबन्ध किसी समाज के भाधीन किया जायगा टरेक्ट नागरी उद्दे दोनों जबानो में होंगे टाह कों को जिस जवान के लेने हें। द्रख्वास्त के साथ जिख देना चाहिये॥ १-जो मनुष्य ५००)इस टरेक्ट सोसाइटी

को दान देंगे उन के नाम से १००००० एक लाख टरेक्ट छपाये जावेंगे जो गरीवें। की विना मूल्य भीर दूसरों को )। टरेक्ट के हिसाब

लापर में खर्च हागा भीर जो लोग २५) टरेक्ट सोसाइटी को दान देंग उनके नाम से ५००० टरक्ट भाषा में छप्याये जायेंग भीर जा लीग ८) रुपये दानदेंगे उनके नाम स एकहजार दव

( 25 ) ्ने दिये जावेंगे जो मृत्य प्राप्त होगा यह टरेक्ट भोसाइटी हा काप फाएडहाँमा या गरुकत ज्वा-

नाम से एक हजार उर्दू टरेंस्ट प्रकाशित किये जावेंगे वर्मप्रचार से इज्जन वढाने का अवसर इस स उत्तम नहीं मिलगा॥

नागरी टरॅक्ट भीर ७) रुपय दानेंडेंगे उन के

५ जो महाज्ञय इस टरेक्ट में।साइटी के एजेएट होना चाहें उन्हें ३०) -फोरादो कमीशनदियां

जायमा हर एक दग्स्यास्त मैनेजर महाविद्यालयह .

जवालापरहरिहार के पने से बानी चाहिये॥

ओ३म् टरेक्ट नस्वर*५* 

## अविद्या का प्रथम अंग

निसंको

स्त्राम्। द्रश्नानन्द् सरस्वती जी ने रचा और क्षेत्र क

मिलने का पना—

द्यानन्द ट्रेक्टसोसाइटी (दृफ्तर) पुळिस केसामने बाजार हरिद्वार.

THE TENTE OF THE STATE OF THE S

४००० प्रति ]

[ मृत्य ३ पाई.

#### .

महा विद्यालय

में गुरुकुल, अनायालय, उपदेशके

पाठशाला, साधूआश्रम, गौशाला,

आर्टस्कूल; इत्यादि उपस्थित हैं ॥

## अविद्या का प्रथम अंग

## विद्याञ्चा विद्याञ्च यस्तहेदोभय असह । अविद्याया मृत्युतीर्त्वा विद्ययामृतमञ्जूते॥

प्यारे भ्रात वर्ग इस वेद मन्त्र में परमातमा जीवों को इस त्रात का उपदेश देते हैं कि जो जीव अविद्याऔर विद्याअर्थात् दुःख और सुख के कारण को एक समय में जानता है वह अविद्या के शान से मृत्यु को तरकर विद्याके शान से अमृत अर्थात् मोक्षं (निजात) को प्राप्त करता है। अब यह प्रश्न उत्पन्न होता है कि अविद्या जो दुःख का कारण है वह क्या चस्तु है; इसका लक्षण महातमा पत्रश्चिट ऋषि ने यह किया है कि-

आनत्याऽश्चाचदुःखाऽनात्मसानत्या । श्चीच सुखात्माख्यातिर विद्या॥यो०पा०६

अर्थ अतित्य पदार्थी को नित्य जानना अविधा का प्रथम लक्षण है जैसे यह दागीर नाहा बाला है अथवा यह जगन जो विनाश बाला है, इंसको भवंदा स्थित रहने बाला मानना अ विद्या है क्या कि यहि जीउ इस शरीर को नित्य (अदी) न जाने तो उसे के पालने के बीस्ते वह २ पाप कमीन कर अस्तु जिस मनुष्य को यह निश्चय होजाता है कि में ऐसी सगय में Ter - frefer in nor poli for fort some Tum par fa.

बढ़ाता है क्यों कि समार के संपूर्ण कार्य भाशा के सहारेपर होते हैं, जर्य भारत की नियुत्ति हुई नये वहीं कार्य कार्र नही करसकी जर्वे नर्क मर्जुप्यी की 'यह आशी रहेनी रिकि'यह ल-इके और की मुझे मुर्वे हमें तब ही तक यह लाखी प्रशास के असत्य पात्रय (झुठं) योलंकर और निर्म्वास चान करके रूपया देकेंद्रा फरता है यदि उसका इस श्होक पर विभ्यान होता तो यह कार्य नहीं धारसकता जिले एक कवार ने कहा है।। हर करन

अनित्यानिशरीराणीविभवनिव शाश्वतः। त्यसंबिहितामृत्युः कृत्व्याधम् मग्हः

शाचीन ऋषि हमारे सामने इस जगत् से बहे गए हैं हमार जाता पिता और माई भी यहां से चल दिये हैं होए भी चले जारहे हैं, पुनः किस प्रकार आशा होसकती है कि यह हमारा शरीर सर्वदा रहने वाला है। यदि नहीं तो हसके वास्त आत्मा के वल को नाश करने से क्या लाम है जब ऋषी मुनी और देवताओं के दारीर ही स्थित न रहे तो हमको अपने शरीर के नित्य रहने की आशा रखना सरासर अविद्या के घर में वास करना है, यह प्राकृत प्र-दार्थ धनादि भी (हमेशा) सर्वदा गहने वाले नहीं हैं लाखों राजा महाराजा इस पृथ्वी परसे चलेगण और प्रत्येक की बुद्धि में यह निश्चय होगया था कि में इस संसार का राज्य भोगने के वास्ते हूं और में इस जगन का स्वामी (मालिक) हुं और संसार के सारे पदार्थ मरे भोग के वास्ते हैं परन्तु आज उनका नाम नि-शान भी दृष्टि गोचर नहीं होता इतनाही नहीं औरंगजेव जैसे बादशाहों की खबरों का भी पता नहीं मिलता. वह जनत् को तो विचार क्या भोगत-किन्तु आपत्ती भोगेगए संसार की वसो को वसो संपूर्ण वस्त स्थित हैं, परन्तु वह जगत को अपना मानने वाले नहीं रहेand the first are as here a

्नहीं आज दुनिया में कोई उनकी प्रतिष्टा है कारू ने लक्षीं कोस (खजाने) इकट्टे किए परन्तु आज ततो कारू का पता मिलता है और ना उनके वह कोश दीसते हैं जब कि कारू जैसे मनुष्यों के साथ धनादिक संसारिक पदार्थों ने मित्रता छोडदी तो आजकर होटे ॰ राजे ग्रुंस घतिये सेट स्मार्डकों दो बार लाग के विश्वास में संपूर्ण एम्डवेंगा को तुच्छे समझ्यें हे-नससे क्या आदागरमसके हूं-जिन नय युवर्ष में अवंसिं सी युक्ति में घंतादिक सांसारिक पर्टाण सबसे व्यारें हैं जिनको आहिते कि दार अपने दाल परदाला को अध्यक्षा पूर्व में विवार सरे-कि उनके साथ दस साथा ने (बीजने में) केसा बतीयें किया जिस साथां को उसने हजाएँ पाप करके एमा किया या इस सारों समय उनकों हुछ मास मार्ग पहुंचासकाती है हुए समजाओं इस बेहली की अध्यक्षां पर निवार करी-नेक

पेन 'मामय यह देरिजी इन्छ प्रस्थे के नीम के मिनके (मिर्सूक') थी-युधिष्टिर जैस्से प्रमानमा यहाँ राज्य 'इन्स्से 'अ' जिसके अ कुत जैसे नीरभवाज झाता थे भीमास्यु जैसे वेटेजांग मेतीज थे-मीमोसेन जैसे पंतवाबत गदायांग योजा जो भटिवक टॉनक उसके प्रसान के स्थान में अपना रक्त [कुत ] वहान को तैयार

नहते थे हुष्ण जैसे योगीगज उनकी महायना के लिय केरियत ये वह युपिष्टिन तिस्मेन गज़न, यह 'वह 'विचा ने मंपूर्ण कृमिंत वे राजाओ पर भारत किया फिरम [युरम] पानीर्ट [अमिनिका) और महाया के कुल मुन्तों के विशेष्ट मेते हुषे अमिनिका सिका कराया जिसका वर्णन विस्तार 'पूर्वक महामानन में त्रिवारी विस्तान अक्षेत्रेय यह दिया' जिसकी आज्ञा में लिया है की सेना रही अर्थान यहनसी अलोनिणी सेना रहती थी की सेना रही अर्थान यहनसी अलोनिणी सेना रहती थी बडे २ महारथी और शस्त्रधारी जिसके स्नाता ही। भला आज कोई बनासका है कि देहली में उसका कोई चिन्ह मिलना है आज एक छोटासा मनुष्य भी उसकी आज्ञाको नहीं मान**ा** किन्तु कोई भी नहीं जानता कि युधिष्टिर का गृह देहरी के किस महहे में था युधिष्ठिर के पीछ यहन से राजे महाराज हुवे जिन्हों ने इसको अपना समझा पग्नु यह देहली किसी की नहीं हुई युधिष्ठिर ने कीरवी से लडाई की संपूर्ण बंदा का नाश किया हा ! आर्यावर्त्त के भीष्मपितामह जैसे उसकी महा-यता के लिये मारे [कतल किय] गए होणाचार्य जैसे शुरू विद्या के गुरु मारेगए पगन्तु क्या देहली युधिष्ठिर की हुई नहीं जिस युधिष्ठिर ने देहली के लिये हतना श्रम उठाकर हजारी र्क्ता [ मृत ] वहाकर वंडे २ दुःमा उठाए सारे वंश का नान किया परन्तु इतने पर भी देहली उसकी न हुई भला जब इतनी आपत्तियों के उठाने से भी देहली युधिष्टिर की नहीं हुई के उसके आदेशों जिनशीनों ] को उससे क्या आका होसकी धी सब राजे नम्बरबार देहेळी को अपना २ कहते हुवे चलेगए परन्तु यह किसी की ना हुई किसी मूर्व को यह स्मरण्या इवा कि संसार तो आज तक किसी का हुवा ही नहीं पुनः इस उसमें अपना अहंकार रखकर उसके वास्ते वंश का नाश करने का कलंक क्यां हैं यदि वंश का जगत् के अन्दर होने के उसकी कुछ परवाह न करी तो धर्म का क्या नाश कर हा ! अविद्या तेरी महिमा अपार है जब युधिष्ठिर जैसे सभ्य पुरुषे। ( ७ ) को तेने फसालिया तो आंजकर के निर्वृद्धि महाप्या का तो कहना ही क्या है कार मुश्चिप्ति हो तो जाल में नार फस कहना हो क्या है कार मुश्चिप्ति हो में मुख्या है कि मुख्या में क्या के स्वादा के स्वादा की स्वादा है द्वितपर लेकर चेलाएं कुछ कालानेंग के पश्चीत 'महाराजा

ह्याप्त तका चतान कुछ कालान के पक्षात निर्माण कुछ निर्माण कुछ हिन्द किया प्रमाण कुछ हिन्द कुछ हि

तिह ने पृथ्वीगज का विश्वास यात किजा । कुंबर काल्याण तिह को थोक से मारडाला संपूर्ण क्षत्रिय सेना को मिटाकर आर्थापत (हिड्क्नान ) को यवनो का सेयक बनाया, क्ष्म यह दिल्ली विजयमित की दुई नहीं जी—जिस स्वाव उल-लिस सुर्वाम गोरी ने लाला महायों के का बहाकर पृथ्वी-राज को छठ और करवें से विजय करके अपनी संपूर्ण प्रतिका को भंगकर धर्म की परवाह नहीं की, अपन्थिवत्- (लामज हवां की तरह ) राअसता का झण्डा उठाया क्या देहली उस की ह्वी नहीं जब कि यह देहली इतने २ कपटों से भी अपनी नहीं हुवी नो अब जो मनुर्ष्य थोडे वित्त होने पर अहंकारी वन वैठत हैं और पाप से रुपया कमाने पर कटिवद्ध होजाते हैं. परन्तु उनको स्मरण रहे कि संसार की संपूर्ण वस्तु चलती फिरती छाया है आज किसी की कल किसी की मात दिवस श्रात दिवस समीप आती जाती है माता पिना समझते हैं कि हमारे पुत्रकी आयु वढती है परन्तु यह उनका विचार मिथ्या है, क्यांकि रात दिन रूपी दो चुहे हैं जो मनुष्यां की आयुरूपी रस्सी को निरन्तर काटने ज़ारहे हैं, निशा दिवस के, चक्र में मनुष्यों की आयु बटती हुई जान नहीं होती-मृत्यु मनुष्य की आयु का नाश इस प्रकार करना हुवा चला जाना है जिस् प्र-कार रोशनी अन्धेरे को परन्तु जो मनुष्य मृत्यु स भय क-रता है उसको संसार के विषय दुःख नहीं देसकते हैं परन्तु जिसको मृत्यु का भय नहीं है उसको पाप की भयकर रूप आजा अपने वशीभूत रखती है पाप से वही मनुष्य वचसका है, जो मृत्यु को प्रत्येक समय शिर पर वडी देखता हजी मीत को भूलजाते हैं वह अपनी हानि कर वैठत है अपनी मीन को प्रत्येक समय समरण रखना चाहिये इसही से सम्बन्ध रखने वाला एक द्रष्टान्त भी है।

#### कथा.

पय समय विसी वामी राजा ने किसी विद्वान वेदा का आमादी कि हमारे तास्त एव ऐसी ओपुधी तयार करदी कि जिस्के सेवन से गर्वामर काम से अवकाश न मिरे वेच तो पेरने ही राजा महाराजा नवाव और रहेमा की खाज में पिया भ जनहा न ऐसी ही आपधी नवार करता बीर जिस्त समय घट शीपधी गजा की सेजा में भेनी तो गना जी आनन्दकी भाम होने हुँदे मुख को आंबा हा कि ईसकों जाग में लेजाकर गुरजी की नेवा म रक्ता भूखन पर्मारी क्यि,गुरजी उम औ पथी बोडाव तो जानने ही नहीं थे कि इस व क्या गुण और अर गुण हैं, उन्हों ने समझा वि राजों जी ने बुंछ उत्तम ही युन्छे मेजी होगी कट दा जीन नोजा खागवें और भूत्य का ओंडा दि। वि जाता, नोबरे विधिस टिड्यो केंद्रर ओया और सपूर्ण बुत्तान्त धर्णन किया राजा ने उस संभय हो अरण करवे मैंत धारण किया और राजी का यद की पात्रानुमार एक रसी मार्ड और राजी के अस्तिम समय पर्यंत वामकी पूर्ति नहीं छा

 जय प्रान वार उठे तो स्मरण आया कि भीने तो प्रान क्ली ही स्वाई थी जय मर्ग यह गर्ता है और ग्रस्की की मालूम क्या गति हुई होगी यही मनमें सोचकर वाग में जाप-हुंचे दखा तो गुरुजी उसी प्रकार समाधी में वैठे हुवे हैं महा-जाजा देखकर गहरे विचार में गिरा कि यह क्या वार्ता है,

जिस काम बुद्धी ओपधी (माजून) ने मेरायह हाल किया उस ने गुरुजी पर कुछ भी असर न किया-

दतने में गुरु जी की समाधी खुळी। देखा कि महाराजा गहरे विचार में गिरेहुवे हैं पूछा कि क्या साच रहे हो महाराजा ने कर वान्य कर कहा कि महाराज अपराध्र क्षमा करें तो कुछ जिव्हा से शब्द निकाल महाराज गुरूजी बोले कि निर्भय जो नुम्हारे मनमें हो सो कही महाराजा ने कहा कि महाराज मेरे मन में एक शंका उत्पन्न हुई है आप इस का उत्तर देकर मेरा दु:स दूर करें गुरुजी ने कहा पूछो—

राजानिक महारज मेने जो कल आपकी सेवा में काम वर्धक औपथी मेजी थी आपने उस में से तीलेसे जास्ती खाई थी और मैने एक रक्ती परन्तु जबभी मुझ से सम्भी राजी में पूर्ती नहीं हुई आप पर उस का कुछ भी प्रभाव नहीं हुआ इस का क्या कारण है सन्यासी ने कहा कि पुनः किसी रोज बतलायेंगे परन्तु तुम आज दो मजदूर बुला कर इस बाग में रक्कों और उन को अच्छे उत्तम बस्त्र पहना कर इस कोठीक सजा कर और मुन्दर स्त्री वास्ते। भोग के और प्रत्यक उत्तम सामान उन को दिया जाये और मत्येन दियस उनको जिल वस्तु की आवश्यकर हैं। यही भेन हें --- महाराजाने कहा जैली भावकी आज्ञा है बेमाही कि याजारे- राजाओंने तीवरों को आजा दी कि दो मजदूर नगर म से पक्ट कर बागम लेजाओं और नजर वन्त्र रक्तो और कुल्लामान उनकाइदो नीकरान वैसाही किया जय वह दोनों मनुष्य सापी रूप अन्ते प्रशार पुष्ट होगये और ध्रम से मोक्ष हुवे तो काम देवने आपना आल फेलाया अब जब उनमें पूछा जाना कि क्या चाहिये हो उत्तर में कहा जाता वि रेशो - जब दश पर्स्ट दियम उनका स्थी मागते हुयें टींगये तो राजा जी ने गुर जीके समीप जावर कहा वि महा गाँत अब तो यह मेजप्य वेचल मेत्री हैं। स्त्री प्रधारते ह---अच्छा तो नगर में मनादि षरादा कि यह दो मनध्य जो पाल गयेथे करूको चलिदान किए जीवेगे परन्तु मनादी इस दगसे कराओं कि यह भी मुन लेय-भीर राश्ची को दो रसी आपश्ची देदो-और दो मुन्दर स्त्री भी भेजदो और जो कुछ यह बह उसका महे समाचार दो श्री राजा जीने सम्पर्ण कार्य्य वैसारी किया जब उन मजदूरा ने सुना कि कर हम बलिदान किएजा धेरातोमन्मविचारा किहमजो राजाने निष्ययोजन उत्तमः भाजन

देवां-भाग दो सुन्दर स्था भी भजवा भाग जी हुए यह कह उक्का मुझे समाचार दो श्री गजा जीने मनगूर्ण कार्य्य पैसारी किया जब उन मजरूरा ने मुना कि कर हम विश्वान किया वेर्मेतोमनमेरिचारा किहमजो राजाने निष्ययोजन उनमन्भोजन बल्ब टियं हे उम का केन्द्रर चिश्वान टेनेके श्रीर केंग्र नर्श नर्शी उस का कारण भी तो और नहीं दीचता है अस्तु कर निक्षय मीत के मक्ष यमेंगे और उन स्त्रीयों ने बार बार इन्डा मगट की कि किसी प्रकार हमारी तरफ ध्यान दे परन्तु उनको ध्यान मे मीं नहीं आयो कि हमारे पींस और भी कोई है या नहीं उन्होंने आकर गंजा जीसे कहा महागज वह तो नपुन्सक है महराज ·चक्रगया कि यदि यह नंपुन्सक होते तो वार२स्त्री की इच्छा क्यों ·प्रकटं करते—महाराजा ने सम्पूर्ण वृतान्त गुरुजी ने उत्तर दिया, किं चह नपुन्सक नहीं किन्तु आपने जो उनको मौत का भय ंदिलाया था उस ने उनको नपुन्सक वनादिया है यद्यपी इतनी इच्छा होने पर उन्होने ध्यान नहीं दिया अव त् अपने प्रश्न का उत्तर सुन जिस मृत्यु के भयने ऊनको नपुन्सक बनादिया जा गत दिन काम की चेष्टा कंरते थे यद्यपि उनको सम्पूण गत्री को जीन की आशा थी परन्तु मुझे तो एक पछ के जीने की आशा नहीं है मला हमें पूनः यह कामदेव किस प्रकार होसकाहै हमारे पाठकगण समझ गए होंगे कि मृत्यु का भय कितनावळ-वान है कि मनुष्यों को पापों से तत्काल वचासका है यह केवल ्रागिर की अनित्य जानने काहीं फुळ है अर्थात् अविद्या की के प्रथम अंग को जानने से मनुष्य पापा से वच सकता है उस मनुष्य की दशा का डंग ही पलट जाना है यह एक ऐसी बान है कि जिसकी बुद्धि में बैठजानी है उसकी दशा ही पलटा ·ग्वाजाता है, मृत्यु प्रत्येक मनुष्य के शिरपर सवार है, जो **म**-चुप्य लाखों नोपं अपने शत्रुओं के वास्ते नसते हैं वह भी मृत्यु के पंजे से वच नहीं सकते, जिनके पास बहुनसी बंदूक तोप

( १३ )

और डायनामंद्रे के गेंग्रे स्थित है यह मुखु का बरायरी नहीं करसकर्नेन जिन्हों ने बर्जा, द्वांठ सहवारों किये तर और क मान डायुओं से बचाने के बास्ते सहायत बना रखते हैं भीन के सामने सब निष्कार्य है मृखुके भय से कोई मृतुष्य जनतक नहीं बचनकता हैकि तब तक उसको जाविया और विचा के स्वस्त को डीका, निष्कार समझेल —अस जाविया जा प्रथम। वच्च जानिय की तिय मानता है उसके नाशका कार्या मानस

, भेस्मान्ति ग्रान्ति ।

का भय है।

## द्यानन्दद्रेक्ट सोसाइटी के सामान्य प्राप्त १ वर्ष विश्व**ित्यम**ाईक एक प्राप्ताः

१-इस टरेक्ट सोलाइटी का प्राज्ञाय ऋषि-द्यानन्द के सिद्धान्ती का प्रचार करना भीर वेद मन्त्रों के शब्दों की सरल भाषा में व्याख्या करके और दर्शनों के प्रत्येक सूत्र पर एक टरे-कट लिख कर उन के माश्य की भच्छी तरह समभा कर आर्य पुरुषों को इस लायक बनाना है कि वह वैदिकधर्मके विरोधी के मुकाबले में स्त्यं काम चला सके बाहर से सहायता की भावदयकताःन रहे ॥ ५०० ६, ११८ ५ ५५

२-यह टरेक्ट सांसाइटी एक वर्ष में १६ पृष्टके )। वाले ३६० टरेक्ट प्रकाशित किया करेगी जिस में वेद मन्त्रीं की व्याख्या एक

टरेक्ट में एक मेन्त्र १२५ दर्शनों के सूत्रों की

वैदिक्षम के जवाब में ७% आर्यसमाज । के

मुंघार पर १० देखेट ॥ अ-जा मनुष्य इस टरेक्ट सोनाइटी के या-हक वेनकर सहायता देंगे उन को १० दिन के

पीछे ईकहें १ ० टरेक्ट )॥ के टिकट में भेजेदिय

जिल''र्पे <sup>6</sup>'१० समीजें '२० टरेक्ट रोजीना

जाविंगे जिल जैंगही रेहिंग्याहक होंगे जिन के। नित्य प्रतिं <sup>(</sup>र्रगोना<sup>त</sup> किये । जोवेंगे जिस

लेने वाले होने या जिस जिलें में १०० ग्राहंक

रोजाना टेरेक्ट के होंगे दिसीं जन्ने की एक दर्प-

देक्की मिटरेंबेट मिसाइटी की भीर से विनी वेतन के दिया जायगाना नक हर मिले मिर्न

MONTH OF THE PARTY OF THE PARTY

ओस्म् ट्रेक्ट नम्बर् ५

# अविद्या का दूसरा अंग

### जिसको

म्बामी दर्शनानन्द सरस्वती जी ने रचा और प्रवन्धकर्त्ती द्यानन्द ट्रेक्ट सोमाइटी ने महाविद्यालय मैशीन प्रेस ज्वालापुर में छपवाया.

मिलने का पता—

द्यानन्द ट्रेक्टसोसाइटी (द्रफ्तर) पुलिस केसामने वाजार हरिद्वार.

४००० प्रति ]

[ मुल्य ३ पाई.



# अविद्या का हितीय अंग

अविद्या का प्रथम अंग तो ज्ञात होगया-कि अनित्य को नित्य मानना ही अविद्या है अव उसका दूसरा अवयव [हिस्सा] जनलाते हैं कि-अगुद्ध शरीर का ग्रुट्ड मानना-प्रत्येक सनुष्य जा मोह [ मोहब्बत ] में फंसता है केवल एक सुन्दरन्य को देखकर। क्या कोई शरीर शुद्ध कहळासकता है कदापि नहीं क्यांकि गरीर के प्रत्येक अवयव से सिवाय मलों के और कुछ नहीं निकलता-चश सब से प्रकाश वाली और शुद्ध है उस से भी जरासी मिट्टी पडजाने से जीवातमा बहुत दुःख मानता है और जब देखोंगे उस में से मल ही [ ढीड ] निकलता हुवा देखोगे यदि उसको तोडदो तो मांस और रक्त ही निकलता है मनुष्यों के शरीर का कौनसा अवयव है जिस के आभ्यन्तर से निकली हुई वस्तु को मनुष्य शुद्ध मानता हो रक्त को प्रत्येक मनुष्य अगुद्ध मानता है मांस भी अगुद्ध है ही, मेद और अस्थी भी गढ़ नहीं निदान शरीर में सर्व ही अशुद्ध वस्तु अर्थात घृणित पदार्थ भरेहुवे हैं कोई भी स्वच्छ पदार्थ नहीं-मनुष्य पेसी दशा में शरीर के स्वच्छ होने की मिनशा करना कसी

मुखेता है-क्या शह को शहीर अश्वत और बाहाण की शुद्ध है नहीं र मेंड्राराज शहरीरिके ज्हा में तो बाहाण और रहिंगक हें सब ही के शरीरों में वही अप पदार्थ मरेड्वं है जिल ली की मनुष्य सुन्दर जानकर उस के मोह में प्राण तक देवेता है याँदे विधार पूर्वक देखा जावे नो यही शात होगा कि सुवर्ण की घड़ी में पालाना भूता हुवाहै केवल वाहा बनावट ने उमेंका सुन्दर बना रक्ता है यरन उस के आध्यन्तर ऐसी वस्तु भी हुई है कि जिल के म्पर्श में मनुष्यें अपने एस्तवाट की यार ? धीता है चाहे कोई वाहा दशा में बेसा ही सुख्य ही-परन्तु मूल में निर्मलता होने से यच नहीं सकर्ती जर्व हागर की ऐसी ननी है तो मनुष्य क्याँ इससे मोह फरना है केंबल अधिया के कारण से यस्त कोई विद्वान मनुष्य ऐसी मलीन यस्त की अपने फरना भी अन्या नहीं समझता-अविद्या में गहरे चक्र में वित्यार जीय की बरिह विनादा की प्राप्त होकर मनुष्य की धर्माधर्म का शान भी भुलादेनी है यहां नप ही परायी नहीं हुई किन्तु हस अविधा के कारण से ऐसे मांस की कि जिसकी दुरगांत्र से म-कानों में देरना ,कदिन शान होता था मनुष्या ने उसकी भी 🦡 पुराय मान लिया है कोई नहीं विचारना कि भेड का संपूर्ण झ-

रीर जिस् खुराक से बना है वह भक्ष मनुष्यों की दृष्टि से गिरा हुवा है परन्तु मनुष्य उसको भी आनन्द से भक्षण करते हैं जब नक वह अच्छी दृशा में है तब तो उसको अच्छा नहीं मानने परन्तु जब उस में दुरगन्धं आने छग्जाती है तो वह मद्य बन जाती है और मनुष्य उसको पीने के बास्ने अधिक मृत्य पर भी छने हैं।

निदान कि मनुष्यों ने अविद्या के कारण प्रत्येक भ्रष्ट से भ्रष्ट वस्तुके भी स्वच्छ समज्ञकर अपनी आत्मिक दशा का विनाश करवैदे हे जिसको देखकर विद्वान् छोग वहुत ही घवराते हैं यदि किसी का हस्त रक्त से स्पर्श होजावे तो वह बीसियों वार हाथ को मिट्टी से बाता है परन्तु नक के मरे हुवे मांस को मक्षण के लिए विचारे जीवीं की मन्या नाडियों की चालकी वन्द करदेने हैं अर्थात् वियोग कर डाळते हैं प्रथम-तो महुण्ये का शरीर ही भ्रष्ट पदार्थों से भरा हुआ है परन्तु बहुत से म नुष्य कह वैठेंगे कि हमें तो मनुष्यों के शरीर में से दुरगंध नहीं आर्ता यदि यह स्वच्छ नहीं होता तो दुरगन्ध, अवस्य आती, पग्नतु आप का समरण गहे कि प्रथम तो दुरगन्ध्र उन पदार्थी में से आया करती है जो उनको कभी नहीं मिले-बुरन आभ्य न्तर होने से अधिक समय तक जो गृंध को गृहण करते हैं अतः उसकी ज्ञानशक्ती ( तमीज ) नहीं रहती और वह वस्तु अपने अदुसार होजाती है क्यों कि हम देखते हैं कि चर्मकारी मनुष्य

चमडा थोने बाले खड़ीक चर्म की र्राथ के इतने हाबू नहीं होते जितने हम तम और मांस के वेजने वाल [कसाई] मांस की दुर्गिन्ध ने नहीं, धवराने कारण यहां है कि उनकी इन्द्रियों में उन बस्तुओं के समीप रहने से आपस में ऐसा सम्बन्ध होजाता है कि उन में कोई भेड़ झान नहीं होता-

िजिले प्रवेतर इस जाति के मनुष्य दुर्गन्थ से घणा नहीं कः रने उन हा अम्बन्छ पंदार्थ भी म्बच्छे शात होने हैं यही दशा उन मनुर्ध्यों की है जो गन्नीदिन दार्गए को ही जीव, [ सह ] सम क्रि उस की गक्षा में छंगे गहने हैं उनको यह विचार नहीं होता कि जिस शरीर है प्रत्येकी समय गेरगी के पटार्थ निकलते हैं वह दोगीर किस प्रकार हाँछं कहलामका है-जिय कि ऐसे हान के हेत से स्थिती होजाय कि प्रत्येक होरीरे मेंद्रगी का धेळा है जोर बंह भेळों चंमकेंदारें मरामेळें का हो अथवा सनकी बोरी का परन्तुं उस गेले के अन्दर् दुर्रोधिन पदार्थ है तो वह की इस से मोह नहीं करसेकती और कभी सुन्दर पहेते की देख उमपर मन्त ('दीवीना)'होमेला है वर्गीकि बेह 'जीनहाँ है उम्मद सम्त ( राषाम् ) कानुगान । कानुगान । कि वह मुन्दरमा याहर हो एडि गोन्य होती है।, निक आर्य ज्यार भी उम्म बोर्ड येख्न एमामति है कि जिस माहे , निका जिसे यह चेलती हो गाड़ीजों मुख्यम में समझाले जानु होती है प्रत्येव मिनुग्य को आर्मी समय मेंय मक्सी है प्रस्तु जिस

मनुष्य को इसके कारण का कान है वह जानता है कि यह पदार्थ सब दिखावटी हैं।

जो मन्ष्य भक्षाटिक की दुरगंथी को अञ्छी तरह से सातते हैं—वह कदापि ऐसे अक्ष के मक्षण का अर्म न करेंगे परन्तु जिन मनुष्या को अविद्या के कारण से भ्रष्ट शरीर को स्वच्छ होने का निश्चय होजाना है बह शारीक उन्नति का समाजिक और आस्मिक उन्नति के वरावर समझते हैं नहीं र किन्तुः उन स अधिक मानने है वह मनुष्य गंदी वस्तुओं को किस प्रकार अगुद्ध कहसके हैं, और किस प्रकार उनके बिचार से रुक्सके हैं संसार में यदि विचार पूर्वक देखा जावे तो बहुन थोट मनुष्य ऐसे मिलंग जो अविद्या के फंद्रे से पृथक हैं अ-विद्या के बल और पराक्रम ने संपूर्ण संसार की चक्र में इत्त रक्का है यद्यपि हजारों उपदेशकों के उपदेश होने पर भी ज-नन् में पीपों का बल अपनी संपूर्ण शक्ती से कर्म कर रहा है, संसार की कोई शकी ऐसी नहीं है कि इसका निरोध करसके

गवरनिमंद ( राजसभा ) अथिमयों को दंड देकर अर्थान् हिंसकों को दथ का चोरों को कारागार इत्यादिक दंड देकर निदान कि हजारों प्रकार से यन्न करती हुई यह इच्छा प्रकट करती है कि मेरे राज्य में मनुष्य धार्मिक और सच्चे रहें और पापा का होना नितान्तृ छूट जावे परन्तु जहाँ तक पना मिलना है यही पाया जाना है कि पापा का होना इस प्रकार बढ़रहा ( ७ )
है कि जिल प्रकार वया अनु में नहीं की वृद्धि होती है—जहां
पहिले एक स्थान पर व्यवहार होते समय छल कर्य और
पुत्रद्रमें वाजी का भय नहीं था यहां पर आज हजारी प्रकार
के प्रवस्य होतेपर नहीं नृत्ती किन्दु रिजिस्ट्रिय और तमस्तृत के
होने से यह झगडा समात नहां हुमा-माई का भ्राना दावु
होगया दानी दिन पंजासना में झट गयाह और टका पर्यो
वर्गाया वाची वित्र की गोसर होती है प्रयेक मुत्रप्त करान

स स्वाप्त में रामा क्या कार्य कार्य

इस समय भारत गर्पे में अविद्या के हिताबागय में तो इतना वर प्राप्त करिया है कि मुगुला मूर स हजारी याजन दूर जापड़ है क्या आस्त्रवासियों ने शुद्धा शुद्ध का विद्यार कार्र किया-क्या इस नियम का बान ही ऐसा नहीं किन्तु-भारत-वासियां को प्रत्यक में शुद्धा शुद्ध का विचार लगाहुवा है परन्त शांक इस वातका है कि इस उत्तम नियम का अर्थ उल्टा समझिलया है भाजन करते समय गुढ़ा गुड़ी का वहुत कुछ विचार है परनत वह सब बेडिंगा है कि अविद्या के दूर करने के अतिरिक्त उसका बंढाने का कारण होगया है भारत मे कानकुटज ब्राह्मण शुद्धी का वेहुत अहंकार करेते हैं उनकी भोजनादि में तो यह दशा है कि वह ब्राह्मण के हाथ की रोटी तक नहीं खाने हैं यही नहीं किन्तु आपस में भी माई २ के हाथ की नहीं भक्षण करते परन्तु क्या उन्होंने म्रष्ट पदार्थों का त्याग किया ( नहीं जी इन बातों को ओ३म् २ जपो ) नहीं २ किन्तु उन में तो मांस के भक्षण करनेवार प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर होते हैं किन्तु उन में जो शुक्त होते हैं वह बाय मांसाहारी के अतिरिक्त मद्य को भी पान करते हैं काझ्मीरी ब्राह्मण जो एक दूसरे के हाथ की वनी हुई रोटी नहीं खाते नहीं र किन्तु पक-वान भी नहीं खाने वह भी तो मांस को चट करझते हैं।किंतु इन दोनों प्रकार के पंडितों में हजारों मनुष्य इन पदायों का भशण करना धर्म समझते हैं और अपने इष्ट देवताओं की अज [ वकरे ] बलिदान देते हैं नहीं २ किंतु प्राय मन्दिरों में मेंसों के कंट पर शख रक्ता जाता है काली कलकत्ते वाली का मंदिर जिस मनुष्यन देखा होगा वह अच्छी तरह से जानता.

कारण में होती है पटियति में विश्वपती नाथ महादेव के म न्तिर में हजारा भैसे प्रयेष येथे मार्ड जान है विचारी यवरी बीर भेडी की क्या सब्यों है विस्थानक हैवी के मेदिर में भी नेमा ही हिंसा का, बाजार गरम देशि गोचर दोना है वहाँ इस ही अधिया के कारण से धर्म के स्थान में अधर्म करहे है नहीं विचारने कि जिस दुर्गा को तुम माना कहते हो क्या घट जगन मं होने से इन बरेर नमीं की भी नी माना होगी-क्या वह देवी हे भग्ना इत्यन हे क्याँकि, हायन भग्नवा सर्पनी के अतिरिक्त बीर कोई माता अपने वधों का अधाण करना नहीं चाहती है मामान्य रप्रान्त प्रसिद्ध है कि-- , , , , , , , , , , , "י ניום ניייה לל כי נו לעינו זו א दायन भी तीन गृह त्याम देती है न शात कि क्या अनुष्य है व्यादि पर बलक लगाते हैं अजी महाराज केवल अपनी अधिया को सिष्ट करने के लिये जभी आप ज्याला मुखी के भन्दिर में चले जाय वहां भी जीयों भी हिसा ही होती पायगी यही दशा कांगद में दरी गांचर होनी है महा ऐसी उत्तम जगह में जहां पूर्व बड़े ? विद्वान रहते थे और इस समय भी जो जाते हैं वह उमें का सक्ता करके पुन क्या ऐसे खगव कार्य होते हैं के-चल अविधा के कारण में बरेने कार विज्ञान मन्द्रण पेसी बाती

को बात नहीं सकता है

यद्यपि इन दुराचारों में स्वार्ध का भी पूर्ण भाग है परन्तु स्वार्ध तो पुजारी और नीर्थ के बाह्मणों का ही कहळा सकता है विचार यात्री जो दूर दूर ने बहुत सा रुपया व्यय करके व-हुतकी आपत्ती उठाकर घरके कार्य और धन्धा की छोड़ कर चहां तक जाते हैं वह तो अपने जात में धर्म करने जाते हैं यदि उनको शान होता कि जीवों की हिसा जिसको हम अविद्या से अमें समझ वेटे हैं महापाप है न तो उन्हों ने अमें शास्त्र की शिक्षा पाई और नहीं सु विद्यानों की सत्संग किया है यदि वह गप तो उन साधुओं के पास जो याजी वाममार्गी होते हैं अथवा अहम्ब्रह्म मी होते हैं इन दोनी प्रकार के साध्यों के पास तो धर्म की शिक्षा मिल ही नहीं सकी क्यों कि बाममार्गी तो अध्यम्को भी धर्म मानता है और तबीन बेदान्ती के विचार में जीव ही बहा है।जिसके लिये किसी धर्म की आवश्यका ही। नहीं है कि भेज अप कि अप कि अप अप में पक्ष कर में सरका and the area were the and the contract of

दिन के अतिरिक्त वैरानी आदिक तो विलक्क अपिटत होते हैं यही कारण है कि संपूर्ण वह जातियां कि जिनके हृदय में दया भी होती है विदिक धर्म से पृथक होकर जैन असे में मि कित होवे यदि इस प्रकार के हिंसक असे न चल जाते जोकि वेदों के विरुद्ध शिक्षा देरहे हैं तो कहापि आर्यवर्त में वोद्ध जेनादिक नास्तिक मत नहीं चलते और नहीं उन के आचार्यों की उन के चलाने की आवश्यकता शान होती अस्वच्छ पदार्थको

स्यच्छ जानने बाले जाममाणिमें ने आर्थावर्त हो। यहत् , इछ हानी पहुंचीर नेपा कि मंद्राची की भूम के एये में एका के छा यम के मार्थ में उत्ता दिया और आफ्रिकेशवर्ष के पतिर्देश चार्यकोग्रिक की अक्षा मंत्रा ही और कहने लेगे-याव्यजावृत्त सुर्खेजीविसास्ति सुर्यस्गोचरंः

मिस्सिमृतस्य देहर्स्य पुनरागम नमकुतः

को मत्य के पंजे में आना है और सविष्यत के लिए धर्माधर्म

र्मेंडा संमुद्धा जाता है येवुनमनी राजीओं की लड़की देदी शत्री पने को बहा लगा दिया ऐसाक्यों मुनुष्या ने सांसारिक प्रतिष्ठा ब्रार द्वारीरों के भोगों को धर्म ओर कर्म से अधिक समझा था उन के सामने श्रम एक तुच्छ वस्तु थी. निदान कि वाममार्ग ने भारतवर्ष-को इतन कलक लगाये हैं कि जिनके लिखने के लिये इस लघू रोक्ट में स्थान कहां मिल सक्ता है। अजी वागमार्ग क्या है—बाम शब्द का अर्थ उलटा और मार्ग का गस्ता है अर्थान् मुक्ती का उलटा रास्ता सर्वदा मिथ्या मार्ग पर वही चलते हैं कि जिन को रास्ते का नान नहीं और गान का टीक २ न होना यही अविद्या है अतः आर्यावर्त्त मे ·वाममार्ग का कारण यह अविद्या का दृसरा अवयव है अर्थात् गृद्ध वस्तु को अगुद्ध जानना जय तक मनुष्य जानी इस भ्रष्ट ्र इारीर को स्वच्छ समझ गहेंगे तयतक यह आवेद्या दृर्∽नहीं होसक्ती और नहीं उन के हृदय में आत्मा की उन्नति का वि-चार आसकता है क्यों कि पश्चिम की नरफ चलने वाला पूर्व के पदार्थों को देख,नहीं सकता जब तक कि बह पश्चिम की तरफ से पूर्व की तरफ न देखें—

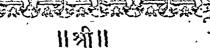
इस ही प्रवार शारीरिक ओर आत्मिक उच्चित के द्रो विरुद्ध मार्ग है जो मतुष्य शारीरिक उच्चित् में छगे हुवे हैं वह अत्मिक उच्चित में दूर' भाग 'रहे हैं और जो आत्मिक उच्चित की चेष्टा करते हैं वह शरीर की कुछ पर्ववाह नहीं करते और जो मनुष्य होती उनित चारत है यह दोनों सारी से भिर जाते हैं जिस प्रकार एक महान्य देहती में है यह बेहजर भी जीनी चारता है जो हि पूर्व में है भीर चेतांचे और तो नित्य एक भीत पूर्व को जाता है और एक पश्चिम का बार कुछ द्यालान्तर के पश्चीत का जाता ह आ एक पाछम वा आएउ छ क्लारत के प्रसार अपने को ने इंटरी में ही जाना है न तो यह क्यक्त जात्ते जात्ते और नहीं पंजाब में पानन होगा पाठकाण कह उठमें कि येदि यही दशाहिता पायसमाज के छठ नियम में यह पेयों छिला है जि होगा दिका समाजिक और आमिक उन्नीत करना प्रयोक्त र्नुम जारीरिक उन्नीत के विरुद्ध कहे गहे हो पग्नु समर्ण होकि इस प्रकार की नर्के करने वाला ने स्वामी जी के नीयम की समझों नहीं क्या कि कीयम यह है कि सेसार का उपकार करना भार्थसमाज का मुख्य उद्देश हैं अद उस की व्याप्या कार्तेह कि संसार का क्या उपकार किया जाये मा उसके उत्तर में कहते हैं कि जो मन्त्र्य धनाथ और नुद हो अपनी शारिनीय दशा' में निर्वेत होने से स्था में तन्त्र है उनको साम्य पदार्थादिक की सहायता देकर आरीरिक उन्नति करना और जो मनुष्य अविद्या के कारण से अपनी आभा को निरवल जानते हैं और उनके अन्दर इस प्रशार की शक्ति (होसला) नहीं है।के यह शरहे कार्य करमके तो फनको धर्मोपटेदा देकर अधिया के जाल में निकार कर उनकी दाकियों का दर्शन कराते से टढ बनाज्ञा यह श्री मक उन्नति है और जो मनुष्य मतमतानरी के सगडों से-भाई होने पर भी आपस में हगड़े रहे हैं उनकी वैदिक

थर्म की पवित्र शिक्षा से इन बाद विवादों से हटा कर परमात्मा की सच्ची भक्ती में लगाना यह सामाजिक उन्नांत है क्योंकि जब सब मनुष्य परमात्मा के सच्चे नवक और वैदिक धर्म के अनुसार काम करने वाले हो जावें तो जगत में कोई भी खरावी नहीं रहती और मनुष्यं जाती के जो अविद्या के कारण स दृबडे होकर प्रत्येक मनुष्य अपने आंप को निर्वेट समझ वैठा है यहां तक कि बहुत मनुष्य केवल गोटी का उत्पन्न कर लेना ही बहुत कुर्छ समझ रहे हैं वह नहीं जानते कि हम मनुष्य जाती से पशु वन रहे हैं क्यें।िक भविष्यत का प्रवन्ध करना मनप्य का धर्म है और वर्तमान में अपने पास हो उस पर ही नन्तीय करना पशुक्री का धर्म है क्याँ।के महुष्य सर्वदा अभी बहने की इच्छा रखता है हमारे विचार में तो जब तक अविद्या का द्वितीय अवयव संसार में स्थित रहेगा तब तक कोई मनुष्य वह उन्तति कि जिस की पूर्व हे ऋषी और विद्वान् भी प्रशंसा करते थे नहीं हो सकता और जो मनुष्य इस अविद्या से पृथक होजाते हैं वह अपने कामीं की बढ़े प्रवल से कर सकते हैं और उन में से एक २ मनुष्य लाखों मनुष्यों को सुभारसकते हैं आओ आर्य गण !हम सब भिछ कर परमात्मा से प्रार्थना करे कि इमार हृद्य से अविद्या के इस अंग को ढूंढने में हमें सहा-यतादे आओ प्रयत्न करें कि यह हमारी आत्मा की दुवेल वनाने वाली हम संदूर चली जावे और हम जिस थानन्द की प्राप्त करना चाहते हैं उस की प्राप्त कर लेवं।। औरम् शम्

महा विद्यालय में गुरुकुल, अनीथीलयें, उपदेशक

आर्टस्कृतः इत्यादि उपस्थित हैं ॥

म गुरुकुल, अनाथालय, उपवर्शक पाठशाला, माधूआश्रम, गींशाला,



# कन्यापुनः संस्कार

BILL B

<sub>जिसको</sub> श्रोतिय शंकरलाल

सम्पाद्क अवल्लाहितकारक ने देशोपकारार्थ वनाया

श्रीरास शस्मी के प्रवन्ध से दीनवन्धु यन्त्रालय विजनौर में छापागया

कीमत की पुस्तक )।

### कन्यापुनः संस्कार

अर्थात

निनमा पति से समागम नहीं हुआ है उनका दूसरा विवाह.

------महाभारत अनुशासन.

धर्मजिज्ञासमानानां प्रमाणं परमं श्रति ।

डितीयं धर्मशास्त्रन्तु तृतीयं लोकसंघदः ॥ अर्थ-धर्म के जाननेकी इच्छा करनेगले जो पुरप ई उन के बास्टे श्रीत मत्र से ममाणिक ममाण त पश्चात् स्मृति ममाण और खोकाचार संब से प्रध्यात में भगाण है।

श्रतिस्मृती मॅमेवाज्ञे यस्ते उलांच्य वर्तते । आज्ञाच्छेदी ममदेषी न स भक्तो न बैष्णवः ॥

अर्थ-श्रात, स्मतिका कहारुवा को धर्म है वही मेरी आज्ञा है जो

उस मा नहीं मानता वह पैरी आज्ञा का भग करनेपाला और मुहे अभिय ने न पर मेरा भक्त है और न वैज्ञाब है।

श्रुतिस्मृत्यदितं धर्मा मनु तिष्ठन् हि मानवः इह कीर्ति मवानोति प्रेत्यचानुत्तमंसुखम् ॥

-श्रित स्पृतियों में जो धर्मा कहा है उसका अनुष्टान करनेवाला प्य इससेसारमें कीविऔर मरणानन्तर अत्युत्तम सुखको माप्तहोताहै श्रतिस्तु वेदो विजेयो धर्मा शास्त्रंतु वे स्मृतिः । ते सर्वायेष्वगीमांस्ये ताम्यां धर्मोहि निर्वमी ॥ -श्रिति नाम वेदका और स्पृति नाम वस्मि शास्त्रका जाजना चाहिये

और वेदार्थ के स्मरण करदेनेवाले धर्मशास्त्रज्ञ जना को वे दोनों विषयों में अवितर्क माननीय है अथीत् सब धर्म सम्बंधी कार्य र स्मृति के अनुक्रूल ही करने चाहिये क्योंकि इन्ही दोनों से

में मकाशित होता है। तथा इन दोनों के अनुकूल और भी इसत्य शास्त्रहैं (पुराणं इतिहास ) उन से भी धर्म जाना जाताहै। इसलिये जो कुछ इस में लिखानयाहै वह अति स्मृति अनुकृत

पर सबको माननीय होना चाहिये। तात्पर्यं यह है कि लोकाचार वा अन्य प्रन्थोंकी अपेक्षा श्रुति ते दोनों पवल है पर विरोध आवे

वेकाचारादि और श्रात स्पृतिमं के अनकल कार्य करने

ता उस स्पृति को अनुमान से श्रति मुलकही समझलेनाचाहिये । इस समय दो मकार के दल आर्यावर्त में हो रहे हैं एक का क अभिपाय है कि नाम मातभी यदि कन्या का पाणिप्रहण संस्कार होगपहितो फिर वहजन्म केदिनी होगई अव उस्का संस्कार निवाहके साथ नहीं करनाचाहिये । दमरे दलका विचार है कि कैसी ही विधना हो सन का जो ( युरति वा कन्या है ) पुन मस्कार होनाचाहिये परन्तु हम इस पुस्तक में केवल अक्षतयोनि बन्या अथीत् जिसका पाणिग्रहण संस्कार मात्र हुवा है और पति समागम नहीं है धम्मीशास्त्रानुकृल पुनःसंस्कार होना सिद्धवरते हैं। आज कल पुनरिवार निधि निषेत्र रूप अनेक प्रमुप का आर्टी

(8)

हानुसानम्" पू॰ मी॰अ॰ ? पा॰ २ श्वति और स्मृतिका परस्पर स्तिचडो तो स्मृतिकी अपेक्षा नहीं करनी चाहिये और यटि स्मृति में बोई अधिक विषय पायाजाताहो और यह श्रति में न मिलताहो न होतहा है और कोई २ अक्षतयोनि कन्याओं के भी पुनविवाह । निर्पेष करते हैं और युक्ति भी अनेक प्रकारकी उपस्थित करते ्रिक थांद्र पुनर्विवाह होनेलगेगा तो जो स्त्रियां कलहकारिणी होंगी र जिनका चित्त अपने पतिसे न मिलेगा वे पुनविवाह आश्रम लजानेसे विपादि देकर पतिघात करेंगी और पतिका भय स्त्रियों ो न रहेगा स्वेच्छाचारिणी होजांवेंगी इत्यादि हानि वताते हैं। प्रथमतो इसका यह उत्तर है कि ऐसी स्त्रियां जिनकी वृद्धि यभिचारादि दुराचरण की ओर झुकी है क्या अव नहीं हैं।दुसरे ाह भी विचारणीय है कि जितनी आपत्ति पुनःसंस्कारके नहोने से मोगते और जैसे २ भ्रण हत्यादि पापहोते हैं उसकी अपेक्षा पुनर्वि-बाह के होने में वहुंतहीं न्यून आपत्ति होगी कदाचित् कोई स्त्री किसी विपेश कारण से पतियात भी करे तो भी नीचों के साथ वडे कुछंकी स्त्रियों के निकलमाने वा गुप्तरीति से व्यभिचार होकर गर्भपात आदि से होने वाली आपत्तियों की अवेक्षा प्रनिर्वेवाह की आपित ध्यानदेने योग्य नहीं है ऐसे तो प्रायः सवही कर्तव्य कामें। में कुछ न कुछ विघ्न खडें होतेही रहते हैं उस में धर्मशास्त्रों और वेदों के अनुयायी विद्वानीं का यही निश्चय चला आया है कि जिन कार्यों के करने में अधर्म्म विध्न हानि इत्यादि न्यूनहो सुख छाभ और धर्म अधिक होवे कर्तव्य समझे जाते हैं। हमारे अमें शास्त्रों में सब मकार के धर्मी में दो भेद कियेगय ह एक सनातनधर्म और दूसरा आपद्धर्म, निसकाल में समय हेर फेरसे धर्म का पालन नहीं होसकता हो उस समय मनुष आपट् धर्म से निर्वाह करे किन्तु सर्वथा धर्म का त्याग कर. अप में फुँसजाने की अपेक्षा से आपन धर्म अनुसार निवीह करना अत न्तही उत्तन है परन्तु आपदकालका धर्म सनातन अथवा उत् धर्म का बारक नहीं है अयोत जो सनातन धर्म का पालन या करसके उसको आपद्कालीन घर्मके अनुसार वर्तना आवश्यकनहीं है इस प्रसंग में भी पुनर्त्रिवाह को न करके यदि सनातनधर्म पालन स्त्री करसके तो उसके लिये पुनर्विग्रह का निधान नहीं किन्तु जो नियम होकर ब्रह्मचर्य ब्रतसे नहीं रहसकती हैं अं भोगमें इच्छा रखतीहैं या गुप्त शितिसे व्याभिचार गर्भपात बरनेवा वा नीच जातियोंके साथ इच्छानुसार निकल जार्ने और दोनों ह (पितास्त्रमुर)को दाग लगावे उनका यथायोग्य इच्छा नुसार पुनर्विवा आपत्काल के निवारणार्थ करदेना अवर्ष नहीं है किन्तु धर्मही है परन्तु जिनका विवाह निधि रहित हुवाहो या जिनका पाणिग्रह संस्कार होजाने पञ्चात् पतिसे संयोग न हुनाहो तो ऐसी कन्या रा निधवा निवाहनहीं कहलायेगा वर्षोकिउनका बन्यात्व नष्ट न हुना है इसित्रिये यह बस्तुतः कन्याही है । परन्तु इमारे सनातनी भार्टयों को पोषाधारी पंडितों ने ऐर दृढ विश्वासकरिया है कि विवाह होने पञ्चात् उसका कन्यात्व नष्ट होजता है और इसकी पुष्टि में मृतुजी का यह ममाण देने हैं जिस्में इस वातकी गंथ तकभी नहीं है।

म० अ० ८ श्लोक २२६

पाणिग्रहणिका मंत्रा नियतं दारलक्षणम् । तेपामिष्ठातु विद्योद्यः सहमेपदे ॥

अर्थ-पाणिग्रहण सम्बन्धि जो मंत्र हैं उनके ही पहनेसे दारलक्षण होता है अर्थात स्त्री वनती हैं, उनकीपृति विद्वानों ने सप्तपदी में कही है अब पाठकगणिबचार सकते हैं कि इस में कन्यात्व का दूरहोना कहां आया किन्तु इस क्लोक का यह अभिनाय है कि यदि कोई वाग्दान इत्यादि से दारलक्षण मान वेठे तो नहीं होसकता है दारा वा स्त्री जबही वनती है जब सप्तपदी होजाती है।

कन्या शव्द कई अर्थमें आता है (?) कन्या शब्द पुत्रीवाचक । है जैसे रामदत्तकी कन्या।

(२) कन्या शब्देनलज्जाऽऽद्यभिज्ञान रहित वयो यक्ता विविधता तथाच पुराणम् ।

कन्या शब्द लज्जा आदि कम समझ अवस्था के वास्ते भी आता है जैसे पराशर माधव उद्भृत ।

योन्यादीनि न गृहेत तांबद्भवति कन्यका ॥ अर्थ-जवतक कन्या पुरुष के पास जाने में अंगों से छउजानध

ष्यं कृत्या शब्दोऽयं पुंसाभि सम्बन्ध पूर्वके सप्तयोगे निवर्त्तते। अत्र कैय्यरआह-शास्त्रोक्तो विवाहोऽभि सम्बन्धस्तुत्पूर्वके पुरुष संयोगे कन्याशब्दोनिवर्त्तते । यातुशास्त्रोक्तेन विवाहसंस्कारेण विना पुरुपंयुनक्तिसा कन्यात्वं न जहाति" अर्थ-(कन्यायाः कनीनच ) इस सूत्र पर महा भाष्य कार और करपट ने कहा है कि जिसके साथ वेदे शास्त्रीक्त विवाहही उस विवाहित पविसे संयोग होने पश्चात् कन्पत्र नष्ट होता है और जा श्चास्त्रोक्त विवाह संस्कार के विनाही<sup>ं</sup> पुरुष से संयोग करेलेंत्रे वह कन्यादी बनी रहती है, इसी लिये कन्या के पुत्रको कानीन कहते हैं। यह पहिले लिख आये हैं कि महाभाष्यकार और कैंग्यट न

"कन्यायाःकनीनच । अ० ४० । सुत्रस्य महाभा-

करे और 'योन्यादि न छिपान तवतक कत्याही होती है, परन्तु हमारा

अभिमाय इनदोनों मकार की कन्याओंसे नहीं है हमारा अभिनाय उस कन्या से हैं जिसका पुनः संस्कार वैदिक मंत्रों से होता है। कन्यायां: कंनीनच" इस सूत्रके भाष्य में यह लिखाई कि वेद स्त्रोक्त विवाहित पतिसे संयोग होने पञ्चात् कन्यात्व नष्ट होता अर्थात् विवाह संस्कार मात्रसे नष्ट नहीं होता है।

अथीत् विवाह संस्कार मात्रसे नष्ट नहीं होता है। ताः क्षतयोनयो वैवाहिक मंत्रैः संस्क्रियमाणाः। अपि पस्माद पगतधर्मिववाहादि शालिन्योभवन्तिनाऽसौध-म्योंविवाहइत्यर्थः ॥ नतुक्षतयोनेवैवाहिक मंत्रहोमादि निषधकमिदय् । या गर्भिणीसंस्क्रियते तथा बोडःकन्या सम्रद्भवमिति मनुनैव क्षतयोनरिप विवाहसंस्कारस्यव-क्ष्यमाणत्वात् ॥ देवलेनतुगान्धर्वेषु विवाहेषु पुनर्वेवा-कोविधिः । कर्त्तव्यश्चित्रिभविणैः समयेनाप्तिसाक्षिकः ॥ इतिंगान्धर्वेषुविवाहेषु होमसंत्रादि विधिरुक्ता । गान्ध र्वश्चोपगमनपूर्वकोऽपिभवतितस्यक्षत्रिय विषयेसुधर्म-त्वंमनुनोक्तम् । अतःसामान्यविशेषन्यायादितरविषयो ऽयंक्षतयोनिविवाहस्याधमित्वोपदेशः ॥

इस सवका अभिपाय यह है कि क्षतयोनि स्त्री दो प्रकारकी होती हैं एक तो शास्त्रोक्त विवाह से पूर्वही किसी के साथ संयोग होजावे | द्वितीय शास्त्रोक्त विवाह से प्राप्त हुये पति से संयोग होना र्वेदिक मंत्रींसे ही होना चाहिये तथाच मनुः।

साचेद्क्षत योनिःस्याद्भतप्रत्यागतापिवा । पोनर्भवेन भर्वा सापुनः संस्कार महीते मनुः । १ । भर्थ-जिसका पतिने परित्याग कियाही वा अपनी इच्छासे स्त्रीने (किसी दोपितिशेषके कारण) पति का त्याग कियाहो ऐसी स्त्री यदि पूर्वपतिसे निना संयोग पाये हुईहो तो फिर संस्कार करनेके योग्यहे। पाणिश्रहेम्दतेवाला केवलं मन्त्रसंस्कृता । माच असत योनिःस्यात् पुनः संस्कारमहीते ।वसिछ्छ। ्राप्त कारान्त्रात् थुनः सत्कारणस्य निवास क्षेत्र उत्तर अप-निवाह द्वाने परवात् पटि बरकी गृण्यु होनाव औत उत्तर बन्या का केन्द्र मेत्र संस्कार होत्यादों अपूर्व उत्त कन्याका पतिसे संयोग न हुन्न हो तो वह किस संस्कार करने पोत्यदे यानी उसका किर दूसरे से निवाह करनेना चाहिये।

इन में से पहिली का निवाह बेट मन्त्रों से होसकताहै और टेवल ऋषि के यन से गान्जर्व निवाह हुये पर सतयोनि का पुनर्बिवाह

सिद्ध हुआ कि जिनका शास्त्रीक्त निराह माप्त पतिसे संपोग नहीं हुवा वे बस्तुतः कल्पाही हैं, उन अक्षत योगि कल्पाओंका विवाह अक्षता भूयः संस्कृता पुनर्भः ॥ विष्णु ॥ ३ ॥ अथ-अक्षत योनि स्त्री का यदि फिर विवाद संस्कारहो तो इसे पुनर्भ कहते हैं।

अक्षता चक्षता चेव पुनर्भू संस्कृता पुनः ॥ या०व ४॥ अथ-अक्षत योनिहो वा क्षत योनिहो दुवारा विवाह संस्कार होने से पुनर्भृ कहाती है।

वरश्चेत् क्रलशीलाभ्यां न खुज्येतकथञ्चन ।शा॰त॰५। नमन्त्राः कारणंतत्र नचकन्याऽनृतंभवेत् ॥ समाच्छिद्यतुतांकन्यां वलादक्षतयोनिकाम् ।

पुनर्शणवतेदद्यादिति शातातपोऽत्रवीत् ॥

अर्थ-( विवाह होने पश्चात् की वार्ता है ) कथंचित् यदि वर कुछ और स्वभावका दुष्टहो तो वहां मंत्र पढेजाना कारण नहीं होगा और वह कन्याही वनी रहेगी ॥ १ ॥ यदि वह कन्या अक्षत योनी है तो जोरसे उसे छीन छाकर फिर गुणवान पुरुपको देदे यह शातानप कहते हैं ॥ २ ॥ नारदं स्मृति

कन्येवाक्षतयोनिर्या पाणिग्रहणपूर्विका । पुनर्भः प्रतिमा ज्ञेया पुनः संस्कारकर्मणि ॥ १ ॥ कन्येवाक्षतयोनिर्या पाणिग्रहण दूपिता । पुनर्भः प्रथमा प्रोक्ता पुनः संस्कारमहीत ॥ २ ॥ कौमारं पतिमुत्मृज्ययात्वन्यं पुरुपंश्रिता । पुनः पत्युगृह मियात्साद्वितीया प्रकीर्तिता ॥ ३ ॥ अये-जो कन्या अक्षतयोनि है और उसका पिहेल विनाह होचुका है उसे प्रथम पुनर्भजानना और वह संस्कार करने योग्य किर है। ? ॥ जो अक्षतयोनि कन्याई और केवल विवाहही होगयाहै वह मयम पुनर्भ कही जायगी और वह किर विवाह करने योग्य है ॥ ? ॥

वाल्यासमा के पति को छोड को दूसरे पितके आश्रव होकर फिर उसी पतिके घर आगाँव तो यह द्वितीय पुनर्भू कहलाती है ॥ ३ ॥ पराशरामाथवः ॥ ७ ॥ यत्र ४९१ आचारकांडम् हीनस्य कुलशीलाभ्यांहर्न् कन्यांनदोपभाक् । न मन्त्रः कारणं तलनचं कन्याऽनृतं भवेत् ॥ अर्थ-वितका कुल शार हरभाव अच्छा नहीं वस से (विवाह क

पटवात्) कत्या का छीननेना दोष नहीं और वहीं मंत्र पढेवाना भी कारण नहीं और वह बन्याही रहती है। वस्यित्वा तुयः कश्चित् प्रणश्येत्प्ररुषोयदा। ऋत्वागमांस्त्रीनतीत्य कत्याऽन्यंवस्येद्रस्य ॥का०८॥ अर्थ-जो पुरुष कन्याको विवाह विधिसे स्वीकार करके नष्ट हो जायतो कन्या आगामी तीन ऋतुओं को छोड के अन्य वरके साथ विवाह करलेवे, इसको मायवाचार्य्य ने पराशर के भाष्यमें देशांतर गमन विषय में लगाया है।

उद्घाहितापि साकन्या न चेत्संप्राप्तमेशुना । पुनःसंस्कार महेंत यथा कन्या तथेव सा ।। ना०९ अर्थ-विवाही हुई भी कन्या यदि मैथुन को प्राप्त नहीं हुई है अर्थात् अक्षत योनि है तो वह फिर विवाह संस्कार करने योग्यहै जैसी कन्या वैसीही वहहै ।

जो लोग वेद शास्त्र को मानकर उनपर चलने वाले हिन्दू हैं उनके लिये तो वेदकी एक ऋचा और शास्त्रका एक क्लोक बहुत है पर जो लोग वेद विरोधी हैं और हिन्दू नहीं हैं उनके लिये बड़ेर पोथे भी कुछ नहीं हैं।

शास्त्र जानने वालों के लिये शास्त्रीय प्रमाणही पूरेहें इस लिए वहाकर लिखना व्यर्थ समझताहूं पर जो शास्त्र नहीं जानते उनकी संसार की बुराई पर ध्यान देना चाहिये, कन्या पुनः संस्कार हिन्दू के यहां वन्द्र होजाने से करोड़ों औरतें वालपन से विश्रवा वन दुख सागर में डूबरही है, यद्यपि शास्त्र के अनुसार वे विचारी निर्दोप कुमारीही हैं पतिविना ससुरे नइहरे दोनों में निरादर पाती हैं, काम च्यां बच्चों को राससी के समान काट फेकती हैं, मुद्दी मरोरकर जमीन में गाइदेती हैं वा निदेगों में बड़ोदेगी हैं पकड़ जीने पर सन्द्रार से दण्ड पाती हैं, माता पिता स्पनुर के कुटम कंश्रक रूपाती हैं और हिन्दू समाम को पातन बनाती हैं, इस मकार के अनेकों अन्याचार दिनरात होने ही रहते हैं, सब हिन्दू इन वातों को जानते हैं और आखी देखते रहते हैं इसलिये बहत कहने की जहान नहीं

ऐया कीन निर्दर्शिया जो इनके दुखसे दुखी न हो पर तीभी हिन्द इन विचारियों की चिल्लाइट पर कुछभी ध्यान नहीं देते, इसलिये सज्जन लोगों से मार्थना है कि इस छोटी पुस्तक को पढ़कर मत्यक्ष बगड़यों पर सोचें और बिचारें तब यदि हमा रखते हीं यदि अपने समान मन का दुग्न समझते हों देश समाज का हितके लिये दुखियों का दुन्व दृर करना चाहते होता मेरी सहायता को दृढ़होकर मत्यक्ष खंड हो जिससे इनिवचारिया का जीवन सफल हो, यह पुस्तक छीतों को जगाने ही के लिये छापी जाती है, समाज का सुभार कर-ना, मनुष्यका मुख्य कर्त्तब्य है, बुराई को हटानाही धर्म्म है, बेट पुगण और ब्रास्त्रका सुख्य आश्चय लोक और परलोक का सुख सायन भरहै पर इनवाती पर ध्यान न देकर जो लोग निरे शान्त्रायी-भिमानी और हटो हैं तथा बुराइयों की पुष्टिही के लिये कमर बांच चेरशास्त्रके इलाही का अर्थ बदलने और खंडन करने मेंही अपनी

पंडिताई समझते हैं उनसे विनय पूर्वक मेरी यह चैलेंज यानी ललकार हैं कि मुझसे शास्त्रार्थकर निवटारा करलें कि वाल विश्ववाओं को पुनर्विवाह शास्त्रीय लोक के अनुसार है यानहीं यह चैलेंज विशेष-कर उन पंडितों पर समझना चाहिये जो वालविश्वा विश्वाह को शास्त्र विरुद्ध और बुरा समझते हैं।

## शास्त्रार्थं के नियम.

- (१) जास्त्रार्थ लिखकर भाषा में होगा जिसको सब समझतके ।
- (२) श्राति, स्मृति पुराण में, श्राति स्मृतिक्षे और स्मृति पुराण इत्यादिसे वल वति रहैगी ।
- (३) क्लोकों का ठीक २ अर्थ लिखना होगा, वादी मित बादी दोनों के लेख अवलाहितकारक नाम मासिक पत्रमें छापिद्ये जांयग और क्षास्त्रायी महाज्ञयं के पास भेजदिये जांयगे सचाई झुटाईका निर्णय पाटकलोग आपही करलेंगे।

## श्रोत्रिय शंकरलाल छत पुस्तकें.

विभवा पुनः संस्कार =)।। वर्णन्यवस्या =) गंगामहातम्य =) इतिहास पुराण स्मृति नहीं )।। स्त्री अधिकार मीयांसा =)फरियाद वेवा जर्दू स्त्री की वनाई -) वनितावन्यु स्त्री कृत -)

मिलनेका पता-श्रोतिय शंकरलाल विजनीर

### १००० रुपया इनास.

हम भारतवर्ष के सब पंडितो से बाल विजवा बिजाह पूर झास्त्रार्थ क का तृष्ट्यार ६ जो पंडित असतियोगि विषया विज्ञाह का खंडन करने बनको हम १००० राज्य हनाम होंगे।

बाल्विथवा विवाह प्रचारक सभा.

यह सभा दो वर्ष से स्वापित हुई हैं इसके सभासद बढ़े २ *यो* पुरुष हैं, यह गरीब विश्ववाओं का विवाह अपने खर्च से करादेती *हैं* औ *क्षिस वि*श्वा के गाता पिता विवाह नहीं करना चाहते उनका विवाह यहि बह १६ वर्ष से उपर हैं तो सभा खुट उसकी हस्थीस्त पर योग्य बर के

साय करादेती है।

### अवलाहितकारक.

इस नामका मासिक पत्र श्रोत्रिय शंकरलाल द्वारा सम्पादित होकर प्रत्येक मास की १५ तारील को प्रकाशित होता है जिसमें असतयोनि विभवा विवाह मेडन धर्मशास्त्र के प्रमाणों से सिद्ध कियाजाताहै वार्षिक मृद्य १। स्त्रियांसे 🗠) मात्र लियाजाताहै

श्रीराम शम्मी—मेनेजर अवलाहितकारक विजनीर.

# लबिलाहर भजनमाला॥

त्रानारी तुम्परम उपकारी तुम, देवों के देव कहाओं। में मूर्त मेरी टूटीसी तैया लगाओं स्वामी पार (टेक) को दिर भरण में लेवो अपना ज्ञान अभू इमको देवो। में से अब तो बंबाओं स्वामी गिंगा

पनी शरण में लेवी स्वायी 11२11 क्को हरि विद्यावल देवी मूर्विता सारी हर लेवी 1

को हार विद्यायल देवी मूखता सारी हर लेवी । हों। की भूपन पहलांची स्वामी (13)। समान के तुम पुक स्वामी न्यायाकारी और अन्तयीमी ।

सिष्टि के रचता कहाओं स्वामी ग्राप्टम मुमू तुम् ग्रा

२ भजेत्।

पड़ी भेवर में नैया नाथ इसे तारदे तारदे तारदे । (टेक)

ं आवे है नजर किनारे हम इसी से हिम्मत हारे हरे। बदे तीनों ताप इमारे कुंपां कर इन्हें टारदे टारदे टार्ट 11शी। जो तेरे दरवे आबे वह मन हेर्रेंडा फल पावे हरे । पर तेजसिंह कय गावे हमें भी फेड चारटे आरंगी , ३ कदबाली। ईश्वर तुमुही सर्वाधार सन का पाछन करनेवाले 'टेक्। तुम हो अनर अमर निराकार हो सबके छननहार। नपने रवा सकल समार प हिरण्यगर्भ कहलानेवाले ॥१॥ तुम हो स्पापक जगदाचार कोना औषधी अन्न तुमार । जो या जीयो का कायार, अय पितृत्य कहळाने वाले 1171 तुम हो त्यायाधीय सर्कार हो दुष्टो के रूळानहार। नहीं अँटों की सुनी पुकार अय न्यायाकारी कहलानेवाल तमने कीनी दया अपोर दीना वेदी का भंडार। द्धा करले कुउ उपनार अय मनुष्य तन पाने बाले ॥४॥ - - , - ४ कदबाळी । ् - मुनिवर दयानन्द महाराज भारत दुःख पिटाने बाले (टेक)

भेरे पांचों तो बैरी सङ्ग में, नहीं बाहर भीतर इसी अह <sup>की</sup> कर दिया इन्होंने अति तृष्ट में नाम इन्हें भारते हैं ,1/21 के 'यह मनुष्य का बेह दुश्वार है यह मौका न बारम्यार है हैरे। है इंडरर न सर्वाचार है जीवन का हमें सामने ३ 1131 गी रोती थीं जार वेजार नहीं मुनता था कोई पुकार। तुमने की देंगा अपीर अयु गोशाला वनाने वार्छ मारा तुमने कीना ऐसा विचार, खोले दीनालय एकवार। कीना भारत का उद्दार, अय ओर्फनेन चलाने वाले ॥२॥ यह आपका है उपकार, कन्याशान्ता हुई तुरुयार । पढ़कर होगी पिदुषी नार, अय पुत्री हित चाइने वाले ॥३॥ ब्राह्मण सीये थे पांच पसार, नहीं करते ये देश सुधार। तुमने कीना फिर इशियार, कुछ के दीप कहळाने वाळे 11811 यहां पर रोती थीं विधवा नार, दुःखों से करती थीं हाहाकार काई खाती थी' पैनी कटार, उनकी धीर बैंगाने वाले ॥६॥ भारत नैया थी मॅनधार, तुपने आन लगाई पार । जशोराम को दिया निस्तार, खेवा पार छगाने वाछे ॥६॥

ति । विकास स्थाप के स्थाप के किया है कि किया जो किया है किया किया किया है किया है किया है कि किया है मेरा वैदिक फुछ्वरिया को मन तरसे (टेक्) अङ्गीको सङ्के उपाङ्गीकी नहरें, उपनिषदीकी क्यारीमेरङ्गवरसे हनन यज्ञ से पुनन सुगन्धित, उम्मे जिया हिया सरसे 11211 ब्रह्मचर्य की बान वसत यहां, वहां जाने की विनती कर हर्स शान्तिस्वरूप शान्तिरस आत्मा, ज्ञान योग वरागन में ॥४॥



(· q )

ति युवान रंडी की कर्ती, कर शुद्धार बैठे शा लिडकी।
देख-क्ष्य को अग्नि भड़की, आग लगा धन माल को,
वहतों ने तजी लुगाई 11311
वहाँ स्पान जो तुमहो सुरताः पाप कुण्ड में लगरहे गोता।
तेगसिंड वेल र के होता, ऐसे अनुध् हाल को,
अव-कितने वने जवाई 11811

पहनो पहनोरी मुंदागन द्वान गतरा । कि (देक) । व दया धर्म की ओदो चुँदिरिया श्रीकका नेत्रों में दालो ककरा ॥शा लाज करो तुम पर पुक्रपों से, अपने पति का देखों सुखरा ॥२॥ सास सुनर की सेवा की जो अपने पति से न की जो झगरा ॥३॥ कहै अनाथ बिन विद्या री बदनो, संदती हो तुम अति दुखरा ॥ पहनो पदनो री तुम् ॥४॥

्र भज्ञनं । ह्यारे आठ कसाई, महाराज मनु बतहाते । (टेक्) मध्य सळाह वे पश्च कटावें । हाई गांस के मज़ा वतावें। बन के नावते जीव मरावें, गूँगे पश्च कटाते । महा० ।।१।। वूजा कसाई वह कह-स्रावे । हाई गांस जा काट गिरावे । क्तेक पश्च की खोळ छुड़ावे, सट २ छुरी वेंछाते 11 मेदार्ज भारती तीना कसाई केटन वाका। जीर पिछदार्ज वेद्रोमेंन वीका। पश्च के बांज निकारेज बीका, करण कर जिबद करावे ॥ मेदार्ज भिन्न वीका की वीवा बर्सि खरीदन वाजा। सरहा कर वेंद्रा की कि कि कि कि कि कि कि की की की की

की दलाली खाते : हेतु पञ्ज बनेवाला । धूँवे चोपे बेब्वेनवाला, कसाई के बूँटा वैपाते॥ महा० ११५११ छटवां मांस पकान वाला । बंग में कान जलानवाला ।

चौका मरघट करने बाबा, घर भीतराखात जळाते 11 तराह 1941 ससब् मांस परोसन बाबां । परवादी कर; बांटन बाखा । मोब बाजार से ळाने घांडा, बांस से घोंद फुंडाते 11 बहाव्याणा अष्टम भांस निगळने बांछा। चौषा चौषा खाने बाळा । चर्मा सुदी भवने बाळा, पेट को कृतर बनाते 11 महाव 1141 में मनी हुए

१० कटगाली । <sup>१८२१ के १८</sup> ५ १४

अप ना करना इनसे प्योर्ट जी हुन हुन बढ़ाना चारो । देक इंग्डी दोती पड़ी मकार पन इस्टी हुंपस बीर में नीलिंड टिंगरी केर दे नैक्यार । जो हुन मिशा में में में मिलेंड मिंगरी पर में खेती हुन्हें धुंटांच आतब टीको बेता बेनायी । तेट खेटाई से करियो बचाय की तुन्हों मिलेंड में में मिर्च खटाई से करो इन्कीर मरहेम पट्टी करो तयार। वैद्य कोड

लिया पहाड़ी तोता पाल खायी खुइक चने की दाल । हाथ में ' लेवो नीम की डाल । जो तुम्र ।।४।।

जब होजाबे कंड में साल पुँह से कगी टपकने छार। जानो पड़ा आम का पाल। जो तुम्० 11411

सड़ कर होगये तुम वेहाल चलते अन्न निराली चाल। रक्लो मक्ली का अने स्ट्याल । जो तुमैं । । ।

जो थी सुन्दर घर की नार । अनतो करने छगी व्यभिचार। मनमें कुछ तो करो विचार। जो तुमें ॥७॥

अव भी मानो वात हमार । मेत जावी डायन के द्वार । अधी-

१२—सिरपर काल रहा लक्कार, कुछ सीच संगम्नले माणी (टेक) कहा राम और लक्ष्मण श्वाता, कहा गई वो जानकी माता । इरे सभी छोड़ कर दमसे नाता, गये स्वर्ग सिधार ।।१॥ व्याप्त कहा शक्कर, कहा दियान-दस्वामी, नहीं हक्की कृत हरिचन्द्रदानी, इरे एक २ कर चलेग्ये जानी, अब तो करो विचार ॥२॥ विकार विकार क्षेत्र

( C) ), द्य भया कुछ करानि आई, होता फिटे गवार/॥आ 🤭 🌅

नेक क्याई कर दुछ प्यारे, जो तेरा पुरलोक मुचारे 1 एदे। 🗺 धर्म जायगा साथ तुम्हारे जिथी कहत पुकार ।।।।। नाम ह ११/दोद्गी। । ११/१० कि मिल

र्राप्त । प्राप्त किएम विद्योग होते होता है हुए र्राप्त । कि स्पानन्द जी जगत को चिताय गपेरे (टेक) खरान और पुराणों के पुरे उदाये विदेश

'इन में एक्ट **१३२ दीदरा**ती, इस राग के हर मन मभु से मीति न काया है । टेंक) मार्गित भारता कि व

रात दिना विषयन में डोले, ईश्वर को नहीं भाषा रे ॥१॥ है। बाली अवस्था खेळ में कदगई। कठिन समय अब आया रेतारण

बाप भाई बेरा बान न करते, जेवते में मित्रा गंत्राया रे ॥३॥

भोरी फिरत सीवर्ष की प्रतिक्षा, उसे इसदिनही पीछे भूकापा रे४ खाने पहरने से इसने से ख़ीया, बाह अच्छा प्रेम निभागा है ॥५॥ उपो उसके खेरे बस्यो, जिनी विषया, विवाद बंबाया देशाहा-

### १३ कुव्वाली 🌃

नैया धर्म पड़ी 'मेंब्रधार', इंडेवर पार खेंगाने वीले ( टेंक ). नहीं रहा अब कोई वीर, जो कीई हरे हमारी हीर । आंखें लावें भर रेनिर्ित्रेंहीं हो कर्ष पिटाने विलि हिया हम है निर्बल विधया बालि सुर्विकी मूर्लगई सेव ख्याल। बाले पीनमें करगेये कॉल, पेरा मान रिखाने वाले तराहि हैं। श्रावण तीजों का त्योंकार, हैंस र मंखियां करें शृङ्गार । माधे बेंदी गृळ में हार्, मुख में पान र्वाने वाले ॥३॥ प्रभू मुनो इपारी हेर, बियुती पुर गई हम पर देर । क्या कर्मन का ये फेर, शुक्कर छाज बताने वाले ॥४॥ 🚑 १५-विरजानन्द के शिष्य ने ऋषि ऋषे दिया उतार । टेक )

जब भारत युद्ध हुआ भारी, थी दुर्गति सोये थे पांत पसार ॥श

तुब कुटण स्वर्ग प्रधारे, नहीं रहे थे, अर्जन

ा हुए मतनादि हजार ॥२॥ ्रनहीं नित्कर्म नाने थे, वाखी दंश माने थे,

ं विकास स्थापना स्थापना विकास स्थापना विकास स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्

मा वाप से नेश तोता, विद्वानी से नाता नोहा

निया पेडी अपार ॥४॥

दयानृत्द की पदवी पाई, वेशों में धूम मचाई, 🦏 🛌 🗠

ा.वेद का किया (मधार । आ अकार का नो पूर्विक पूमक माई, ब्रमुको दिया समझाई. . हर 🕬 र हाल - र देश का नहीं स्थवतार ग्रह्मा । ; तर् ००० ° ° °

जो लालों विषया रोती थीं नाइक में जान खोती थीं है त

. जन्मातियां बनका बद्धार् ((धार्म के क्यांमार के

बहावर्ष की शीत बेलाई मुक्तिकुल दीने खुलवाई, करे ज्योराव समुद्रारि, देवानन्द ने कर दिखलाई,

मुनको होगया सीच अपारा अन दुनिया में नही गुजारा, कीन रही अर्व सी वर्न है।रा, मुखी जार्च हाली है।।

एक तो इम विद्या से हारे. देजें पूर्ट भाग हमारे.

क्षयोराम देश गुणिशाचे, सुंश,दुंखिया को क्या समसाचे, धन और धाम अव नाय सुहार्वे, क्यों कर्म ताळी ॥४।

### े १४ भंजने 👫 🖰

नैनर्न जलधार, देख बाल विध्यन की (देक) हाय कैसी चिही आई, चेचक में मरे जमाई, हिये में छगी कटार ॥१।

मा, बाप भाई रोते हैं, आँमु स ग्रुव धोते हैं,

ें बेंटी **क्यों** जाने सार् गेरेगे के

ं झट मां ने पुत्री चुळाड़े, छी गोद उस विटलाई,

फाड़ी चरियों की लॉर ॥३॥

व्यनचेट विच्छ्ये नर्ट्ये चोली, सर्व रोते २ कोली, हैं हैं निकाला गर्छ से दारी।५॥

सिर पीट मार्थ रोती है। पर कन्या खुँच होती है

च्या व व्याप्त मांगे मुंडिय़ी की पिटार वाद्या के व्याप्त के

ि सिर का शृङ्गार उतारा, और गीला वस्त्र हाला, ार कर्ना वर्षे <mark>वनादी विध्वानारे हिहास्तर</mark> केला

ं मुझे बाळापन में ब्यादा, अब बिधवा कर विठलायो,

अवस विविधिनहीर देखा भतिरियो आई वर्ष कर्षा

ें कहे ज्योराम समुप्ताई, खनो बेदी के अनुपाई । ाः । १ । करो फिर से मंस्कार ।।जाः । १८ । ३

हाय मोरी विषता कीन हरें ( टेक )

स्वामी छोड पर्लाक सियारे, भारत दिया न भरे ॥१॥ 😁 कामदेव धेरी मर्प भेद करे, नेनन और दरे ॥२॥ सास निर्देश ताने पारे, जनुदी रार करे ।।३॥

निष्यर समुरा वन वेददी , यर से बाहर करे ॥४॥ 10 मान पिता श्राता, बाँक्रन, नित भावन, जिया म औं ॥५॥ सक् सहेकी-पुस्त न बैठ, छांद न दव वे पर भद्दा 🔐

कोटि यस्त कर सज्जन हारे, विपत्ति न टारी टरे ॥७॥ क्षत्रासम रह ह्र निया भाने, विषद् खाय मरे होटा -(राय. मि वन को मातारी माता इस तर्न पर )

कुरा योगिन बन्कर् नाती -शी माता ( देक )<sup>३</sup> बेरे पनि की पृत्य भई है, अब नहिं नगरी अस्ताती ॥१॥ मनदर विद्युवे नय भीरःवाली अधुप्तको कछ नहिः आता ॥२॥ पण्डितों ने पेरा खून किया है, रात हिना विश्वखाती ॥॥

वैधृद्य दुःखमे कहा भागी या, जन्मतही विष्पातीः ॥४॥

क बोराव निर्देष हुई सं कछ नहीं द्वार बसाती ॥५॥

्रिवामी 'गर्ये 'परलोक' परलोक' गर्ये **ः**महाराज'। ॥ मुझे शान्ति कहा, परलोक गये महाराज (टेक) ती लेमरे सुंखंडा दिखं न पाई, लुट ग्रीया मेरा राज पाश बाकी उपर मेरी कैसी कटेगी, विगड़ गये सब कांज ॥२॥ बोदि मेरी खाली पड़ी है, कहते आवे लाज हिंहा युग २०जीवे श्रीत्रीक्षक्रर, जिसने निकाला रिवाज ग्राप्ता ं ऊंधोराम : अब ः क्योंः रोतीः हैं े सुधरः गये सव काज ॥५॥ (-दुनियां चले सम्बी चालें में जान गई ( देक ) 🐭 ः। आज विवाह कर परनी मुद्रेथी, हमारे लिए हीलेहवाले ॥१॥ ुल्यापत्तगळी हर कुत्ते भौकावें हम को कुंजी ताले ॥२॥ ्दमहीकी हिंड्या को ठोकाके पर्ये, हमें भेड़ वक्रीसी टालेंड माताभी दुर्शको मुझको दिनुभर, पुत्रीको हित्वित सेपाछे४ आपतो ब्याहता प सोतन भी छात्रे हम को आले वाले ॥५॥ जुने जो बरजे है मुझकी विवाह से देवेना विषके प्यान्छे ॥६॥

क्षेत्रक हम देकेदिलासा में राखो;पियाल(देक )

चादा था इम तेरी और तिभावेंगे, सोचो शर्मा ओवो पूरा किया ? भत्तीदो पाछनओं पोपणकरो अव, भौ रीप जैसा या बादाकिया २ -मतले नाम जाहिर का, बहिना कहना मेरा मान (टेक) को है के क्रार्ण आणु रू नेवाबे, भरते से क्या बालप पावे हते , सव कोई तुसकी समग्रावें, क्यों धनती, अज्ञान ॥१॥४ क्योंतुसको थे सी हठकानी, क्यें हम सत्रकी ममना त्यागी हरे

( '7E )

धे पना द्वारी पाया । उस मौतमः

काहे के पारण तुरोती, गाय भैंस विश्वानहीं होती। हरे अपना जीवन पुँही तु खोती, नाहक तमें मान गाइ॥ भान थीय सिर चन्नी अटारा, नेपा दपट्टा ओड़ लियारी हरे ननदृष्ट ने मोट बोली पारी, मेली करे (मगरान ॥४॥

तेरी उपर सहन कट शेवगी, घर शक्कर का ध्यान ॥ ।।।

सुनकर हृत्य छभी, कटारी, मन फापा जी बैठ गयारी। इने विधवा का जीना एयारी, इत के अपनी मान 1148 क्रपो कहे समझ मन्त्री प्यारी, आत्महत्या पाप यहारी । हरे

अपना पुनर्विपाद करारी: वैदिक आजा मान अद्या: २७-इदय में गांसी मारे नगत मोहें (देक) (5)

सदस गर्ने दिया छत्रें! नयेन चुये नंत्रं धारे ॥श्री

मध्या सन्ती शृद्धार बरत हैं, विधवा सर'डे धारे 'n=n शाब पछार दिरोजा हुलें. विधवी लड़ी मन मारे हैं।